

j 1	Le verbe et son infinitif
	<p>Les verbes conjugués permettent de situer des faits qui ont lieu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dans le passé : <i>tu as gagné une médaille</i> - dans le présent : <i>je ronchonne</i> - dans le futur : <i>je te donnerai des cartes à la récréation</i> <p>Un verbe a un radical et une terminaison. <i>préparer : prépar -er</i> <i>radical</i></p> <p>L'infinitif sert à nommer les verbes. On reconnaît un verbe à l'infinitif grâce à sa terminaison : -er, -ir, -re, -oir.</p>
	<p>Ex – Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tu nettoies les vitres de ta chambre. _____ b) Les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball. _____ c) Je ne suis pas allée chez Roberto. _____ d) Hélène achètera une nouvelle robe. _____ e) Nous terminons notre exercice. _____ f) Vous jouiez de la flûte à bec. _____ g) Ils ont réussi leur examen. _____ <p>Ex– Trouve les infinitifs de ces verbes.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nous réfléchissons : _____ b) elle mettait : _____ c) vous dormirez : _____ d) ils transpirent : _____ e) il comprend : _____ f) tu nageras : _____

Conj 2	Les groupes de verbe
Leçon	<p>Les verbes à l'infinitif sont classés en trois groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le 1er groupe comprend tous les verbes dont l'infinitif se termine en -er (sauf aller). Ce sont les plus nombreux : <i>imaginer, regretter, chercher, lever...</i> - le 2ème groupe comprend les verbes en -ir qui se conjuguent sur le modèle de finir (je finis, nous finissons): <i>jaillir, garnir, salir, saisir...</i> - le 3ème groupe comprend tous les autres verbes : <i>aller, courir, faire, vouloir</i>
Entraînement	<p>Ex– Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nous réagissons : _____ b) elle fêtait : _____ c) vous sortirez : _____ d) ils râpent : _____ e) il prendra : _____ f) tu veux : _____ g) il est parti : _____

Conj 3

Le présent de l'indicatif des verbes être, avoir et aller

être

je suis
tu es
il, elle, on est
nous sommes
vous êtes
ils, elles sont

avoir

j' ai
tu as
il, elle, on a
nous avons
vous avez
ils, elles ont

aller

je vais
tu vas
il, elle, on va
nous allons
vous allez
ils, elles vont

Ex- Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom entre parenthèses.

a) J'ai très faim ce soir.

Vous _____

b) Ali est très en avance cet après-midi.

Nous _____

c) Natacha va à la poste.

Je _____

d) Tu n'es pas content.

Elle _____

e) Elles sont très en colère.

Elle _____

f) Nous allons acheter du pain.

On _____

Conj 4

Le présent des verbes en -er

Leçon

		chanter
1 ^{ère} pers du singulier	je	chante
2 ^{ème} pers. du singulier	tu	chantes
3 ^{ème} pers. du singulier	Il / elle / on	chante
1 ^{ère} pers du pluriel	Nous	chantons
2 ^{ème} pers. du pluriel	Vous	chantez
3 ^{ème} pers. du pluriel	Ils / elles	chantent

Entraînement

Ex – Complète la grille de mots-croisés.

Horizontalement

a) verbe planter, 1^{ère} pers. du singulier

b) verbe couvrir, 1^{ère} pers. du pluriel

c) verbe saler, 3^{ème} pers. du singulier

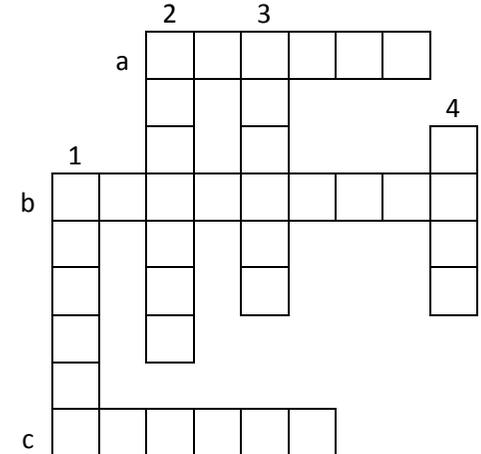
Verticalement

1) verbe cacher, 2^{ème} pers. du singulier

2) verbe pleurer, 2^{ème} pers. du pluriel

3) verbe aborder, 3^{ème} pers. du singulier

4) verbe oser, 2^{ème} pers. du singulier



Attention :

Les verbes en **-ier**, **-uer** et **-ouer** ont des terminaisons que l'on n'entend pas, sauf à la 1^{ère} et à la 2^{ème} personne du pluriel.

je crie – tu secoues – il distribue – elles recopient

Les verbes en **-cer** s'écrivent avec un **ç** à la 1^{ère} personne du pluriel

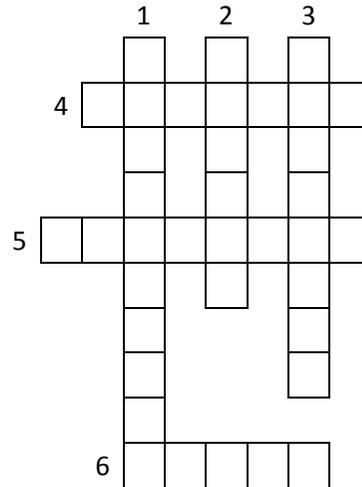
nous agaçons- nous commençons- nous pinçons- nous plaçons

Les verbes en **-ger** s'écrivent avec un **e** entre le g du radical et le o de la terminaison à la 1^{ère} personne du pluriel

nous voyageons – nous partageons – nous exigeons

Ex – Complète la grille de mots-croisés.

1. Verbe *arranger*, 1^{ère} pers. du pluriel
2. Verbe *échouer*, 3^{ème} pers. du singulier
3. Verbe *enfoncer*, 2^{ème} pers. du pluriel
4. Verbe *tracer*, 1^{ère} pers. du pluriel
5. Verbe *dénouer*, 3^{ème} pers. du pluriel
6. Verbe *scier*, 2^{ème} pers. du singulier



Ex - Conjugue le verbe avancer au présent de l'indicatif.

		finir
1 ^{ère} pers du singulier	je	finis
2 ^{ème} pers. du singulier	tu	finis
3 ^{ème} pers. du singulier	Il / elle / on	finit
1 ^{ère} pers du pluriel	Nous	finissons
2 ^{ème} pers. du pluriel	Vous	finissez
3 ^{ème} pers. du pluriel	Ils / elles	finissent

Ex- Conjugue chaque verbe à la personne demandée.

- a) grandir, 1^{ère} pers. du pluriel : _____
- b) se blottir, 1^{ère} pers. du singulier: _____
- c) jaillir, 2^{ème} pers. du pluriel : _____
- d) salir, 2^{ème} pers. du singulier: _____
- e) agir, 3^{ème} pers. du pluriel : _____
- f) saisir, 3^{ème} pers. du singulier : _____
- g) grossir, 3^{ème} pers. du singulier: _____
- h) sertir, 2^{ème} pers. du pluriel : _____

Conj 7 Le présent des verbes du 3^{ème} groupe

	3ème groupe	Verbes en -dre
je	sais	prends
tu	sais	prends
Il / elle / on	sait	prend
Nous	savons	prenons
Vous	savez	prenez
Ils / elles	savent	prennent

Les verbes en **-eindre, -aindre et -oindre** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier.

je crains – tu peins – il rejoint

Les verbes **pouvoir, vouloir et valoir** ont une conjugaison particulière au présent. Ils se terminent par **-x, -x, -t, -ons, -ez, -ent**. Leur radical change aux trois personnes du singulier.

pouvoir	vouloir	valoir
je peux	je veux	je vau x
tu peux	tu veux	tu vau x
il peut	il veut	il vaut
nous pouvons	nous voul ons	nous val ons
vous pouvez	vous vou lez	vous val ez
ils peuvent	ils veul ent	ils val ent

Ex- Classe les verbes dans la colonne qui convient.

mordre – sortir - disjoindre – plaire - dépendre – correspondre – lire-
contraindre – fendre – vendre – moudre – geindre – craindre – prétendre

Verbes se terminant par –ds, -ds, -d	Verbes se terminant par –s, -s, -t

Conj 8 Le présent de l'impératif

L'impératif présent est utilisé dans les phrases impératives pour donner **des ordres ou des conseils**.

Il n'y a que **trois** personnes (2^{ème} personne du singulier, 1^{ère} personne du pluriel et 2^{ème} personne du pluriel) mais **attention** le sujet n'est pas exprimé, écrit.

Verbe du 1 ^{er} groupe	Verbe du 2 ^{ème} groupe	Etre	Avoir
<u>Lancer</u>	<u>Finir</u>	Sois	Aie
Lance	Finis	Soyons	Ayons
Lançons	Finissons	Soyez	Ayez
Lancez	Finissez		

 Attention pas de **S** à la 2^{ème} personne du singulier pour les verbes du 1er groupe.

Quelques verbes du 3^{ème} groupe :

Voir	Savoir	Aller	Faire
Vois	Sache	Va	Fais
Voyons	Sachons	Allons	Faisons
Voyez	Sachez	Allez	Faites

Prendre	Dire	Partir	Venir
Prends	Dis	Pars	Viens
Prenons	Disons	Partons	Venons
Prenez	Dites	Partez	Venez

Leçon

Entraînement

Ex- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif :

- (Prendre) ton plateau et (manger) ton repas : _____
- (Présenter) nos billets à l'entrée : _____
- (Ne pas choisir) votre première solution : _____
- (Se taire) pendant ton voyage : _____

Conj 9 Le futur simple de l'indicatif

Le **futur** est un temps de l'indicatif qui **exprime des faits qui n'ont pas encore eu lieu** au moment où l'on parle.

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Pour conjuguer les verbes du 1^{er} groupe (comme chanter) et du 2^{ème} groupe (comme finir) au futur, **on écrit l'infinitif en entier puis on ajoute la terminaison.**

commenter → *je commenterai, tu commenteras, ...*
finir → *je finirai, tu finiras, ...*

Au **futur**, les verbes **être, avoir** et **aller** changent de radical.

avoir	être	aller
j' aurai	je serai	j' irai
tu auras	tu seras	tu iras
elle aura	il sera	on ira
nous aurons	nous serons	nous irons
vous aurez	vous serez	vous irez
ils auront	elles seront	ils iront

Au **futur**, le radical des verbes du 3^{ème} groupe n'est pas toujours identique à celui de l'infinitif.

venir	faire	voir	prendre
je viendra rai	je fera i	je verra i	je prendra i
tu viendra ras	tu fera ras	tu verra ras	tu prendra ras ...

Ex- Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom donné.

- a) Vous finirez. Je _____
- b) Il agira. Vous _____
- c) Tu joueras. Nous _____
- d) Nous placerons. Elle _____
- e) Je retrouverai. Elles _____

Conj 10 L'imparfait de l'indicatif

Leçon

On utilise l'imparfait pour décrire quelque chose ou quelqu'un et pour évoquer des actions longues ou habituelles.

A l'imparfait, les verbes de tous les groupes ont des **terminaisons identiques** à la même personne:

je marchais, tu finissais, il mettait,
nous rougissions, vous trouviez, ils prenaient

Les particularités de certains verbes en -er :

- les verbes en **-ier** : *plier* → *nous pl*ii*ons*
*vous pl*i*iez*
- Les verbes en **-yer** : *payer* → *nous pay*ions**
*vous pay*iez**
- les verbes en **-cer** : *avancer* → *j'*avan*çais ;*
*tu *avan*çais ; il *avan*çait ; ils *avan*çaient*
- les verbes en **-ger** : *charger* → *je charge*ais* ;*
*tu charge*ais* ; il charge*ait* ; ils charge*aient**

Entraînement

Ex- Entoure les verbes conjugués à l'imparfait

Tu as fait	Vous disiez	Nous étions	Elle mange	Elles venaient
Il voyait	Ils croient	Tu allais	J'avertissais	Tu as apporté
Je pensai	Je suis venu	Ils écriront	Il devient	Ils collaient
Elle dira	Elles avaient	Vous criez	Nous appuyons	Vous essayiez

nj 11	Le passé simple de l'indicatif
	<p>Le passé simple est un temps du passé qui n'est plus employé à l'oral mais qui s'emploie encore beaucoup à l'écrit.</p> <p>Les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe et du verbe aller sont : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent <i>Magellan décida d'effectuer le tour du monde.</i></p> <p>Les verbes du 2^{ème} groupe et la plupart des verbes du 3^{ème} groupe se terminent par : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent <i>Des navigateurs européens firent de grandes expéditions.</i></p> <p>Le passé simple du verbe avoir : j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent</p> <p>Le passé simple du verbe être : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent</p>
	<p>Ex-Conjugué le verbe entre parenthèses au passé simple.</p> <p>a) Louis XIV (révoquer) l'Edit de Nantes en 1685.</p> <hr/> <p>b) Mozart (réussir) ses premières œuvres très jeune.</p> <hr/> <p>c) On (juger) Louis XVI et on l' (exécuter) rapidement.</p> <hr/> <p>d) Nous (être) contents de les revoir.</p> <hr/> <p>e) Vous (avoir) mal au ventre après avoir mangé trop de chocolat.</p> <hr/> <p>f) La princesse (faire) son apparition en haut des marches.</p> <hr/>

Conj 12	Le passé composé de l'indicatif
Leçon	<p>Le passé composé se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.</p> <p><i>j'ai laissé, tu as laissé, il, elle, on a laissé</i> <i>nous avons laissé, vous avez laissé, ils, elles ont laissé</i></p> <p>Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en -é : tous les verbes du 1^{er} groupe et les verbes aller, être et naître : <i>rejeter → rejeté aller → allé être → été</i> - en -i : tous les verbes du 2^{ème} groupe et la plupart des verbes du 3^{ème} groupe qui se terminent en -ir : <i>franchir → franchi partir → parti</i> - en -is ou en -u : certains verbes du 3^{ème} groupe : <i>apprendre → appris vouloir → voulu</i> - en -t : certains verbes du 3^{ème} groupe : <i>faire → fait offrir → offert éteindre → éteint</i> <p>Certains verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire être.</p> <p>je suis devenu(e) → nous sommes devenu(e)s tu es devenu(e) → vous êtes devenu(e)s il, elle, on est devenu(e) → ils,elles sont devenu(e)s</p> <p>Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet.</p> <p><i>Le train est parti → Les trains sont partis</i> <i>La voiture est partie → Les voitures sont parties</i></p>
Entraînement	<p>Ex- Relève les verbes conjugués au passé composé. Ecris leur infinitif en-dessous.</p> <p>Papa m'a tendu le bébé. J'ai laissé Radis dans ma poche et j'ai pris ma petite sœur. Elle était plus lourde que je ne pensais. Au début, j'ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau. Elle semblait à son aise.</p>

Concordance passé simple/imparfait

L'**imparfait** et le **passé simple** sont des temps du passé que l'on rencontre le plus souvent à l'écrit dans des récits.

L'**imparfait** est utilisé pour faire une description, un portrait, pour exprimer une action passée, **plutôt de longue durée**.

Le **passé simple** est utilisé pour exprimer une action passée de **courte durée** qui s'est produite à un moment bien précis.

*Victor **marchait** tranquillement sur le sentier quand il **trébucha** soudainement.*

Dans cet exemple, on imagine que Victor marchait depuis plusieurs minutes (donc action longue à l'imparfait) quand il trébucha tout à coup (donc action courte au passé simple).

Concordance passé simple/imparfait

Le **passé composé** est utilisé en français pour répondre à la question « **Que s'est-il passé ?** ». Il relate alors généralement des événements.

L'**imparfait** répond à la question « **Que se passait-il quand l'événement s'est produit ?** » Il décrit ce qui se passait, ce qui était, ou des habitudes passées.

Ex-Ecris si le verbe doit être conjugué à l'imparfait ou au passé simple.

- a) La voiture (être) _____ en panne à la gare et Gordon (prendre) _____ le bus.
- b) Josiane (voir) _____ un lion affamé et elle (s'enfuir) _____ brusquement.
- c) Lorène (aimer) _____ les bonbons, elle en (manger) _____ des tonnes.

Ex-Ecris si le verbe doit être conjugué à l'imparfait ou au passé composé.

- Comme il pleuvait, je (prendre) _____ mon parapluie.
- Je regardais la télé lorsque le téléphone (sonner) _____
- Je (voir) _____ six fois ce film.
- Avant, je (passer) _____ tous mes week-end à la mer.