

Programme de travail CM2

Vendredi 24 avril 2020, Bonjour et bon courage pour ton travail du jour.

A) Chant (40 minutes)

Relire les chants Monde de son et Poil aux yeux dans le cahier de poésie /chant

S'entraîner avec la version chantée du blog puis avec la version instrumentale pour chaque chanson

<http://blog.ac-versailles.fr/cm2jaouessaintremy/index.php/post/18/03/2020/Plan-de-travail-et-documents-pour-le-ventredi-20-mars>

Nouveau chant : Écouter le chant « La dispute des légumes » sur le blog.

<http://blog.ac-versailles.fr/cm2jaouessaintremy/index.php/post/26/03/2020/Plan-de-travail-et-documents-pour-le-ventredi-27-mars>

Revoir les trois premiers couplets.

Apprendre les couplets 4 et 5 à la manière d'une poésie. (→ *Et ils n'en laisseront pas une miette*) (chant en page 3)

S'entraîner avec la version instrumentale :

<http://blog.ac-versailles.fr/cm2jaouessaintremy/index.php/post/18/04/2020/Programme-de-travail-et-documents-pour-le-ventredi-24-avril>

B) Anglais (35 minutes)

Lire le document sur le Canada.

Essaye de traduire le paragraphe en anglais en t'appuyant sur des mots déjà connus (big , country, North America, name, French speaking)

Répondre aux questions et colorier le drapeau.

Prolongement :

<http://ec-saint-blaise.ac-aix-marseille.fr/espacele/espacele/Le%20Canada.htm>

C) C'est l'heure de la récré ! Profites-en pour te détendre et t'aérer

D) Orthographe (40 minutes)

Relire la leçon O5 et les homophones déjà surlignés pour se les remémorer

Lire le paragraphe ou/où , surligner ou/où.

Exercice d'entraînement :

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-32165.php>

Préparer le cahier du jour :

Vendredi 24 avril

Orthographe

Les homophones grammaticaux ou/où

Complète avec **ou** ou bien **où** (consigne et phrases à recopier)

Voulez-vous aller à la piscine _____ au cinéma ?

Je ne sais pas si je dessine le soleil en jaune _____ en orange.

Réponds-moi ! C'est oui _____ c'est non ?

Je ne sais pas _____ il habite.

Mais _____ est rangé mon chapeau ?

Autodictée 1

Recopie l'autodictée 1 dans ton cahier du jour.

Le développement durable c'est le fait de développer les activités humaines en protégeant la planète pour les générations futures tout en améliorant la qualité de vie des hommes.

Pour mardi 28 avril : apprendre par cœur l'autodictée 1

E) Allemand (30 minutes)

Lire la leçon jours, mois et saisons

Exercices à faire

Coller leçon et exercices dans le cahier d'allemand

Apprendre la chanson des jours.

F) C'est presque l'heure de déjeuner.

Tu peux aussi regarder la chaîne France 4, à 11h30, il y a « Les cours Lumni Primaire, CM2 » et à 13h25 un épisode de « C'est toujours pas sorcier », Sport : le corps dans l'effort.

G) Problèmes (40 minutes)

Préparer le cahier du jour :

Problèmes

Problèmes pour additionner et soustraire des nombres décimaux

Exercice 10 page 97 (*Manuel Au rythme des maths*)

Exercice 11 page 97

Exercice 21 page 98

Exercice 23 page 98

Le contrat du jour est de faire les 4 problèmes.

H) Science, Les objets (45 minutes)

Je te propose deux fiches de fabrication pour construire un moulinet et un cerf-volant

Réalise un des objet ou les deux, si tu as le matériel nécessaire.

Quel élément ces deux objets mettent-ils en jeu ?

Coller les fiches de fabrication dans le cahier de sciences.

I) C'est l'heure de la récré ! Profites-en pour te détendre et t'aérer

J) Conjugaison (45 minutes)

Relire les leçons C 8 (L'imparfait) et C 9 (Le passé simple) . Lire à voix haute la conjugaison des différents verbes

Entraînement en ligne : <http://cm2dolomieu.fr/exercices/conjugaison/passe-simple-imparfait-02.htm>

Préparer le cahier du jour :

Conjugaison

L'imparfait et le passé simple de l'indicatif

Exercice 7 page 157 (*Manuel de français*) (*aide : elle devient elles ; tu devient vous ; nous devient je ; ils devient il ; vous devient tu*)

Exercice 6 page 163

Exercice 7 page 163

Exercice 9 page 163

L'autodictée : L'autodictée est un exercice scolaire dans lequel l'élève apprend un texte par cœur et le restitue à l'écrit. Elle muscle la mémoire, entraîne à mémoriser l'orthographe de ce que l'on lit et fait travailler l'orthographe lexicale (orthographe des mots) et grammaticale (accords et homophones).

Je te conseille de l'apprendre en 2 étapes, d'abord à l'oral comme une poésie puis à l'écrit, en la recopiant et l'écrivant de mémoire, chaque jour et en vérifiant l'orthographe avec le modèle. N'hésite pas à souligner les mots qui te paraissent difficiles et à justifier les accords verbe-sujet et les accords dans les groupes nominaux. BON COURAGE !

Tu auras une autodictée à apprendre chaque semaine.