

Bienvenue en CM2

27 élèves de CM2

Enseignants : M. Frankie SAMSON (L, 2 M sur 3, V)
et Mme Noémi TAING-FERENCZI (J, 1 M sur 3)

Coordonnées

Frankie.Samson@ac-Versailles.fr

Noemi.Taing-Ferenczi1@ac-Versailles.fr

Tél de l'école : 01 30 52 71 35

Mail école: 0780694f@ac-versailles.fr

Site Internet de l'école :

<http://blog.ac-versailles.fr/ecolejeanjaressaintremy/>

RASED (Mme SARNIGUET psychologue scolaire) 01 30 49 44 83

Périscolaire : 06 45 70 49 22

Les horaires

Le matin lundi, mardi, jeudi et vendredi : 8h30 - 11h30

L'après-midi lundi, mardi, jeudi et vendredi : 13h30 - 16h30

- *Entrées par le portail principal*
- *Sorties par le portail principal jusque 16h30 et à 18h après l'étude*
- *Entrée et sortie du périscolaire : Atelier du lavoir, 8 rue de la République*

Ouverture du portail à 8h20 et 13h20

Veillez à respecter ces horaires.

Après l'école

Sortie, étude surveillée (16h30 - 18h00) ou
accueil périscolaire (16h30 - 19h00)

Cantine, périscolaire et étude sont sous la
responsabilité de la mairie.

Responsable pôle enfance : David HERRY

06 78 19 09 49

cejs@ville-st-remy-chevreuse.fr

Service scolaire :

01 30 47 48 49 ; 01 30 47 05 17

scolaire@ville-st-remy-chevreuse.fr

Les projets de l'école...

- Projet d'école 2015/2020 :

5 axes prioritaires : 1. Langages pour penser et communiquer, 2. Vaincre la difficulté scolaire, 3 . Établir un parcours artistique et culturel commun, 4 . Éduquer à se maintenir en bonne santé, 5. Devenir éco-citoyen.

Nouvel avenant pour les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) autour de la lecture.

- Projets dans l'école :

- * Élections des délégués CE2, CM1 et CM2 : le vendredi 11 octobre, conseils des enfants
- * Sorties de toutes les classes régulières, Spectacle à Noël
- * Chant choral et spectacles musicaux pour les parents et des écoles de la commune
(Liauzun, J. Moulin) avec Agnès GARCON (thème : comédie musicale)
- * Séances d'EPS avec Willy KOUATAT au complexe sportif, rencontres sportives inter écoles et natation scolaire pour toutes les classes (piscine Jany)
- * Salon du livre Lirenal (toutes les classes - Les temps forts)
- * Projet bibliothèque avec l'aide de parents
- * Permis piéton (CE2) et permis cycliste (CM2), permis Internet (CM2), gendarmerie, PM
- * Fête de l'école, kermesse en juin 2020
- * Moments de lecture plaisir $\frac{1}{4}$ d'heure deux fois par semaine
- * Eco-citoyenneté, tri des déchets, nettoyages nature, partenariat avec le SIOM

Les cahiers et les livres des CM2

Carnet de liaison, billets retard et absence

cahier de poésies, de chants et de théâtre,

cahier de sciences

cahier d'histoire, cahier de géographie et EMC

cahier d'anglais (Langue Mme TAING-FERENCZI, Aspects culturels M. SAMSON)

cahier d'allemand (Mme FEUVRIER)

cahier de brouillon

cahier de lecture et littérature

cahier du jour de Monsieur SAMSON (à signer)

cahier du jour de Madame TAING-FERENCZI (à signer)

cahier de leçons de français et cahier de leçons de mathématiques

Classeur

manuel de français à couvrir

manuel de mathématiques à couvrir

livres de littérature

pochette de travail, pochette d'évaluations (à signer)

agenda

Les programmes 2016

Programmes cycle 3 (CM1, CM2 et 6ème) qui contribuent à l'acquisition des compétences du

Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture
à acquérir en fin de 3ème.

Ils s'articulent autour de grands domaines :

- Le français (lecture, compréhension de l'écrit, oral, écriture, étude de la langue)
- Les mathématiques (nombres, calcul, résolutions de problèmes, espace et géométrie, grandeurs et mesures)
- L'E.P.S.
- La langue vivante → Anglais, pratique de la langue et aspects culturels, Allemand
- Les enseignements artistiques (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts)
- L'enseignement moral et civique
- Sciences et technologie : le vivant, la matière, la planète et matériaux et objets
- Histoire et Géographie
- Éducation aux médias et à l'information, Le numérique

Des adaptations sont prévues cette année et 4 priorités sont ciblées pour renforcer la maîtrise des fondamentaux.

Le programme de CM2

Lecture : Identifier les mots de manière de plus en plus aisée. Lire et comprendre différents types de textes adaptés. Augmenter son autonomie de lecteur.

Littérature : Lire cinq ouvrages de littérature jeunesse.

Oral : Comprendre et s'exprimer à l'oral

Écriture : Copier sans erreur un texte, Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre, Produire des écrits variés, Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte

Étude de la langue : Grammaire, orthographe, lexique

Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit, Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots, Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe, Identifier les constituants d'une phrase

Le programme de CM2

Nombres : Les nombres entiers jusqu'au milliard, les fractions, les nombres décimaux.

Calcul posé : addition, soustraction, multiplication, division avec nombres entiers et nombres décimaux

Calcul mental : pratique rituelle et régulière

Espace et Géométrie : (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace, Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques, Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Grandeurs et mesure : Mesures de longueur, masse, capacité, durée, conversions, périmètre, aires.

Problèmes : Résoudre des problèmes dans tous les domaines, lire et compléter tableaux et graphiques, la proportionnalité.

L'anglais et l'allemand

Anglais :

Pratique orale, écrite et de lecture de la langue anglaise
(Mme TAING-FERENCZI)

Aspects culturels

(M. SAMSON).

Allemand :

Décloisonnement avec Mme FEUVRIER

Sciences et technologie : le vivant, la matière, la planète Terre et matériaux et objets

- La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement et le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent avec Mme TAING-FERENCZI
- Matière, mouvement, énergie, information et Matériaux, objets techniques avec M. SAMSON
- Enseignement moral et civique partagé entre les deux enseignants

Histoire, Géographie

Histoire : Le temps de la République, L'âge industriel en France, La France, des guerres mondiales à l'Union européenne.

Géographie : Se déplacer, Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet, Mieux habiter.

Arts plastiques, éducation
musicale, histoire des arts, EPS

Madame TAING-FERENCZI enseignera la lecture-compréhension, la littérature, la géométrie, la géographie, la natation, l'anglais (pratique de la langue), les sciences (le vivant et la Terre) et les arts plastiques.

Monsieur SAMSON enseignera la lecture, la littérature, l'écriture, la grammaire, la conjugaison, l'orthographe, le lexique, la numération et le calcul, les problèmes, les grandeurs et mesures, l'histoire, les sciences (les objets techniques, la matière, les matériaux), les aspects culturels en anglais, l'EPS (athlétisme, escrime, ultimate, danse et acrosport avec Willy KOUATAT) et l'éducation musicale (avec Agnès GARCON).

Madame TAING-FERENCZI et Monsieur SAMSON se partageront les matières enseignées le mardi.

Emploi du Temps CM2 Noémi TAING-FERENCZI et Frankie SAMSON 2019/2020

	<i>LUNDI</i>	<i>MARDI</i>	<i>JEUDI</i>	<i> VENDREDI</i>
8h30 - 8h45	ACCUEIL RITUELS	ACCUEIL RITUELS	ACCUEIL RITUELS	ACCUEIL RITUELS
8h45 - 9h30	FRANÇAIS Lecture et compréhension de l'écrit	FRANÇAIS, ÉTUDE DE LA LANGUE Grammaire	RITUELS Calcul mental Dictée	ÉDUCATION MUSICALE
9h30 - 10h00	MATHÉMATIQUES Nombres	MATHÉMATIQUES Calcul mental	LANGUE VIVANTE Anglais, Activités langagières	LANGUE VIVANTE Anglais, Activités culturelles et linguistiques
10h00 - 10h20	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
10h20 - 11h00	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Gymnase	FRANÇAIS, ÉTUDE DE LANGUE Lexique	MATHEMATIQUES Espace et géométrie	FRANÇAIS, ÉTUDE DE LA LANGUE Orthographe
11h00 - 11h30	ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	GÉOGRAPHIE SCIENCES ET TECHNOLOGIE Le vivant, la planète Terre (EN ALTERNANCE)	LANGUE VIVANTE Allemand (Mme Feuvrier)
11h30 - 13h30	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS
13h30 - 14h15	MATHÉMATIQUES Grandeurs et mesures	MATHÉMATIQUES Calcul	FRANÇAIS Lecture et compréhension de l'écrit Culture littéraire et artistique	MATHÉMATIQUES Résolution de problèmes
14h15 - 15h00	HISTOIRE	FRANÇAIS Langage oral	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Natation	SCIENCES ET TECHNOLOGIE Matière, mouvement, énergie, information
15h00 - 15h20	RECREATION	RECREATION		RECREATION
15h20 - 16h00	FRANÇAIS Écriture	SCIENCES ET TECHNOLOGIE Matériaux et objets techniques		FRANÇAIS, ÉTUDE DE LA LANGUE Grammaire, conjugaison
16h00 - 16h30	HISTOIRE DES ARTS	ARTS PLASTIQUES	Écriture des devoirs	Projets de classe

L'évaluation des élèves

Des évaluations écrites sont proposées à la fin d'une séquence d'apprentissage.

Elles sont placées dans la pochette d'évaluation et à signer.

Elles précisent les compétences évaluées. Elles ne sont pas notées mais indiquent pour chaque compétence le positionnement de l'élève : objectif non atteint, objectif partiellement atteint, objectif atteint, objectif dépassé

Le livret d'évaluation (LSU) sera remis **en janvier et en juin**.

Les familles y auront également accès par Internet.

Des rendez-vous de 10 à 15 minutes seront proposés aux familles le **samedi 30 novembre 2019** pour un bilan de mi-semester. Les élèves y sont les bienvenus.

Le socle de Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture identifie les connaissances et compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Il s'articule autour de cinq domaines donnant une vision d'ensemble des objectifs des programmes de l'école élémentaire et du collège qui déclinent et précisent ce nouveau socle. Sa maîtrise s'acquiert progressivement pendant les trois cycles de l'école élémentaire et du collège.

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 : l'observation et la compréhension du monde

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Élèves à besoins particuliers

- Aménagement du travail et des activités en classe.
- Les activités pédagogiques complémentaires (APC).
Madame TAING-FERENCZY les mènera le jeudi de 11h30 à 12h00 avec un petit groupe d'élèves. Autorisation des parents.
- Des réunions d'équipe éducative peuvent être organisées avec tous les professionnels et les parents.
- Le PPRE : Projet Personnalisé de Réussite Éducative.
- Le PAP : Plan d'Accompagnement Personnalisé (demande des parents ou de l'équipe éducative).
- Le PPS : Projet personnalisé de scolarisation pour les élèves en situation de handicap.
- Les stages de réussite CM1 et CM2 (vacances de printemps et août)

Les projets de la classe

Blog des CM2, Autorisations photos et choix Blog privé ou public

- Natation le jeudi à la piscine Jany. Prévoir sac avec maillot, bonnet et serviette, goûter si nécessaire. A partir du jeudi 19 septembre 2019 et jusqu'au jeudi 25 juin 2020.
- Chant choral le vendredi avec Agnès et spectacle avec d'autres classes en juin 2020 pour les familles et d'autres école de Saint-Rémy.
- EPS avec Willy le lundi . Prévoir une paire de baskets uniquement utilisée au gymnase. Rencontre sportive avec des CM1 et CM2 de la commune.
- Bibliothèque (emprunt et recherche documentaire par $\frac{1}{2}$ groupe)
- [Correspondance avec une école de Madagascar](#). Projet solidaire.
- Projet de correspondance Clément Aplati. Chaque élève devra avoir un correspondant familial en France ou à l'étranger.
- Projet autour du théâtre et des matchs d'improvisation
- Projet éventuel de classe de découverte

Les projets de la classe

Préparer la transition école / collège.
Conseil École/collège 3 fois dans l'année.
Journée d'immersion au collège pour les élèves.
Projet autour de défis mathématiques avec une classe de 6ème.

Rencontres sportives inter écoles

Espace Jean Racine : spectacles à Noël et autres spectacles en cours d'année.

Spectacle de chant : comédie musicale en juin 2020.

Rallye lecture écologique + BD + albums + romans

Tri des déchets papier en classe.

Sorties nettoyons la nature dans le quartier de l'école.

Pistes pour l'action - ce que les parents peuvent faire :

S'investir dans la vie de l'école de la classe

Suivre la scolarité de son enfant

Prendre contact avec les enseignants

Organiser un cadre de travail

- favoriser le travail personnel grâce à une heure régulière pour les devoirs, au même endroit, radio et télévision éteintes ; le cadre rassure l'enfant, le calme facilite sa concentration ;
- préparer le cartable en fonction de l'emploi du temps est important : les cahiers, la trousse, les ciseaux ;
- faire tailler les crayons, reboucher les feutres, retrouver les fournitures ; les vérifier régulièrement (au début de l'année au moins une fois par semaine)

Pistes pour l'action - ce que les parents peuvent faire :

Encourager, soutenir, rendre les apprentissages concrets

- avoir confiance dans les capacités de son enfant ;
- comprendre que se tromper est partie intégrante de l'apprentissage : résister à l'envie de faire à la place de l'enfant ;
 - accueillir positivement les questions de l'enfant : « Tu ne sais pas ce que veut dire ce mot ? On va regarder ensemble dans le dictionnaire ; on va se renseigner » ; manifester de l'intérêt pour ce qu'il fait, pour ce qu'il expérimente, pour ce qu'il apprend ;
- si on ne peut pas être présent au moment du travail personnel de l'enfant, en parler avec lui : « Qu'est-ce tu avais à faire aujourd'hui ? C'était difficile ? C'était intéressant ? » « Tu peux me raconter l'histoire que tu as lue ? » ; l'enfant se sent soutenu dans sa scolarité si le parent s'en préoccupe ;
- encourager l'enfant à exprimer sa curiosité, ses sentiments, ses envies et se donner le temps de l'écouter.

Pistes pour l'action - ce que les parents peuvent faire :

Veiller à limiter le temps passé sur les écrans.

Plus d'informations sur le site de l'Éducation nationale :

[Cliquez ICI](#)



Pourquoi le travail à la maison est-il important ?

- La régularité de l'entraînement permet de fixer les connaissances, de mémoriser.
- Le travail personnel demandé à l'enfant permet à ceux qui accompagnent sa scolarité de suivre ce qui est fait à l'école et d'observer où en est l'enfant : il constitue un lien entre les familles et l'école.
- Le travail écrit est interdit par les textes officiels. Mais de tels devoirs seront donnés pour la préparation au collège.
- Les leçons ne doivent pas être apprises par cœur- Apprendre les mots en rouge ou surlignés. Apprendre à réinvestir les leçons sur des exemples concrets.



**Nous vous remercions
pour votre attention !**