Ortho 1	est / es / et
Leçon	**est** est le verbe **être** au présent à la 3ème personne du singulier. Il peut être remplacé par **était** : *La France est (était) une « puissance moyenne ».* **es** est le verbe **être** au présent à la 2ème personne du singulier. Il peut être remplacé par **étais** avec le pronom **« tu »** à côté: *Es (étais) - tu bien rentré ?* **et** est une conjonction de coordination qui sert à **relier** des mots ou des groupes de mots. Il ne peut pas être remplacé par **était** : *Les aéroports et (~~était~~) les usines s'installent à l'écart.*
Entrainement	**Ex – Complète par es, est ou et.** a) Jules _____ sans nouvelles d'eux depuis hier. b) Tu n'_____ pas toujours à l'heure : ta montre _____-elle en panne ? c)Son cartable _____ trop lourd _____ trop volumineux. d) Tu _____ passé voir Eric pendant qu'il était chez son frère.

Ortho 2	sont / son
Leçon	**sont** est le verbe **être** au présent à la 3ème personne du pluriel. Il peut être remplacé par **étaient** : *Certains sont (étaient) très petits.* **son** est un déterminant possessif. Il ne peut pas être remplacé par **étaient**. Il est **placé devant un nom commun** : *Chaque pays a son (~~étaient~~) drapeau.*
Entrainement	**Ex- Complète par son ou sont.** a) Que _____- devenus tes parents? b) _____ chien ne sait pas se taire. d) Quelles _____ les formules pour calculer le périmètre d'un carré et _____ aire ? e)Tu es passé voir Eric pendant qu'il était chez _____ frère.

Ortho 3	a / as / à

Leçon

a est le verbe **avoir** au présent à la 3ème personne du singulier. Il peut être remplacé par **avait** :

On y a (avait) construit des centres commerciaux.

as est le verbe **avoir** au présent à la 2ème personne du singulier. Il peut être remplacé par **avais** avec le pronom **« tu »** à côté:

Tu as (avais) construit des centres commerciaux.

à est une préposition. Il ne peut pas être remplacé par **avait** :

Les aéroports et les usines s'installent à (avait)l'écart.

Entrainement

Ex – Complète par a, as ou à.

a) _____ tout _____ l'heure, nous _____-t-il crié !

b) Il _____ oublié de venir _____ la piscine.

c) Léo n'est ni _____ l'école, ni _____ la maison.

d) _____ peine étais-tu _____ table que tu _____ demandé _____ sortir.

e) Antoinette _____ mangé tous les bonbons que sa maman _____ achetés

Ortho 4	ont / on

Leçon

ont est le verbe **avoir** au présent à la 3ème personne du pluriel. Il peut être remplacé par **avaient** :

Ils ont (avaient) besoin de beaucoup d'espace.

on est un pronom personnel de la 3ème personne du singulier. Il est toujours **sujet** d'un verbe conjugué. Il ne peut pas être remplacé par **avaient** :

On (avaient) a construit des centres commerciaux.

Entrainement

Ex- Complète par ont ou on.

a) Les CD _____ remplacé les cassettes.

b) Demain, _____ recommence à courir.

c) Où en est - _____ ?

d) Tous les soirs, les enfants _____ un temps calme.

Ortho 5	Les noms se terminant par [j]

Leçon

Lorsqu'un nom se termine par le son [j] :

- celui-ci s'écrit **–il** si le nom est masculin
- celui-ci s'écrit **–ille** si le nom est féminin.

Exceptions *: un gorille, un portefeuille, du chèvrefeuille, un millefeuille*.

La terminaison en [oej] s'écrit **–euil** sauf après c et g où elle s'écrit **–ueil** (cueillir)

Entrainement

Ex – Complète avec *–il* ou *–ille*

Une b_____ - le vitra_____ - un vie_____ homme – une vie_____

maison – une boute_____ - l'éma_____ - une grose_____ - un

conse_____ - la ve_____ - une coqu_____ - une béqu_____

Ortho 6	Les noms se terminant par [oer]

Leçon

Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son **[oer]** s'écrivent **-eur**.

un aspirateur, un ordinateur, une fleur, un radiateur
Exceptions : *le beurre, la demeure, l'heure*

Certains mots s'écrivent **-oeur** : le cœur, une sœur, le chœur

Entrainement

Ex- Ecris les noms en [oer] correspondant aux définitions

a) Charlemagne en a été un de 800 à 814. _____

b) C'est un groupe de personnes qui chantent ensemble. _____

c) C'est un synonyme d'habitation. _____

d) C'est le contraire du bonheur._____

e) Il joue la comédie dans les films. _____

f) Tu es content lorsqu'il n'y en a aucune dans ta dictée. _____

g) Elle ne dure pas plus de 60 minutes. _____

Ortho 7	Les noms se terminant par –é et –té/tié

Leçon

Les noms féminins terminés par le son **[e]** s'écrivent **-ée**.

une randonnée, une journée
Exceptions : *une clé, une clef*

Les noms féminins terminés par le son **[te]** s'écrivent **-té**.

la gaieté, la beauté
Exceptions : *une dictée, une portée, une montée, une pâtée, une jetée, et les noms de contenus comme une assiettée, une pelletée*

Entrainement

Ex– Complète les noms ave *–é* ou *–ée.*

a) La cl_____ est dans la serrure.

b) Il a une id_____ géniale.

c) Hier c'était la rentr_____ des classes.

d) Il y a de la fum_____ dans la cuisine.

Ex– Complète les noms ave *–é* ou *–ée.*

a) L'honnêtet_____ est une grande qualit_____.

b) Ce coureur est tombé dans la mont_____.

c) Ici, j'ai trouvé la tranquilit_____.

d) Voulez-vous une bol_____ de cidre ?

Ortho 8	Les accents, la cédille, le tréma

Leçon

Les accents marquent un son. En cas de doute, on utilise le dictionnaire.

L'accent aigu : *la cl**é**. Elle est pass**é**e en CM1. C'est bien jou**é**.*
L'accent grave : *une plan**è**te, un él**è**ve, le p**è**re.*
L'accent circonflexe : *une f**ê**te, le g**â**teau…*

La cédille sert à obtenir le son « s » avec la lettre « c » avant les voyelles a, o, u :
*une fa**ç**ade, un gar**ç**on, j'ai aper**ç**u*

Le tréma sert à séparer deux sons entre voyelles :
*Lo**ï**c (« Lo » et « hic »), le ma**ï**s (« ma » et « hisse »)*

Entrainement

Ex- Complète par é ou è :

1- Son abc...s dentaire lui a donn… de la fi…vre.

2- Son p…re lui a r…pondu s…chement

3- cette ann…e, les agriculteurs ont r…colt… une grande quantit… de bl…

de bonne qualit… .

Ex - Ajoute les trémas et cédilles qui conviennent

Loic et ses frères ont prévu l'ouragan. On rentre le canoe, on percoit maintenant les premiers signes de la tempête.

Ortho 9	Le pluriel des noms

Leçon

Pour marquer le **pluriel** d'un nom, on lui ajoute le plus souvent un **s**.

une chouette ⟶ *des chouettes*

Mais sept noms en **-ou** se terminent par **-oux** au pluriel :

Des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.

Les noms qui se terminent par **s, x** ou **z ne changent pas**.

une souris ⟶ *des souris*

Certains noms ont un singulier et un pluriel très différents :

un œil ⟶ *des yeux*

Les noms qui se terminent au singulier par **-au, -eau** et **-eu** prennent un **x** au pluriel.

un esquimau ⟶ *des esquimaux* / *un lieu* ⟶ *des lieux*

Exceptions : *des landaus, des bleus, des pneus, des émeus, des lieus (poisson)*

Les noms en **-al** se terminent en **-aux** au pluriel.

un animal ⟶ *des animaux*/ *un végétal* ⟶ *des végétaux*

Exceptions : *des bals, des carnavals, des chacals, des étals, des festivals, des récitals, des régals, des narvals...*

Certains noms en **-ail** se terminent en **-aux** au pluriel : *des émaux, des travaux, des vitraux, des coraux, des soupiraux, des ventaux*

Entrainement

Ex- Ajoute un x ou un s

a) des caillou_____ b) les cou_____ c) des objet_____

d) ces cadeau_____ e) les verrou_____ f) mes cerceau_____

g) des bleu_____ h) les cave_____ i) ses cheveu_____

Ortho 10	on / on n'

Leçon

Devant un mot commençant par une voyelle, « on » peut se confondre avec « on n'»

Pour savoir si vous devez écrire « on » ou «on n'», **il faut mettre le verbe à une autre personne** pour voir s'il est à la forme négative ou affirmative.

On écoute le professeur. Vous écoutez le professeur.
On n'écoute pas le cours. Vous n'écoutez pas le cours.

Entrainement

Ex-Ajoute un n' si besoin.

1. On _____ est dans de beaux draps maintenant !
2. On _____arrête pas le progrès.
3. Est-ce qu' on _____a reçu la dernière facture de gaz?
4. Je veux qu' on _____imagine une forêt au printemps.
5. Depuis que le voisin est en vacances, on _____ entend plus aucun bruit.
6. Quand est-ce qu' on _____ arrive ?

Ortho 11	Accorder le sujet avec le verbe

Leçon

Le verbe **s'accorde toujours** avec le sujet.

Une abeille récolte du nectar. sujet au singulier verbe au singulier

Les abeilles récoltent du miel. sujet au pluriel verbe au pluriel

Lorsque le sujet est un groupe nominal composé de plusieurs mots, **le verbe s'accorde avec le nom principal** (le noyau) de ce groupe nominal.

Les ouvrières de la ruche butinent les fleurs noyau du GN au pluriel verbe au pluriel.

L'estomac des abeilles est très petit. noyau du GN au singulier verbe au singulier

Lorsque le sujet se compose de **plusieurs noms** au singulier, **le verbe se met au pluriel**.

Une abeille et une mouche récoltent le nectar de cette fleur. 2 noms verbe au pluriel

Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec **un même sujet**.

Les abeilles butinent les fleurs et récoltent le nectar.

sujet a pluriel verbes au pluriel

Entrainement

Ex- Complète chaque phrase avec un des sujets suivants: ce bouquet de roses – le parfum des fleurs – les fleurs du jardin – les parfums de la campagne

a)_____ attirent des insectes.

b)_____ attire les abeilles.

c)_____ embaument la maison.

d)_____ embaume la cuisine.

Ortho 12	ou / où

Leçon

où exprime le plus souvent un lieu :

Où est-ce qu'elle pourrait l'avoir enfoui ?

ou relie deux mots ou deux groupes de mots. Il peut être remplacé par **ou bien** :

Ce trésor, tu l'as enterré ou (ou bien) tu l'as caché.

Entrainement

Ex-Complète par ou / où.

a) Pour le petit déjeuner, elle hésite entre céréales _____ pain.

b) Sais-tu _____ il a acheté ses bottes ?

c) _____ pensez –vous aller ?

d) Comment savoir s'il faut mieux aller à gauche _____ à droite ?

Ortho 13	Accorder dans le groupe nominal

Leçon

Le **groupe nominal** (GN) se compose d'un **nom principal**, d'un **déterminant** et d'un ou de plusieurs **adjectif**(s).

Le déterminant et l'adjectif **s'accordent** en **genre** (masculin/féminin) et en **nombre** (singulier/pluriel) avec le nom principal auxquels ils se rapportent.

un écuyer merveilleux (masculin singulier)
une écuyère merveilleuse (féminin singulier)
des écuyers merveilleux (masculin pluriel)
des écuyères merveilleuses (féminin pluriel)

Les règles du pluriel des adjectifs sont les mêmes que pour les noms.

Exception pour les adjectifs en –al : banals, bancals, fatals, finals, glacials, natals, navals

Entrainement

Ex - Recopie le groupe nominal avec l'adjectif qui convient.

a) un mur (peint – peinte) _____

b) un maître (gentille – gentil)_____

c) la marée (basse – bas) _____

d) ce livre (illustré – illustrée)_____

e) un danger (publique – public)_____

f) une fleur (odorant- odorante)_____

Ortho 14	mais / mes

Leçon

Mais est un mot invariable qui marque une idée contraire à ce que l'on vient de dire. Il peut être remplacé par **par contre.**

J'aime les animaux, mais j'ai peur des souris.
par contre

Mes est un déterminant possessif ; il est le pluriel de mon, ma. On peut le remplacer par **tes**.

Je range mes casseroles dans le tiroir.
tes

Entrainement

Ex-Complète par mais ou mes.

a) Je ne sais plus où j'ai mis _____ clés.

b) _____ tu n'écoutes rien !

c) _____chaussures sont trop serrées.

d) _____ qu'avez-vous fait ? Tous _____ papiers sont mélangés.

e) Je sais qu'il est tard _____ j'avais quelque chose d'important à vous dire.

Ortho 15	ses / ces

Leçon

ses est un déterminant possessif. Il **accompagne un nom**. Il peut être remplacé par **son** ou **sa**:

ses talons → *son talon*

ces est un déterminant démonstratif. Il **accompagne un nom**. Il peut être remplacé par **ce, cette** ou **cet** :

ces loups → *ce loup*

Entrainement

Ex-Complète par ses ou ces.

a) Dans _____ saucissons, il y a beaucoup de gras.

b) Elle appelle _____ frères.

c) C'est dans _____ moments-là qu'on reconnait _____ vrais amis.

d) Ma sœur fait ma taille mais je ne prends jamais_____ affaires.

e) Elle est toujours à _____ côtés.

Ortho 16	Tout / tous / toute / toutes

Leçon

Quand **tout est placé devant un nom**, il s'accorde en genre et en nombre avec ce nom.

Tout le jour (masculin/singulier)
Tous les jours (masculin/pluriel)
Toute la nuit (féminin/singulier)
Toutes les nuits (féminin/pluriel)

Lorsque **tout** signifie « entièrement, tout à fait, l'ensemble », il est invariable.

Emile est tout content.
Tout à fait

Entrainement

Ex – Entoure la bonne réponse.

a) Ils lisent des histoires (tout / tous) les soirs.

b) Nous avons corrigé (tous / toutes / toute) les fautes.

c) J'ai (tout / tous) pris.

d) Ils s'aimeront (toute / toutes) la vie.

e) Je vais manger (tout / tous) les bonbons.

Ortho 17	Les adverbes en -ment

Leçon

Pour écrire un adverbe en –ment :

Si l'adjectif masculin se termine par une consonne, on ajoute -**ment** au **féminin** de cet adjectif.

*clair => clair**e** => clair**ement***

Si l'adjectif masculin se termine par -**e**, ou par une autre voyelle, on ajoute -**ment** au **masculin** de cet adjectif.

*rapid**e** => rapid**ement***
*joli => joli**ment***
*gai => gai**ment***

Les adjectifs en -**ant** et -**ent** donnent respectivement des adverbes en -**amment** et -**emment**.

Exceptions : lentement, présentement, véhémentement.
*abond**ant** => abond**amment***
*fréqu**ent** => fréqu**emment***

Entrainement

Ex-Transforme les adjectifs en adverbes.

a) bizarre : _____

b) fantastique : _____

c) clair: _____

d) chaleureux : _____

e) abondant : _____

Ortho 18	Accorder le participe passé

Leçon

Si le verbe est conjugué avec l'**auxiliaire avoir**, le participe passé **ne s'accorde jamais** avec le sujet.

Les sels de bain ont disparu.

Si le verbe est conjugué avec l'**auxiliaire être**, le participe passé **s'accorde en genre et en nombre** avec le sujet.

Mamie s'est aperçue de la disparition des sels de bain.

Entrainement

Ex- Conjugue le verbe au passé composé.

Aller

Elle _____ au cinéma mercredi.

Mon frère et son ami _____ au théâtre.

Ma mère et ma grand-mère _____ au concert.

Ex - Même consigne

parler

Elle _____ du village où elle est née.

Elles _____ à l'école hier.

Ils _____ de leurs parents.

Ortho 19 — Infinitif (er)ou participe passé(é)?

Leçon

Le participe passé et l'infinitif d'un verbe en –er se terminent par le son **[e]** mais **ils n'ont pas la même terminaison** : **-er** pour l'infinitif, **-é** pour le participe passé.

Le visage de ma mère a commencé à glisser.

participe passé — infinitif

Pour savoir s'il faut écrire le participe passé ou l'infinitif, on peut remplacer le verbe par un verbe ne se terminant pas par –er comme « **prendre** ». Ainsi on peut entendre la lettre finale.

Le train venait de quitter...
→ *Le train venait de prendre...*

J'ai oublié mes affaires.
→ *J'ai pris mes affaires.*

Entrainement

Ex – Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif

a) Mathias a (acheté – acheter) du muguet.

b) Mathias va (acheté – acheter) du muguet.

c) Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.

d) Tu as (révisé- réviser) ta leçon

e) Il est interdit de (marché- marcher) sur la pelouse.

f) Nous n'avons pas (marché – marcher) sur la pelouse.

Ortho 20 — Ce, c'/se, s' (c'était/s'était/c'est/s'est)

Leçon

se ou s' est un pronom de la 3ème personne du singulier. Il est toujours **placé devant un verbe**. Il peut être remplacé par **me** ou **te** lorsque l'on change de personne :

Aliénor se laisse glisser. → *Je me laisse glisser.*

ce ou c' est un déterminant démonstratif. **Il accompagne un nom**. Il peut être remplacé par ces :

Ce texte est écrit par Arthur. → *Ces textes sont écrits par Arthur.*

Entrainement

Ex- Complète le texte avec *ce* ou *se*

_____mardi-là, Momo avait décidé de _____ concentrer sur sa leçon de sciences. _____ travail demandait peu d'efforts, mais depuis quelque temps, il _____ plaisait à n'en fournir aucun. Cette fois, il allait _____ rattraper, _____ qui ferait plaisir à ses parents.