Programme de travail CM2

Vendredi 19 juin 2020,

Bonjour et bon courage pour ton tout dernier programme de travail à la maison de l'année.

A) Musique

Agnès te propose de découvrir l'orchestre symphonique et la famille des Bois.
Lis le document d'Agnès. (*Document en page 3*)
Coller le document dans le cahier de poésie/chant.

B) Anglais
Lire le document « Football gaélique». (Document en page *4*).
Coller le document dans le cahier d'anglais.
Essaye de traduire le paragraphe en anglais.

C) Orthographe
Relire la leçon O5 et les homophones déjà surlignés pour te les remémorer.
Lire le paragraphe **« quand, quant, qu'en »**, surligner ce titre**.**

Exercice d'entraînement 1:
https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-15842.php
Exercice d'entraînement 2 :
https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-homophones-grammaticaux-quand-quant-qu-en-introduction.html&serno=1&mc=1

Préparer le cahier du jour :

Vendredi 19 juin
Orthographe

Les homophones grammaticaux quand, quant, qu'en

Faire la fiche d'exercices et la coller (Fiche d'exercices en page 5)

D) Problèmes
Aujourd'hui, tu vas devoir prélever des informations dans des textes.

Lire « Découvrons l'énoncé » page 82 du manuel Au rythme des maths.
Lire l'encadré « Je comprends » page 83

Préparer le cahier du jour :

Problèmes

Prélever des informations dans un texte

Exercice 1 page 83
Exercice 2 page 83
Exercice 5 page 83
Exercice 6 page 83

E) Science, L'énergie

Regarde les vidéos :

L'électricité : https://www.youtube.com/watch?14&v=VkwKr-yq9eY

La gestion des énergies : http://www.viewpure.com/ShbqFPCyPtA?start=0&end=0

Lire et coller la leçon SC Énergie 3 dans le cahier de sciences. *(Leçon en page 6)*

F) Conjugaison

Aujourd'hui nous continuons d'aborder le passé composé avec l'auxiliaire être.

Relire la leçon C 11 dans le cahier de leçons de français.

Préparer le cahier du jour :

Conjugaison

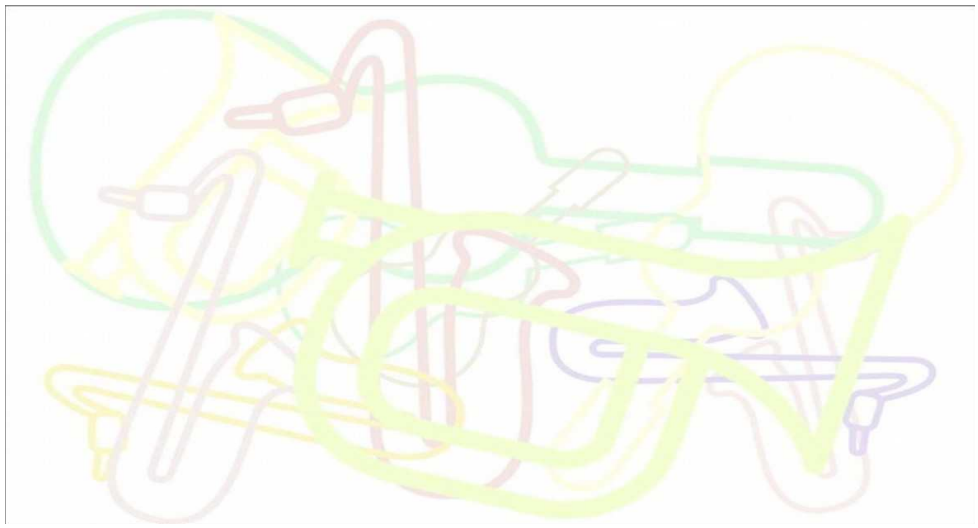
Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire être

Exercice 8 page 161
Exercice 9 page 161
Exercice 10 page 161

Bonjour à tous,

Aujourd'hui place à la famille d'instruments à **vent** et sa sous-famille les **bois.**
Vidéo de l'orchestre http://www.viewpure.com/aJtxaCCqTXU?start=0&end=0
minutage : 22 minutes à 22:24.

On classe dans cette sous-famille tous les instruments dont le son est produit par l'intermédiaire d'une **anche** ou d'un **biseau**. Ces instruments étaient tous faits en bois à l'origine, bien qu'à notre époque, l'évolution de l'homme et des matériaux permette d'avoir des instruments en métal comme le saxophone (le bec produisant le son est la seule partie en bois), en cristal comme certaines flûtes traversières, en ivoire comme des hautbois ou en plastique comme beaucoup de flûtes à bec. La grande majorité est, encore de nos jours, fabriquée avec toutes sortes d'essences de bois, d'où le nom de cette sous-famille.



Un petit jeu : combien y a t-il d'instruments sur ce dessin ?

Bises

Agnès Garçon

FOOtball gaelique

Gaelic football (Irish: Peil Ghaelach; short name Peil or Caid), is the most popular Irish team sport .

(a team = une équipe)

Le **football gaélique** (Peil, Peil Ghaelach ou Caid en irlandais) est **le sport le plus populaire d'Irlande**. Si le jeu ressemble à un mélange de rugby à XV et de football, il est moins violent que ces derniers, puisque le plaquage et le tacle sont interdits (le seul contact possible est « épaule contre épaule »). C'est **un sport totalement amateur**, et chaque joueur ne peut jouer que pour une seule équipe dans toute sa vie, celle du comté dont il est originaire.

Le football gaélique se pratique **à la main et au pied, avec un ballon rond**. Le but est d'inscrire plus de points que l'équipe adverse. Pour marquer des points, il faut envoyer le ballon entre les poteaux. Si le ballon passe au-dessus de la barre transversale, l'équipe marque un point et si le ballon passe en dessous de cette barre, l'équipe marque un but, qui compte pour trois points.

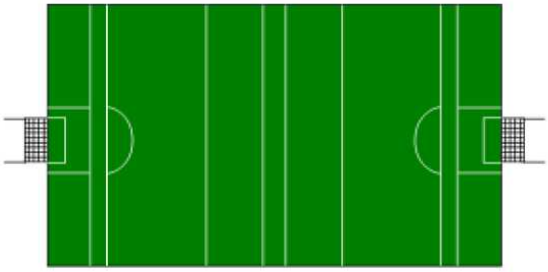
Les passes :

Il est possible de faire des **passes à la main et au pied**. Les passes au pied se font comme les dégagements de gardien en football. Les passes à la main sont soumises à certaines règles. Le ballon est tenu sur une main et l'autre main vient le frapper. La frappe peut être main ouverte ou main fermée. Il est important que la main porteuse du ballon reste en contact avec le ballon pendant la réalisation du geste.

Les Courses :

U**ne course, ballon en main, est limitée à 4 pas**. Au-delà, il y a "marcher". Pour pouvoir se relancer pour 4 nouveaux pas, il faut soit faire un rebond au sol (dribble au basket-ball), soit faire un "**solo**" (faire rebondir le ballon sur son propre pied). Il est interdit de faire deux rebonds de suite, sauf si l'on n'a pas encore la maîtrise du ballon.

Un ballon à terre doit être ramassé à l'aide d'un "**pick-up**". Il n'est en effet pas permis de prendre directement le ballon au sol avec les mains, donc il faut le soulever avec le pied. Pour réaliser un bon "pick-up", il convient de positionner le pied d'appui à côté du ballon, de se pencher en avant, bras tendus, jusqu'à ce que les doigts touchent l'herbe et de pousser le ballon avec le pied, en direction des mains. Ce geste est à réaliser uniquement pour les garçons, les filles pouvant se contenter de ramasser le ballon au sol.



Le terrain est de forme rectangulaire.

Il mesure entre 130 et 145 mètres de long et entre 80 et 90 de large

Durée du match : 2 fois 30 min.

Exercice 1 : Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « quand » est une préposition. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « quand » peut être utilisé pour poser une question. *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer le mot « quant » par « en ce qui concerne ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « quand » est toujours suivi des mots « à », « à la », « au », « aux ».

  Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « qu'en » par « que……. de cela ». *Vrai ou faux ?*

Exercice 2 : Complète par « quand », « quant » ou « qu'en ».

- Je ne sais pas ce ……..… pense ma mère.
- Venez en août plutôt ……..……. juillet, il fera plus chaud.
- …....…… à moi, je dis non !
- Nous avons dormi dans le salon parce ……...…… haut il faisait trop chaud !
- J'étais encore sous la douche …….....…….. tu as appelé.
- ……..……dis-tu ?
- Ne crie plus ……..... tu es en colère. Explique-moi !
- ……..….. à toi, tu riras moins ……... je t'attraperai.
- …….. je vais chez Pascal, je ne peux partir……. trouvant une bonne excuse.

Exercice 3 : Complète avec qu'elle ou qu'elles ou quel ou quels ou quelle ou quelles.

…..... chance pour ce chien ! il va manger du poulet.

…..... sont les fleurs que tu préfères ?

…..... beau feu d'artifice !

Avec …..... fruits fais-tu la tarte ?

…..... confiture préfères-tu ?

Humm!!! …..... est délicieuse cette sauce.

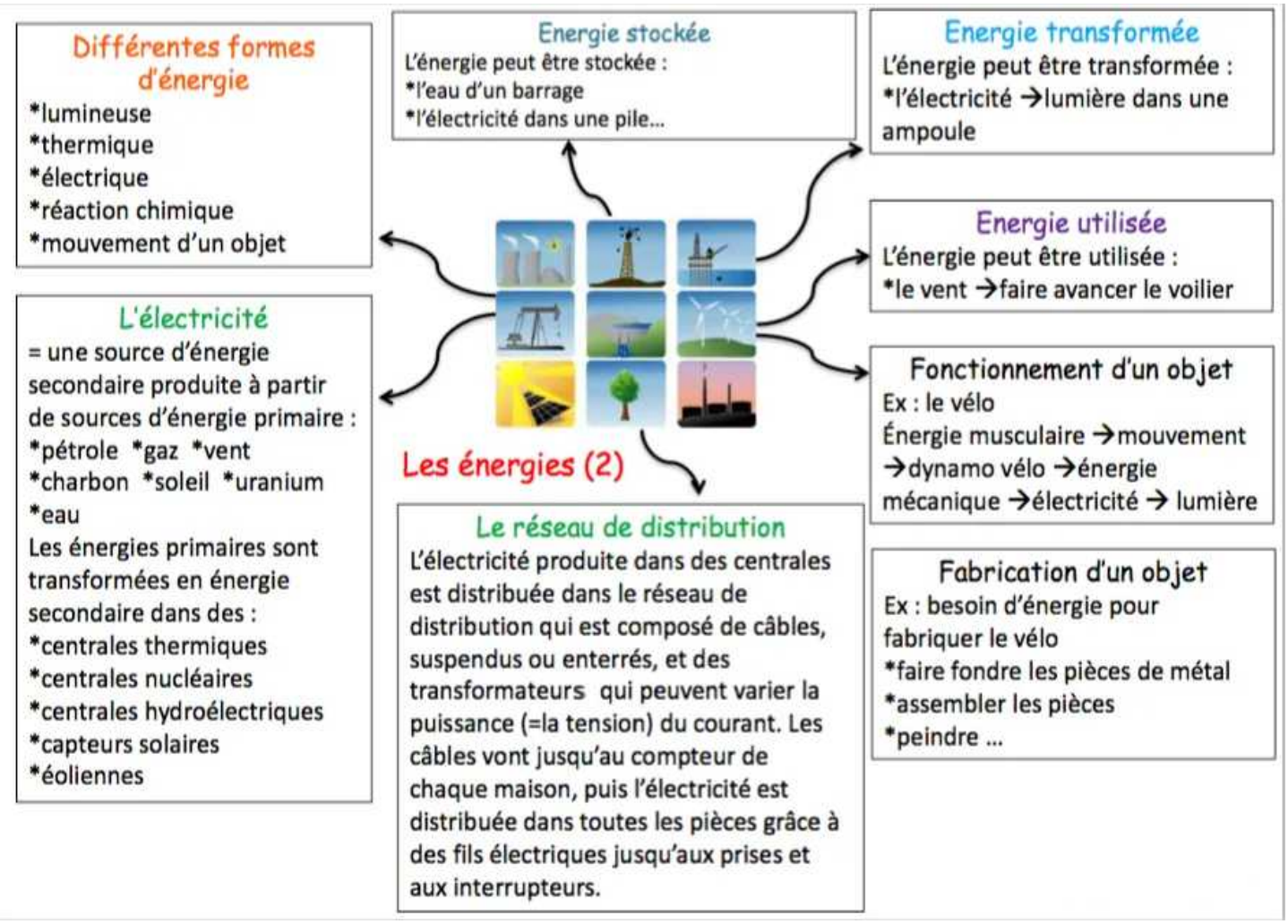
Les histoires …..... me racontent sont surprenantes.

Je suis sûr …..... m'a menti.

…..... restent ou …..... partent, pourvu …..... se décident !

…..... est cette montagne au loin ?

SC Énergie 3 Les formes d'énergie, l'électricité



Il existe des énergies primaires : le pétrole, le gaz, le vent, le charbon, le soleil, l'uranium, l'eau.

Certaines sont renouvelables : le vent, le soleil, l'eau.

D'autres sont non renouvelables et s'épuisent : le pétrole, le gaz, le charbon, l'uranium. Elles sont souvent polluantes.

Les énergies primaires peuvent être transformées en énergie secondaire : l'électricité par exemple.