

1 Ecris le titre du chapitre 7.

2 Pourquoi le commissaire Mastiff a-t-il une mine réjouie ? Fais une phrase.

3 Où habite le voleur ? Coche la bonne réponse.

- Il habite à la sortie de la ville, dans un quartier pauvre.
- Il habite à l'entrée de la ville, dans un quartier chic.
- Il habite dans une poubelle, il n'a pas de maison.

4 Où habite Monsieur Lapin ? Fais une phrase.

5 « Monsieur Lapin slaloma entre les flaques pour ne pas tacher ses jolies pattes blanches. »

Colorie le synonyme du verbe : slalomer.

sauter

zigzaguer

ramper

courir

1 Dans le texte, le mot « baraque » désigne une maison. Quel autre mot est utilisé pour désigner une maison ?  
Recherche dans ton livre, à la page 44.

2 Réponds aux questions en faisant une phrase.

Qui est le voleur ?

Que fait-il quand on lui enlève ses menottes ?

3 Complète ce passage avec les mots de l'histoire.

Il regarde trop la \_\_\_\_\_, répliqua le  
En plus, il est \_\_\_\_\_ : il aimerait  
à ceux qu'il \_\_\_\_\_ . Bref ça ne  
pas \_\_\_\_\_ dans sa \_\_\_\_\_

4 Trouve un synonyme du mot : caboché.







# Le verbe chanter au passé composé

C



## Chanter

**J'ai chanté**

**Tu as chanté**

**Il / elle a chanté**

**Nous avons chanté**

**Vous avez chanté**

**Ils/ elles ont chanté**

Hier

Autrefois

Il y a longtemps

Il y a un an

Jadis



Le passé composé se forme en deux parties :

le verbe ( l'auxiliaire) avoir au présent + le participe passé du verbe.

Elles ont chanté

auxiliaire

participe passé



Trouve le bon pronom.

- --- avons travaillé.
- --- avez joué. avec le chien.
- --- ont bougé le meuble.
- --- a chanté à la chorale.
- --- ai trouvé la solution.



Conjugué au passé composé.

- Manger très vite.



- Cuisiner un bon repas.



# Le passé composé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

## Je découvre et je retiens

1



Hier, Il y a une heure, > j'ai mangé un gâteau.

Le **passé composé** est un **temps du passé**. Un verbe conjugué au passé composé est formé de **deux mots** : le verbe **avoir** au présent suivi du verbe terminé par **é**.

2



Hier, < vous avez mangé une glace.  
ils ont mangé un croissant.

J'ai mangé Tu as mangé Il a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Ils ont mangé

## Je m'entraîne

### 1 Entoure les verbes conjugués au passé composé.

Tu as chanté. Tu chanteras. Tu chantes. Elle joue. Je rêverai. Nous avons lavé. Nous lavons. Vous parlerez. Vous avez parlé. Vous parlez. Elle a joué. Elle jouera. J'ai rêvé. Je rêve.

### 2a Écris le pronom qui convient.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. _____ as rencontré un ami.        | 2. _____ avons parlé de notre école. |
| 3. _____ ont échangé leurs adresses. | 4. _____ ai invité un camarade.      |
| 5. _____ a écouté son histoire.      | 6. _____ avez rigolé.                |

### 2b Complète le passé composé des verbes entre parenthèses.

- (fermer) Il a \_\_\_\_\_ la porte à clef.
- (marcher) Tu as \_\_\_\_\_ pendant un kilomètre.
- (retirer) Vous avez \_\_\_\_\_ vos chaussures avant d'entrer.
- (ranger) J'ai \_\_\_\_\_ les manteaux dans le placard.



### 2c Conjugue le verbe **dessiner** au passé composé.

J' \_\_\_\_\_ Tu \_\_\_\_\_ Il (Elle) \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_ Ils (Elles) \_\_\_\_\_

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien

## Séance 4 - L'école d'autrefois

3 Découpe les étiquettes et colle-les à côté du dessin qui correspond. Puis, relie d'une même couleur les dessins à la bonne définition.

1 C'est une boîte en bois avec un couvercle ; on y range les crayons, les gommes et les porte-plumes.

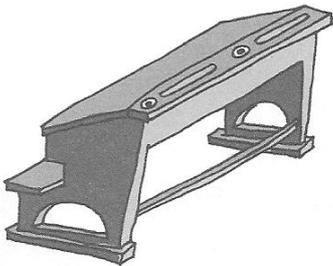
*C'est le plumier*

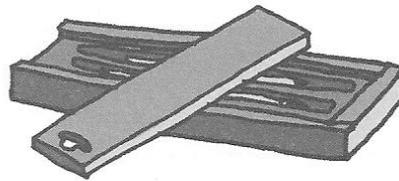
2 Elle est fabriquée en pierre d'ardoise encadrée de bois, et elle est très fragile.

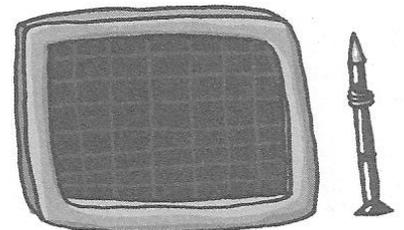
*C'est l'ardoise*

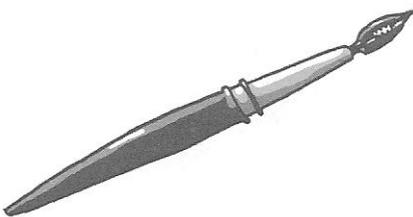
3 Cette table d'écolier est inclinée et le banc est souvent sans dossier.

*C'est le pupitre*

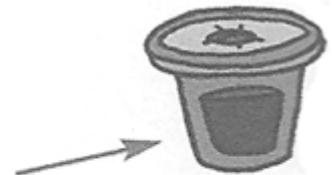













4 C'est un petit pot en faïence blanche qui contient de l'encre.

*C'est un encrier*

5 Elle est souvent violette. Gare aux taches si on la renverse !

*C'est l'encre*

6 Elle est en métal, elle est pointue. On la trempe dans l'encre pour écrire.

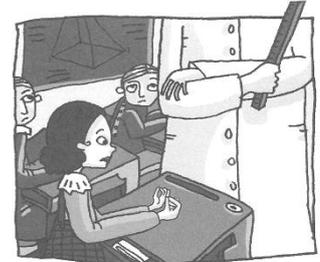
*C'est la plume*

T03

## L'école d'autrefois

- Autrefois, à l'école, tous les élèves portaient des blouses grises ou noires **pour ne pas salir leurs vêtements.**

- Le maître était très sévère. L'inspection des mains constituait la première tâche de la journée. Les mains à plat sur le pupitre, le dos bien droit, les élèves devaient observer le silence le plus absolu pendant toute temps que le maître vérifiait que les mains étaient toutes bien propres. Pour punir les mauvais élèves, il les obligeait à porter un bonnet d'âne sur la tête. Il donnait aussi des coups de règle sur les doigts.



- Autrefois, les enfants apprenaient aussi à lire et à compter comme aujourd'hui ; mais les filles faisaient également de la couture en classe alors qu'on enseignait aux garçons les exercices militaires. Pour écrire, on utilisait un porte-plume et de l'encre violette



- Il n'y avait pas de bus de ramassage scolaire et **les enfants allaient à l'école à pied**. La cantine n'existait pas et les élèves apportaient leur repas dans panier. Ils mangeaient dans la classe.

- L'hiver, on se chauffait avec un poêle et les enfants devaient apporter chacun une bûche.

- Les écoles n'étaient pas mixtes, c'est-à-dire que **les garçons et les filles étaient séparés**. Parfois, lorsqu'il n'y avait pas beaucoup d'élèves dans les classes maternelles, on regroupait les garçons et les filles, mais ceux-ci restaient séparés à l'intérieur des classes.

- Dans la cour de récréation, les filles jouaient à des jeux comme la corde à sauter, la marelle, la ronde chantée et la balle au mur. Les garçons, eux, jouaient aux billes, au ballon, aux osselets, à saute-mouton et à cache-cache.

