

Les noms terminés par les sons « ail – eil – euil – ouil »

Je découvre et je retiens

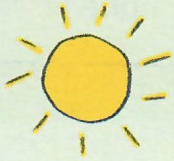
1



un éventail



un fauteuil



le soleil



le fenouil

Les noms masculins terminés par les sons « -ail, -eil, euil, ouil » se terminent par **-il**.

Attention : un portefeu**ille**.

2



une médaille

une feu**ille**une abe**ille**une citrou**ille**

Les noms féminins terminés par les sons « -ail, -eil, euil, ouil » se terminent par **-ille**.

Je m'entraîne

1 Complète ces mots par : ail – eil – euil – ouil.

1. Le port_____ du jardin est fermé. – 2. Il s'est cassé un ort_____. – 3. Noah met son réveur_____ à l'heure. – 4. Un écur_____ saute de branche en branche. – 5. Le chevr_____ se cache dans la forêt. – 6. Maman met souvent une branche de fen_____ dans la soupe. – 7. Pour mon anniversaire, j'ai reçu un appar_____ photo.

2 Complète ces mots par : aille – eille – euille – ouille.

1. Lilou boit son jus de fruits avec une p_____. – 2. Le château fort est entouré par une haute mur_____. – 3. Mets ces fruits dans la corb_____. – 4. Quand il réfléchit, Enzo se gratte l'or_____. – 5. Va remplir cette bout_____ d'eau. – 6. Mange proprement et ramasse la n_____ que tu as fait tomber par terre. – 7. Range cette f_____ dans ton classeur.

3 Classe ces noms dans le tableau.

travail – grenouille – volaille – rail – maille – portefeuille.

noms masculins	noms féminins

Période 4

Connaissance des tables

Prénom :

Date :

Exercice 1

Complète les tableaux de multiplication.

x	3	4	5	6
2
4

x	3	4	5	6
5
10

Exercice 2

Entoure les nombres qui conviennent.

Je suis un résultat de la table de 5 : 25 40 32 15 65 24

Je suis un résultat de la table de 2 : 18 10 14 13 24 15

Je suis un résultat de la table de 3 : 6 9 15 11 18 21

Exercice 3

Complète les phrases.

12 c'est 2 fois

15 c'est fois 5.

18 c'est fois 9.

16 c'est fois 8.

30 c'est 3 fois

60 c'est fois 10.

24 c'est fois 8.

9 c'est fois 9.

Exercice 4

Complète avec les nombres qui conviennent.

- 30
- 12
- 25
- 18
- 20
- 21

3 fois 7 c'est

4 fois 3 c'est

5 fois 5 c'est

5 fois 6 c'est

2 fois 6 c'est

4 fois 5 c'est

La directrice de l'école primaire « Les Hirondelles » a demandé à l'inspecteur Lafouine de retrouver l'enfant qui a écrit, avec de la peinture noire, des gros mots sur le mur de l'entrée.

L'inspecteur interroge trois élèves qui ont des traces de peinture sur les mains.

Rémi est en petite section de maternelle dans la classe de la directrice. Il a les doigts très sales.

Lisa est en CE2. Elle refuse de dire pourquoi elle a les mains couvertes de peinture blanche.

Kevin, un élève du CM1, raconte qu'il a passé son mercredi à repeindre son vélo.

Lafouine trouve cette enquête très facile.



Mets une croix dans la bonne case :

	VRAI	FAUX
1. L'école s'appelle « Les hirondelles ».		
2. Les gros mots sont écrits en noir.		
3. Lisa est en CE1.		
4. Rémi a les pieds très sales.		
5. Lafouine trouve l'enquête difficile.		

Trouve la personne décrite :

Il a les doigts sales.

Elle appelle l'inspecteur Lafouine.

Elle refuse de parler.

Il dit avoir repeint son vélo.

Joue à l'inspecteur.

Le coupable est _____

car _____



Nom :

Date :

- Connaître la relation du sujet avec le verbe.
- Savoir identifier le groupe sujet dans une phrase.

Exercices

Le sujet du verbe

- 1** Trouve le sujet dans chaque phrase en posant la question :
« Qui est-ce qui... ? et en répondant par « C'est...qui »

Marc mange à la cantine.

C'est qui mange à la cantine

Julien se couche à 8heures.

C'est qui

Le chat attrape la souris.

C'est

- 2** Souligne d'abord le verbe puis entoure le groupe sujet dans chaque phrase.

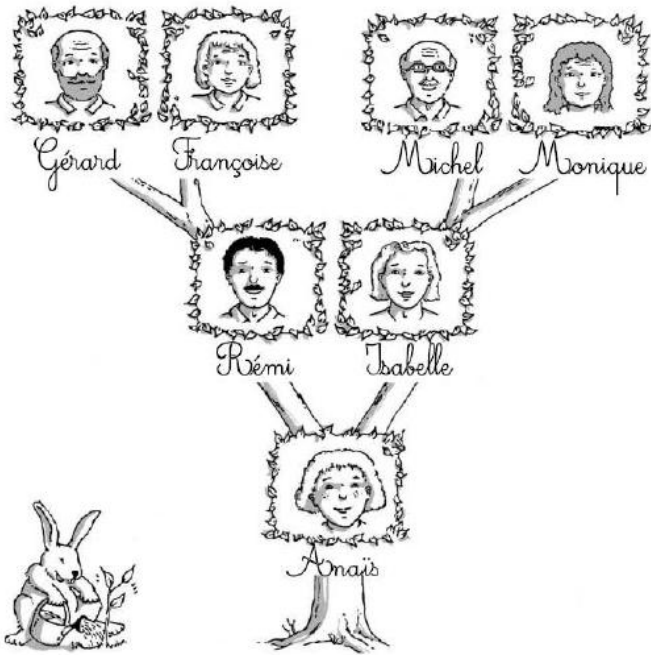
Ce cheval galope vite – La petite fille saute à la corde – La maîtresse écrit au tableau.

Les enfants se rangent dans la cour. Le gros chien dort dans son panier.

- 3** Relie chaque groupe sujet avec le verbe qui correspond.

- | | | | |
|--------------------|---|---|----------------------------|
| Les petits oiseaux | • | • | brille dans le ciel. |
| Ta petite sœur | • | • | sont perchés dans l'arbre. |
| La maîtresse | • | • | vient d'éclater. |
| Un gros orage | • | • | a mangé la grand-mère. |
| Un loup féroce | • | • | joue à la poupée. |
| Un grand soleil | • | • | mangent des graines. |

2. Observe cet arbre généalogique et réponds aux questions posées.



- Colorie en bleu le prénom de la personne la plus jeune de la famille.
- Comment s'appelle la fille de Rémi ?
- Qui est la femme de Michel ?
- Comment se prénomment les parents d'Anaïs ?
- Qui est la petite-fille de Françoise ?
- Comment s'appelle le mari d'Isabelle ?

Pour chaque phrase, coche VRAI ou FAUX.

	VRAI	FAUX
Michel et Monique sont les parents de Rémi.		
Anaïs a deux grand-mères : Monique et Isabelle.		
Gérard et Françoise sont les parents de Rémi.		
Rémi est le frère d'Isabelle.		

3. Lis le texte et complète l'arbre généalogique avec les prénoms des membres de la famille.

Georges et Pamela ont une fille : Mélanie.
 Mélanie est mariée avec Pierre.
 Mélanie et Pierre ont 3 enfants : Jeanne, Fabrice et Lucas.
 Les parents de Pierre se prénomment Félix et Céline.

