Programme de travail CM2

<u>Vendredi 12 juin 2020,</u> Bonjour et bon courage pour ton travail du jour.

<u>A) Chant et musique *(30 minutes)*</u>
Revoir le chant « La dispute des légumes » version chantée sur le blog.
http://blog.ac-versailles.fr/cm2jauressaintremy/index.php/post/26/03/2020/Plan-de-travail-et-documents-pour-le-vendredi-27-mars

S'entraîner avec la version instrumentale :
http://blog.ac-versailles.fr/cm2jauressaintremy/index.php/post/18/04/2020/Programme-de-travail-et-documents-pour-le-vendredi-24-avril

Agnès te propose de découvrir l'orchestre symphonique.
Lis le document d'Agnès. (*Document en page 3*)
Coller le document dans le cahier de poésie/chant.

<u>B) Anglais *(20 minutes)*</u>
Lire le document « Sherwood». (Document en page *4)*. Coller le document dans le cahier d'anglais.
Essaye de traduire le paragraphe en anglais.

Traduire la consigne « Find the followings words » puis la réaliser.

<u>C) Orthographe *(30 minutes)*</u>
Relire la leçon O5 et les homophones déjà surlignés pour te les remémorer.
Lire le paragraphe **« quel/quelle ; qu'elle/qu'elles »**, surligner ce titre**.**

Exercice d'entraînement 1:
https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-3223.php
Exercice d'entraînement 2 :
https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-homophones-grammaticaux-quel-introduction.html&serno=1&mc=1

Préparer le cahier du jour :

<u>Vendredi 12 juin</u>
<u>Orthographe</u>

Les homophones grammaticaux quel/quelle et qu'elle/qu'elle

Faire la fiche d'exercices et la coller (Fiche d'exercices en page 5)

Les mots invariables liste 15

Invente une phrase pour chaque mot invariable.

travers : .....

très : .....

trop : .....

vers : .....

voici : .....

voilà : .....

volontiers : .....

vraiment : .....

Pour mardi 16 juin : apprendre la liste 15 des mots invariables.

D) Problèmes (40 minutes)
Relire les encadrés « Je comprends » page 85 et page 87. *(Manuel Au rythme des maths)*

Préparer le cahier du jour :

Problèmes

Prélever et organiser des informations dans un tableau, un graphique ou un diagramme

Fiche d'exercices à faire puis à coller. (Fiche d'exercices en pages 6 et 7)

E) Science, L'énergie (40 minutes)
Aujourd'hui nous découvrons les sources d'énergie.

Regarde les vidéos : http://www.lecartabledeseverine.fr/sciences-energies-videos-pedagogiques/

Lire et coller la leçon SC Énergie 2 dans le cahier de sciences. *(Leçon en page 8)*

F) Conjugaison (45 minutes)
Aujourd'hui nous continuons d'aborder le passé composé avec l'auxiliaire être.

Relire la leçon C 11 dans le cahier de leçons de français.

Préparer le cahier du jour :

Conjugaison

Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire être

Exercice 4 page 161
Exercice 5 page 161
Exercice 6 page 161
Exercice 7 page 161

Vidéo de l'orchestre : http://www.viewpure.com/aJtxaCCqTXU?start=0&end=0

Bonjour à tous,

J'ai donc prévu de vous faire découvrir les familles d'instruments, et les sous-familles (les instruments un par un chaque jour + des instruments qui ne sont pas dans un orchestre par la suite, en fonction du planning de déconfinement).
Je mettrai des coloriages et jeux en lien avec chaque leçon, ainsi que d'autres extraits musicaux en plus de cette vidéo selon les besoins. La troisième partie est la plus importante et c'est celle que je vais utiliser dans les prochains jours, selon le tableau suivant.

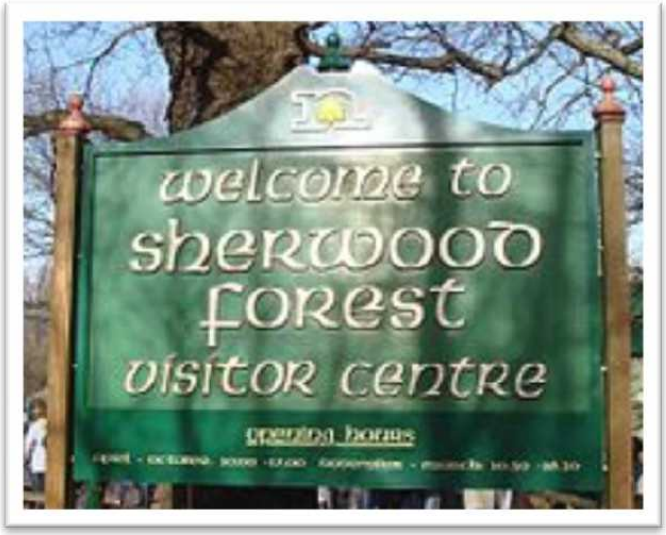
Leçons	Minutages vidéo
« Symphonie n°1 » Prokofiev	Du début à 17:10
« Rondeau d'Abdelazer »Purcell	De 17:10 à 20
« The young person's guide to the orchestra » Britten	De 20:00 à fin (à voir en plusieurs fois selon les prochains pdf)
Famille des instruments à Vent bois	De 22 à 22:24
Famille des instruments à Vent cuivre	De 22:24 à 22:46
Famille des instruments à Cordes	De 22:46 à 23:16
Famille des instruments à Percussions	De 23:16 à 23:45
Flûtes traversière, piccolo	De 23:45 à 24:50
Hautbois	De 24:50 à 26:00
Clarinette	De 26:00 à 26:50
Basson	De 26:50 à 27:46
Violon	De 27:46 à 28:42
Alto	De 28:42 à 29:43
Violoncelle	De 29:43 à 31:05
Contrebasse	De 31:05 à 32:08
Harpe	De 32:08 à 33:12
Cors	De 33:12 à 34:09
Trompette	De 34:09 à 34:43
Trombone et tuba	De 34:43 à 36:10
Timbales	De 36:10 à 36:37
Grosse Caisse et cymbale	De 36:37 à 36:51
Tambourin et triangle	De 36:51 à 37:02
Caisse claire et woodblock	De 37:02 à 37:13
Xylophone	De 37:13 à 37:26
Castagnettes et gong	De 37:26 à 37:37
Tutti	De 37:37 à fin

Bises

Agnès Garçon

SHERWOOD

The forest of Sherwood is a very famous forest. She is associated with the legend of Robin Hood. We find the hiding place of Robin Hood there : the Major Oak.



La forêt de Sherwood est très connue pour la légende de Robin des Bois. Dans cette forêt se dresse l'arbre qui était, d'après le folklore, la cachette de Robin des Bois : le Major Oak. Ce vieux chêne serait âgé de 800 à 1 000 ans. Cette forêt est aujourd'hui une réserve naturelle nationale.

the forest : la forêt
a oak : un chêne
a hiding place : la cachette
a legend : une légende

Find the following words

FOREST
HIDING
HOOD
LEGEND
MAJOR
OAK
PLACE
ROBIN
SHERWOOD

D	C	Y	O	H	S	E	I	W	X	Q	E	C	H	S
I	N	T	F	M	O	S	C	B	N	C	W	V	L	Q
Z	M	E	T	G	Z	O	J	V	A	G	K	X	C	B
N	I	T	G	O	T	K	D	L	H	W	J	N	S	I
S	F	C	O	E	Q	A	P	A	Y	D	S	Q	H	L
B	B	Q	O	I	L	F	N	Q	N	X	O	M	E	L
A	U	G	W	P	O	U	J	O	Y	Y	S	L	R	S
N	L	Z	D	R	F	Q	R	L	Q	O	Q	P	W	G
U	X	E	E	P	G	N	I	D	I	H	Y	N	O	Q
M	J	S	A	W	X	K	J	N	P	Q	P	U	O	Q
Q	T	M	A	J	O	R	F	I	E	A	H	G	D	M
H	B	H	P	M	K	B	G	B	T	W	V	L	W	Q
I	U	O	Y	V	I	B	D	O	K	Q	J	R	O	N
A	F	S	A	X	O	P	Y	R	Y	K	R	B	A	P
P	S	I	U	D	A	W	E	O	G	U	Z	T	K	E

Robin des Bois était selon légende un brigand au grand cœur qui vivait caché dans la forêt de Sherwood .

Habile braconnier, mais aussi défenseur avec ses nombreux compagnons des pauvres et des opprimés, il détroussait les riches au profit des pauvres ou rendait au peuple l'argent des impôts prélevés.

Exercices d'orthographe

<u>Exercice 1 Est-ce vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.</u>

1. Les mots « quel / quelle / quels / quelles » sont des noms. *Vrai ou faux ?*

2. Les mots « qu'elle » ou « qu'elles » sont composés du mot « que » et du pronom personnel

   « elle » ou « elles ». *Vrai ou faux ?*

3. Le mot « quel » est féminin pluriel. *Vrai ou faux ?*

4. Les mots « quel / quelle / quels / quelles » doivent être accordés en genre et en nombre avec les noms qui les suivent. *Vrai ou faux ?*

5. Les mots « qu'elle » ou « qu'elles » peuvent être remplacés par « qu'il » ou « qu'ils ».
   Vrai ou faux ?

6. Les mots « quel / quelle / quels / quelles » peuvent être des adjectifs interrogatifs ou exclamatifs.
   Vrai ou faux ?

<u>Exercice 2 Complète par « quel / quelle / quels / quelles /qu'elle / qu'elles ».</u>

- ..... temps magnifique !
- Mon frère se demande dans ..... mesure il sera prêt pour son examen.
- La police doit enquêter pour dire ..... sont les circonstances de l'accident.
- Il a fallu plusieurs mois pour ..... réussisse cet exercice.
- Dans ..... pétrin tu t'es encore mis!
- Ils réfléchissent pour savoir ..... est la solution.
- Il était temps ..... en finissent avec ces histoires.
- Heureusement ..... avait tout prévu !
- ..... âge as-tu ?

Problèmes

① Ce tableau donne le nombre d'élèves qui ont mangé à la cantine chaque jour de la semaine:

Jour	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lundi	12	16	18	19	17	**82**
Mardi	13	16	19	18	20	**86**
Jeudi	12	17	17	16	18	**80**
Vendredi	12	17	15	15	16	**75**

Combien d'élèves ont mangé à la cantine jeudi? .....

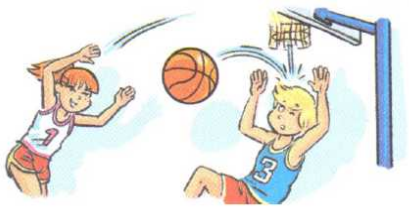
Quel est le jour de la semaine où les élèves de CM2 ont été les plus nombreux à la cantine? .....

.....

Quel est le jour de la semaine où la cantine a accueilli le plus d'élèves? .....

Quel est le jour de la semaine où la cantine a accueilli le moins d'élèves? .....

② Le tableau indique le nombre d'élèves qui pratiquent un sport en club dans les classes de CE2, CM1 et CM2.



Sport	CE2	CM1	CM2	Total
Natation	3	4	3	**10**
Football	8	10	11	**29**
Basket	2	4	5	**11**
Judo	5	6	7	**18**

Quel est le nombre total d'élèves qui pratiquent le basket? .....

Quel est le sport pratiqué par 5 élèves de CE2? .....

③ Complète le tableau avec les informations.

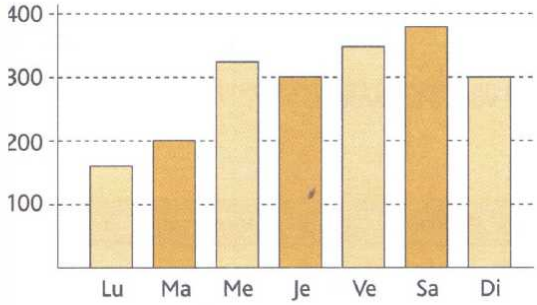
	Mercredi	Samedi
Bibliothèque	.....	.....
Musique	.....	.....
Dessin	.....	.....

Julien va à la musique le mercredi.

Sophia va à la bibliothèque le samedi

Eva va au dessin le mercredi.

① Le gérant d'un cinéma a dressé un graphique indiquant le nombre de spectateurs durant une semaine. Observe et complète les phrases.



Le nombre de spectateurs qui ont assisté à la séance du mardi est de ..... .

Le jour où les spectateurs ont été les plus nombreux est le ..... .

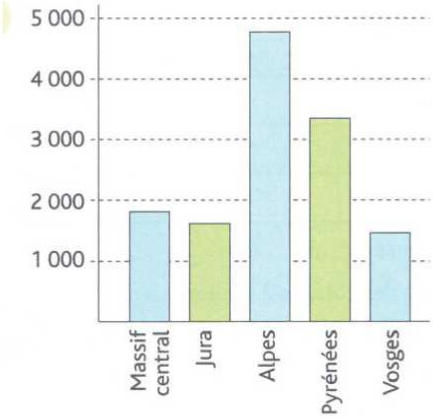
Le jour où les spectateurs ont été les moins nombreux est le ..... .

Les nombres de spectateurs ont été les mêmes le ..... et le ..... .

Il y a eu plus de 300 spectateurs le ....., le ..... et le ..... .

② Complète le tableau en t'aidant du graphique.

Sommet	Altitude	Massif
Mont Blanc	4 810 m	.....
Vignemale	3 298 m	.....
Puy de Sancy	1 886 m	.....
Crêt de la Neige	1 720 m	.....
Grand Ballon	1 424 m	.....



3 Voici un relevé de températures.

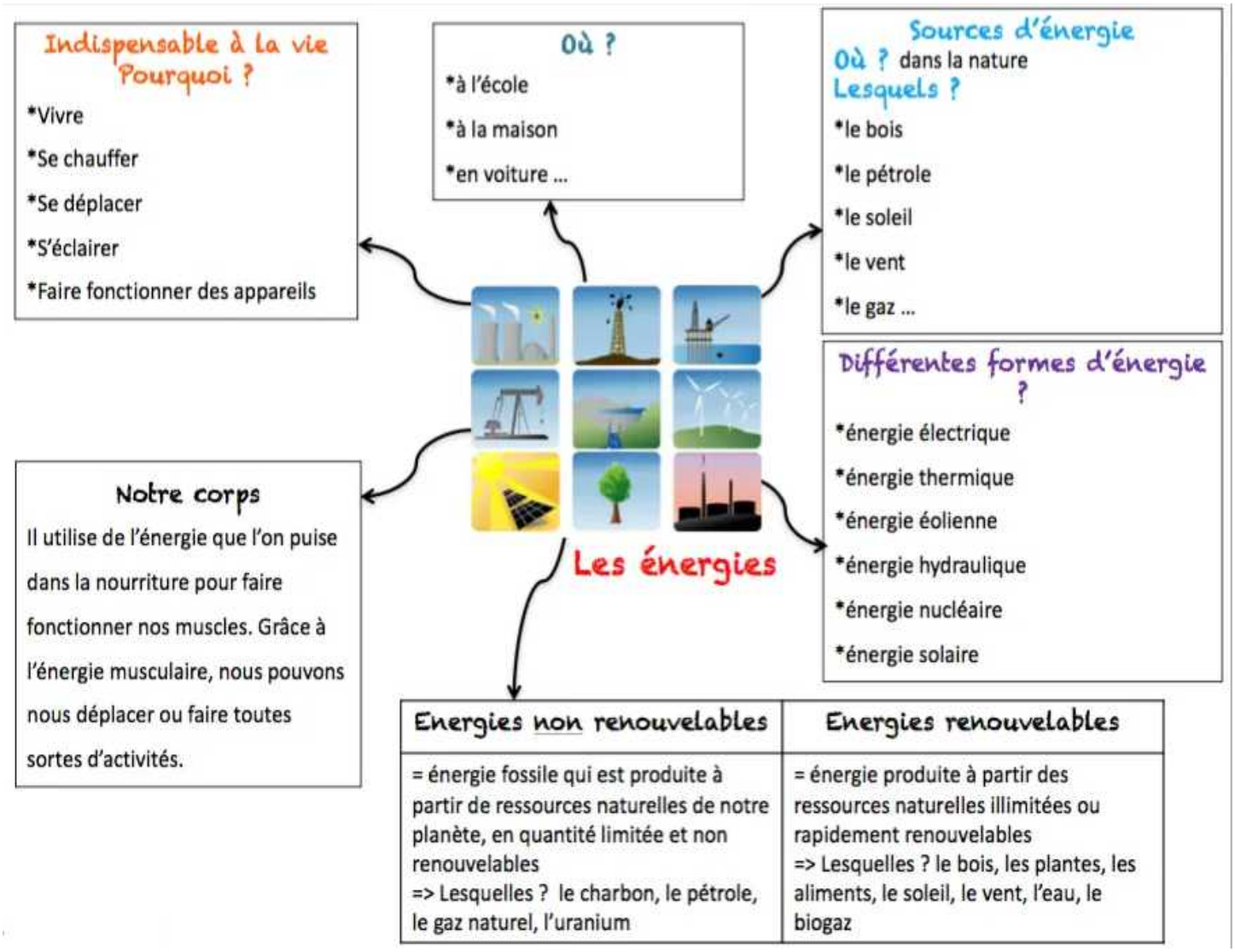
L	Ma	Me	J	V	S	D
16°	20°	21°	19°	19°	15°	18°

Construis un graphique en courbe.

Tu placeras les températures en ° sur l'axe vertical et les jours de la semaine sur l 'axe horizontal.

Sciences

SC Énergie 2 Les sources d'énergie

L'énergie désigne tout ce qui permet d'effectuer un travail, fabriquer de la chaleur, de la lumière, de produire un mouvement.
C'est une force qu'on peut transformer.

L'énergie a plusieurs sources et différentes formes.