

Son










(oin)



Pour mes cheveux, j'ai besoin
 D'une bouteille de shampoing.
 J'en cherche une dans tous les coins,
 Et dans les moindres recoins.
 Au magasin du rond-point,
 Il y en a mais c'est trop loin !
 Ce soir, je n'en aurai point;
 Point de shampoing dans mon poing !



 oin	 le foin	 ouin
		
<p>la pointe la pointure</p> <p>pointu, pointus pointue, pointues</p> <p>joindre rejoindre</p>	<p>le soin le coin le groin le besoin un témoïn un point un rond-point mon poing du shampoing</p> <p>moins loin</p>	 <p>un pingouin</p>  <p>un babouin un marsouin</p>

J'écris des mots avec le son (oin)

① Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les rangeant dans l'ordre alphabétique :

soin - besoin - pointu - joindre - point -

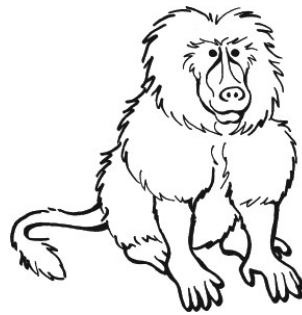
② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Pour me laver les cheveux, j'utilise du
- b. L'aiguille est très
- c. Les voitures circulent dans le
- d. Pour tracer un trait, j'ai ... de ma règle.

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !

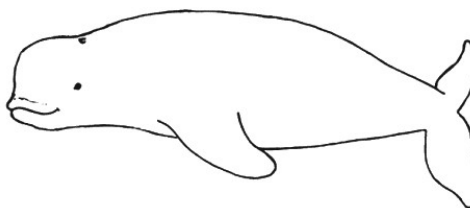






lutinbazar.fr







On a volé les oreilles de Monsieur Lapin

Pascal Hérault

CE1

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

www.lutinbazar.fr

Fiche 6

1 Ecris le titre du chapitre 6.

2 Dans ton dictionnaire, cherche le mot : égoïste.

Colorie le bonhomme qui correspond à sa nature, et recopie sa définition.



3 Qu'est-ce qui gêne le plus Monsieur Lapin ? Fais une phrase.

4 Retrouve la fin de la phrase dans ton livre et recopie-la.

Ah, l'amour,

5 Réponds aux questions en faisant une phrase.

Qui téléphone à Monsieur Lapin ?

Où doit-il se rendre de toute urgence ?

Un petit plaisantin a découpé les rideaux de la mairie. L'inspecteur Lafouine interroge trois personnes qui ont été arrêtées juste après la découverte du forfait. Il demande aux suspects de vider leurs poches.

Marine, la femme de ménage, pose sur la table un porte-monnaie, un mouchoir et des allumettes.

Sylvie, la secrétaire, montre des crayons, une paire de ciseaux et un étui à lunettes.

Paul, l'employé communal, sort un carnet et un stylo.

L'inspecteur Lafouine pense avoir découvert le coupable.



Mets une croix dans la bonne case :

	VRAI	FAUX
1. Les rideaux sont ceux de la mairie.		
2. Les suspects vident leurs poches.		
3. Paul est l'employé communal.		
4. Marine est femme de ménage.		
5. Sylvie possède des lunettes.		

Trouve la personne décrite :

Il interroge les suspects.

Elle montre une paire de ciseaux.

Elle a des allumettes.

Il sort un carnet et un stylo.

Joue à l'inspecteur.

Le coupable est _____

car _____



Le passé-composé/ imparfait
Activité de découverte

Objectifs de la séance : •Apprendre à différencier deux temps du passé, le passé- composé et l'imparfait

•Comprendre la formation du passé-composé.

1. Lis le texte suivant :

Arthur le baleineau

Je suis né il y a environ un an. Je suis sorti du ventre de ma maman, la queue la première. Tout de suite, je savais nager, et je pesais déjà neuf cents kilos en venant au monde.

Aujourd'hui, j'ai joué pendant des heures à monter à la surface de l'eau en spirales puis à redescendre dans les profondeurs. J'ai soufflé de l'air par mes événements¹ comme un petit fou ! Je crois bien que j'ai dû ainsi atteindre une hauteur de cinq mètres ! Papa, lui, souffle à dix mètres !

J'étais tellement content que j'ai accompli un bond formidable hors de l'eau ! Au soleil couchant, mon souffle formait un arc-en-ciel de gouttelettes brillantes. Maman a dit que si je continuais à jouer comme ça, je finirais au zoo à faire des entrechats² !

2. A quel temps est écrit ce texte ? Entoure la bonne réponse :

passé présent futur

3. Les verbes du texte ont été soulignés. Observe s'ils ont un mot ou deux mots et recopie-les dans la bonne colonne du tableau

Verbes écrits avec 1 seul mot (imparfait)	Verbes écrits avec 2 mots (passé-composé)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Dans les verbes au passé-composé suivants, colorie le verbe avoir en jaune et le verbe être en bleu.

J'ai joué – J'ai soufflé – J'ai dû – J'ai accompli – Il a dit – Je suis né – Je suis sorti.

5. J'ai compris et je retiens :

Le passé-composé et l'imparfait sont des temps que l'on utilise pour parler de choses qui se sont déjà passées. L'imparfait se compose d'un seul mot alors que le passé-composé est constitué de 2 mots : le verbe avoir ou être que l'on appelle des auxiliaires + un autre verbe.