Programme de travail CM2

<u>Vendredi 29 mai 2020,</u> Bonjour et bon courage pour ton travail du jour.

<u>A) Chant *(30 minutes)*</u>
Relire les chants Monde de son et Poil aux yeux dans le cahier de poésie /chant.
S'entraîner avec la version chantée du blog puis avec la version instrumentale pour chaque chanson.
http://blog.ac-versailles.fr/cm2jauressaintremy/index.php/post/18/03/2020/Plan-de-travail-et-documents-pour-le-vendredi-20-mars

Revoir le chant « La dispute des légumes » version chantée sur le blog.
http://blog.ac-versailles.fr/cm2jauressaintremy/index.php/post/26/03/2020/Plan-de-travail-et-documents-pour-le-vendredi-27-mars

Revoir les 8 premiers couplets.
Apprendre les couplets 9 et 10 à la manière d'une poésie. (Chant en page 4)
S'entraîner avec la version instrumentale :
http://blog.ac-versailles.fr/cm2jauressaintremy/index.php/post/18/04/2020/Programme-de-travail-et-documents-pour-le-vendredi-24-avril

<u>B) Anglais *(20 minutes)*</u>
Lire le document « The english breakfast ». (Document en page 5)
Essaye de traduire le paragraphe en anglais en t'appuyant sur des mots déjà connus ou proches des mots français (mots vrais amis) (*traditional, english, composed, bacon, important, day*).

Traduire la consigne Find the following words puis la réaliser.

<u>C) Orthographe *(40 minutes)*</u>
Relire la leçon O5 et les homophones déjà surlignés pour te les remémorer.
Lire le paragraphe **mes / mais**, surligner mes et mais**.**

Exercice d'entraînement :
https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-7761.php

Préparer le cahier du jour :

<u>Vendredi 29 mai</u>
<u>Orthographe</u>

Les homophones grammaticaux mes / mais et révisions

Faire la fiche d'exercices et la coller (Fiche d'exercices en page 6)

Les mots invariables liste 10

Complète ces phrases avec des mots invariables de la liste 10 (*Place les mots dans l'ordre de la liste 10*).

J'ai mis ma chemise ..... mon pull et mon pull..... ma chemise.

..... je trouve des exercices intéressants ..... tous ceux que donne le maître.

Je ne travaille .... la récréation et ..... ne le fait.

J'ai un .... de travail que ..... de mes camarades.

<u>Pour mardi 2 juin : apprendre la liste 11 des mots invariables, invente une phrase pour chacun d'eux.</u>

D) Allemand *(30 minutes)*
Rends-toi sur le Padlet suivant : https://padlet.com/selectionweb/dfg6k62c3gmz

Choisis des activités à faire.
Je te recommande celle-ci sur la musique : https://kinder.deutschfurschulen.fr/

E) Problèmes (40 minutes)
Aujourd'hui nous allons découvrir comment prélever et organiser des informations dans un tableau.

Lire la page 84 du manuel Au rythme des Maths pour comprendre l'utilisation des tableaux.
Lire l'encadré « Je comprends » page 85.

Préparer le cahier du jour :

Problèmes

Prélever et organiser des informations dans un tableau

Exercice 1 page 85 *(Manuel Au rythme des maths)*
Exercice 2 page 85
Exercice 3 page 85

Le contrat du jour est de faire les 3 problèmes.

F) Science, Le mouvement (40 minutes)
Relire la leçon SC Mouvement 1 du vendredi 15 mai. (Leçon en page 7)

Aujourd'hui nous découvrons les différents mouvements et comment se transmet le mouvement en étudiant le vélo.

Regarde la vidéo : http://www.viewpure.com/sLtWthaeQgU?start=0&end=0

Recopier la leçon SC Mouvement 2 Les différents mouvements. (Leçon en page 7)

Faire la fiche d'exercice et la coller dans le cahier de sciences après SC Mouvement 2. (Fiche en page 8)

Prolongement : https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_transports/eleves/je-suis-ecomobile_animation_5_velo.swf

G) Conjugaison (45 minutes)
Aujourd'hui nous allons continuer de revoir le passé composé avec l'auxiliaire avoir.

Rappels en ligne : https://www.lumni.fr/video/un-passe-compose

Lire la leçon C 10.

Préparer le cahier du jour :

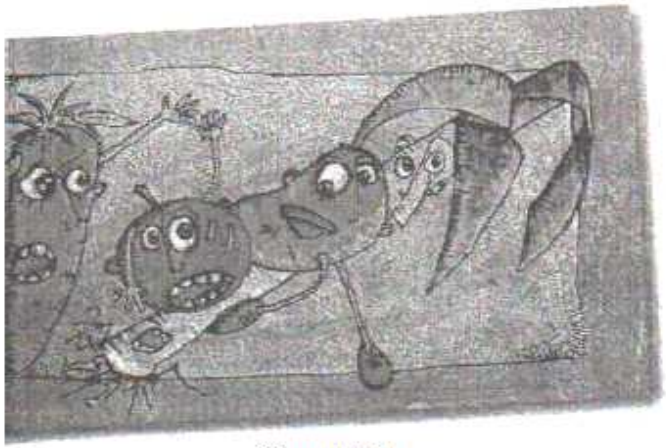
Conjugaison

Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire avoir

Exercice 2 page 159
Exercice 5 page 159
Exercice 7 page 159 *(Aide : Pense au féminin du participe passé pour savoir s'il possède une lettre finale muette. Exemple : Elle est apprise → le participe passé appris pend donc un s)*
Exercice 9 page 159

LA DISPUTE DES LÉGUMES

(d. Marc & Jérôme)



Couplet 1

Dm G
On est entré dans la cuisine
C6 C
Pour se faire griller des tartines
Dm G
Mais en regardant vers la table
C6 C
On a vu une chose incroyable

Couplet 2

Dm
Perchés du haut de leur casserole
G
Les légumes ont pris la parole
C
Comme des personnages délurés
C Dm G C
Comme dans un dessin animé

Couplet 3

Dm
Ils se sont battus pour nous dire
G
Lequel il nous fallait choisir
C
Voulant tous être la vedette
F E Am Ddim Am Ddim Am Ddim E7
Et se tenir seul dans l'assiette...

Couplet 4

Am Ddim
Eh oui ! C'est moi, le chou-fleur
Am Ddim
Celui qui rit, celui qui pleure
Am Ddim
Splendeur dont on n'aime pas l'odeur
Ddim E7
Mais qui veut devenir l'seigneur !

Couplet 5

Mais voyons, ne soyez pas bêtes
C'est moi qui serai dans l'assiette
La plus coquette, la courgette
Et ils n'en laisseront pas une miette !

Couplet 6

Ecoutez-moi, tous les cocos,
Le plus beau, c'est le haricot
C'est sûr, j'aurai le dernier mot
Car vous êtes tous trop idiots !

Couplet 7

Moi, la tomate, j'suis écarlate
Et crue et cuite, tout le monde me flatte
Si vous voulez jouer aux pirates
Venez un peu par là qu'on s'batte !

Couplet 8

Tout de suite on est intervenu
Afin d'arrêter cett' cohue
En leur disant
Tout simplement

Couplet 9

Qu'on les préférait mélangés
Epicés et assaisonnés
Pour jouer avec leurs couleurs
Et faire la meilleure des saveurs

Couplet 10

L'idée a été acceptée
Et ils se sont tous rassemblés
Pour faire la plus belle des recettes
Comme si c'était un jour de fête !
Ah ! C'est chouette !

(Paroles et musique : Jérome Aufort & Marc Charlier)
© Propriété des auteurs - Tous droits réservés

The english breakfast

The traditional English breakfast is composed of: eggs, bacon, sausages, mushrooms, beans…

The breakfast is the most important meal of the day.

breakfast = petit-déjeuner
egg = œuf
bean= haricot
sausage = saucisse
mushroom = champignon
meal= repas

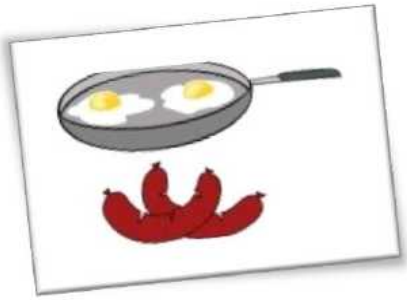
Le petit déjeuner anglais traditionnel aussi nommé « full english breakfast » est traditionnellement composé, d'œufs, de bacon, de champignons, d'haricots et de pommes de terre écrasées et frites.

Il est accompagné de « brown sauce » ou de ketchup.

On le sert généralement accompagné d'une tasse de thé.

Il existe plusieurs variantes régionales de ce breakfast : « the Scottish breakfast » en Ecosse, « the Welsch breakfast » au pays de Galles, « the Ulster fry » en Irlande…

Find the following words.



BACON
BEANS
BREAD
BREAKFAST
EGGS
ENGLISH
MEAL
MUSHROOMS
POTATOES
SAUSAGES
TEA

H	A	Q	U	B	S	E	O	T	A	T	O	P	E	M
S	T	H	P	R	A	E	T	W	P	F	S	Z	U	A
I	V	Q	L	E	K	S	G	Y	P	Q	C	S	T	M
L	T	Y	F	A	U	T	V	A	C	L	H	V	E	Q
G	S	O	V	K	Z	B	Q	M	S	R	P	A	U	I
N	F	I	X	F	B	W	S	V	O	U	L	F	Z	E
E	I	S	Y	A	A	Q	T	O	B	E	A	N	S	G
A	E	E	H	S	H	E	M	V	B	K	T	S	M	G
K	Q	P	O	T	K	S	D	X	N	R	Q	G	N	S
E	P	L	C	H	A	G	W	O	U	P	E	M	C	F
Y	R	G	A	T	F	L	C	C	N	X	X	A	S	F
L	P	W	F	I	K	A	E	N	D	Z	O	C	D	Q
J	E	F	H	J	B	M	N	Z	S	L	U	Y	A	H
G	Y	G	E	D	U	I	K	N	Z	B	O	D	R	F
K	X	Y	B	I	E	D	T	T	S	Q	M	F	N	T

Exercices d'orthographe

1) Complète les phrases avec *« et », « es » ou « est ».*

Où ..... mon stylo.

Elle joue du piano ..... du violon.

Ce bruit ..... très pénible.

Tu ..... servi, c'..... à son tour.

Je crois qu'il ..... bien caché.

2) Complète les phrases avec *« son » ou « sont ».*

Il promène _____ chien.

Les chemins _____ déserts.

Lisa a perdu _____ stylo bleu.

Les fenêtres _____ ouvertes.

3) Complète les phrases avec *« a » ou « à ».*

Ma grande soeur ___ quinze ans.

L'animal ressemblait ___ un lion.

Elle ___ appelé ses parents.

L'arbitre n'___ pas sifflé la pénalité.

Ce chemin mène ___ la maison.

4) Complète les phrases avec *« on » ou « ont ».*

Les garçons _____ l'air très joyeux.

_____ a beaucoup pensé à lui.

Les paysans _____ fini la récolte.

Les chiens _____ grogné en passant devant la haie.

Penses-tu qu'_____ lui a pardonné ?

5) Complète les phrases avec *« ou » ou « où ».*

Préfères tu le football _____le rugby.

Elle sait _____ il faut s'arrêter.

Le chat dort sur le canapé _____ sur le lit.

Qui peut me dire _____ se trouve le Venezuela ?

Au petit déjeuner, je prends du thé _____du chocolat.

6) Complète les phrases avec *« mes » ou « mais ».*

..... parents sont furieux car ..... résultats sont mauvais, ... je leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain. Je lui avais promis ..... je ne l'ai pas fait. J'ai réglé ..... problèmes avec ..... soeurs ..... pas avec ..... frères.

Je suis rentrée au Mesnil .... parents sont toujours à Paris.

..... enfants aiment beaucoup les épinards, ... pas les courgettes.

..... que t'est-il arrivé ?

..... chiens courent sans arrêt après ..... chats.

Maman veut que je mette ..... chaussons ..... je ne les trouve pas.

SC Mouvement 1

Le mouvement

1) Définitions

Mouvement : Déplacement d'un corps dans l'espace caractérisé pas sa trajectoire et sa vitesse.

Trajectoire : La trajectoire d'un objet est l'ensemble des positions successives de cet objet au cours du temps.

Principe de la propulsion : Le principe de la propulsion, s'appuie sur le principe de Newton (3ème loi d'Isaac Newton, célèbre physicien anglais du XVIIe siècle), principe aussi connu sous le nom d'actions réciproques, qui stipule que l'action est toujours égale à la réaction dans un sens opposé.

Une voiture à propulsion :

Dessine ta voiture à propulsion ou colle une photo de ta réalisation.

SC Mouvement 2 Les différents mouvements

Les objets qui nous entourent peuvent décrire différents mouvements. Au sein d'un mécanisme, les différentes pièces décrivent des mouvements similaires.

- On parle de mouvement de translation si tous les points de l'objet en mouvement décrivent des trajectoires parallèles. Il y a des mouvements de translation verticaux ou horizontaux.

C'est le mouvement de la voiture à propulsion et du vélo.

- On parle de mouvement de rotation si l'objet décrit une trajectoire circulaire autour d'un point ou d'un axe fixe.

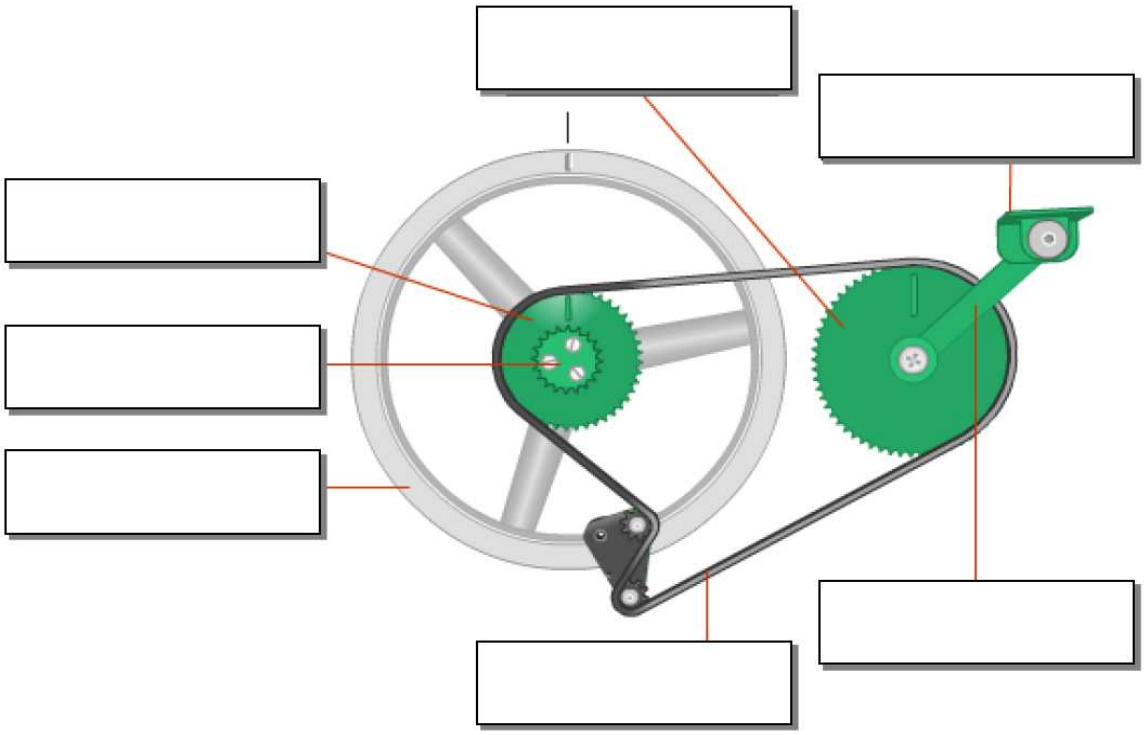
C'est le mouvement du plateau et des pignons du vélo.

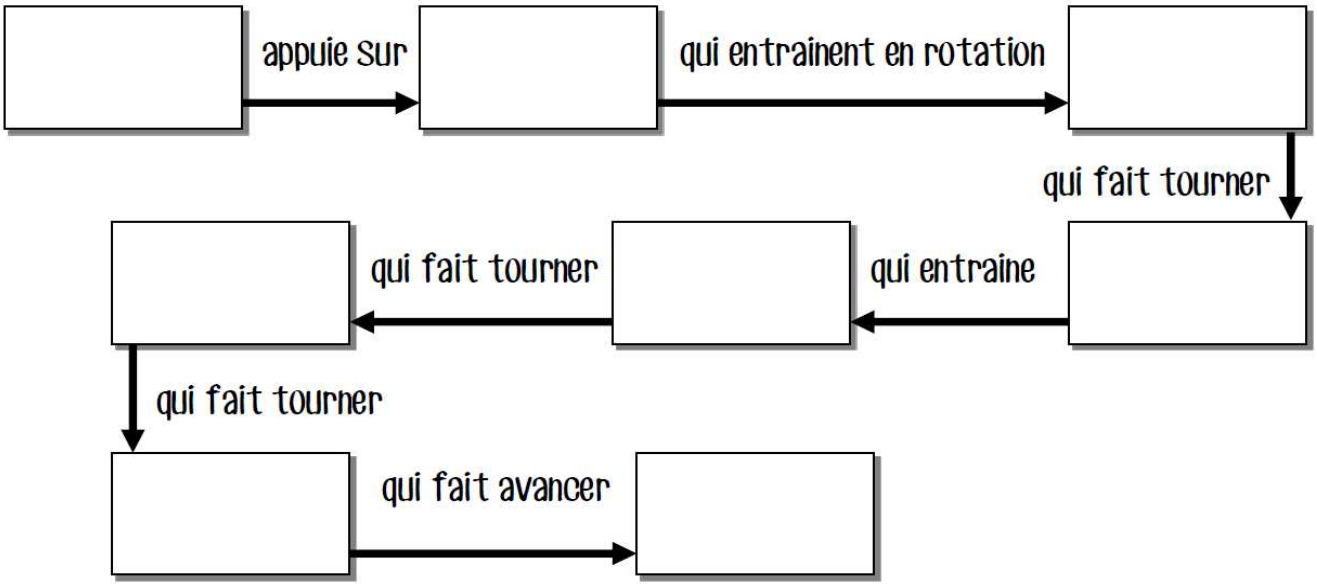
On dit que le mouvement est continu quand il va toujours dans le même sens ou alternatif s'il change périodiquement de sens.

Fiche d'exercice en sciences

1 Légende le schéma avec les mots suivants :

la manivelle - la chaine - le grand pignon - la roue arrière - le plateau - le petit pignon - la pédale



2 Reconstitue le principe de transmission du mouvement d'un vélo, en écrivant les bons termes au bon endroit :

le pédalier - les pédales - l'homme - le plateau - le pignon arrière - la roue - la chaine - le vélo