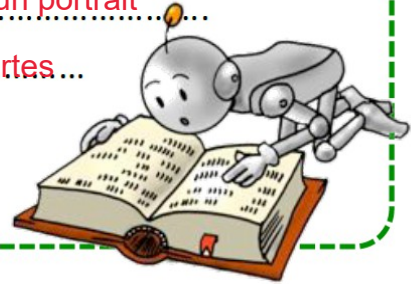


## La concordance des temps : Imparfait / passé simple

- L'imparfait et le passé simple sont des temps du **passé**.....
- L'imparfait sert à exprimer ..... **des actions qui durent**.....  
ou ..... **des actions habituelles**.....  
On l'utilise ainsi pour faire ..... **une description** ..... ou **un portrait** .....
- Le **passé simple** sert à exprimer ..... **des actions courtes** ...  
et complètement terminée
- Ce sont des temps du **récit**.....



1 Complète le texte ci-dessus avec les mots : une description, un portrait, passé, des actions qui durent, des actions habituelles, des actions courtes, récit.

## 2 Relève les verbes du texte et classe-les en deux colonnes (imparfait et passé simple) :

Simon arriva tout près de l'eau et la regarda couler. Quelques poissons folâtraient, rapides dans l'eau clair, et, par moments, faisaient un petit bond et happaient des mouches voltigeant à la surface. Il cessa de pleurer pour les voir, car leur manège désintéressait beaucoup. [...] Une petite grenouille verte sauta sous ses pieds. Il essaya de la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit.

G. De Maupassant, *Le Papa de Simon*, Calligram.

IMPARFAIT
... folâtraient .....
... faisaient .....
... happaient .....
... désintéressait .....
.....

PASSE SIMPLE
... arriva .....
... regarda .....
... cessa .....
... sauta .....
... essaya .....
... échappa poursuivit .....

arriva : action courte ou action qui dure ? ... **action courte** .....

→ Donc temps utilisé : passé simple

folâtraient : action courte ou action qui dure : **action qui dure** .....

→ Donc temps utilisé : imparfait

happaient des mouches: action courte ou action habituelle ? **action habituelle** .....

→ Donc temps utilisé : imparfait