Programme de travail CM2

Mardi 26 mai 2020, Bonjour !

A) Rituels

Préparer le cahier du jour :

Mardi 26 mai

Conjugaison

La conjugaison du jour (15 minutes)

Conjugue les verbes **manger et réussir** au passé composé puis au passé simple de l'indicatif

(Consigne à recopier, aide toi des leçons C9 et C10 si nécessaire, trouve d'abord le participe passé de manger puis celui de réussir).

Présente en 2 colonnes

	manger	***réussir***
Passé composé	j'.....	j'.....
	tu	tu .....
	…	…
Passé simple	je....	je ....
	tu	tu …
	….	….

B) Grammaire : (45 minutes)

Relis les leçons G12, G13 et G14 (phrases simples et complexes, juxtaposition, coordination et propositions indépendantes et propositions subordonnées)

La proposition subordonnée relative complète toujours un nom alors que la proposition subordonnée conjonctive complète un verbe (COD, COI, Attribut du sujet) ou une phrase (Complément Circonstanciel).

Aujourd'hui nous nous apprenons à distinguer la proposition subordonnée relative de la proposition subordonnée conjonctive.

Entraînement 1 :
https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-35362.php

Entraînement 2 :
https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-107164.php

Préparer le cahier du jour :

Grammaire

Les propositions subordonnées relatives ou conjonctives

Fiche d'exercices à faire et à coller (Exercices en page 3)

C) Calcul mental (20 minutes)

Préparer le cahier du jour :

Calcul mental

Calculer rapidement les doubles, les triples, les moitiés, les tiers, les quarts

Exercice 1 page 22 (Manuel Au rythme des Maths)
Exercice 2 page 22
Exercice 3 page 22

D) Autodictée 5

Préparer le cahier du jour

Autodictée 5

Relis ton autodictée et écris-la dans ton cahier. Pense à sauter une ligne si tu vas à la ligne.

Corrige ton autodictée (avec le modèle page 4) en vert.

Pour le vendredi 29 mai, apprendre le liste 10 des mots invariables (voir liste en page 4)

E) Enseignement Moral et Civique (20 minutes)
Lis les textes « Mon vélo, réglages et équipements ». (*Documents en pages 5 et 6*)
Colle-les dans ton cahier EMC.

Écris en dessous :

- Quels équipements tu possèdes pour ton vélo.
- A ton avis, pourquoi le casque est obligatoire jusqu'à 12 ans ?

F) Lexique (30 minutes)
Relire la leçon L10 (*Leçon en page 7*)

Préparer le cahier du jour :

Lexique

Le champ lexical

Exercice 4 page 201 *(Écris au moins 3 mots de classes grammaticales différentes : un nom, un verbe et un adjectif, pour chaque champ lexical proposé.)*
Exercice 6 page 201
Exercice 7 page 201

Ne pas oublier le 1/4 d'heure (ou plus) de lecture plaisir !

G) Calcul (30 minutes)
Relire la leçon C10 (Calculer un quotient décimal, *Leçon en page 7*)

On peut calculer un quotient décimal :
- au dixième près, c'est-à-dire que j'arrête ma division lorsque j'ai trouvé 1 chiffre derrière la virgule au quotient ;
- au centième près, c'est-à-dire que j'arrête ma division lorsque j'ai trouvé 2 chiffres derrière la virgule au quotient.

Regarder la vidéo : http://www.viewpure.com/xnqXkz3F1J4?start=0&end=0

Préparer le cahier du jour :

Calcul

Calculer un quotient décimal au dixième près ou au centième près
(*Pense à laisser 3 carreaux avant le trait de division, quand tu poses la division, pour trouver un quotient décimal*).

Exercice 12 page 75 (Manuel Au rythme des maths)
Exercice 42 page 99
Exercice 43 page 99

H) Langage oral (15 minutes)
Revoir le poème Heureux qui comme Ulysse et récite-le à un parent ou à un membre de ta famille.

I) Science, Les objets (30 minutes)
Nous allons nous intéresser à l'objet technique « le vélo ».

Regarde la vidéo 1 Jour 1 Question : https://www.lumni.fr/video/qui-a-invente-le-velo

Complète le document « L'évolution du vélo » avec les étiquettes proposées. *(Documents en pages 8 et 9)*
Complète le schéma du vélo. (*Document en page 10*)

Colle ces documents dans ton cahier de sciences.

Exercices de Grammaire

Exercice 1- Les propositions soulignées complètent-elles un verbe ou un nom, sont-elles conjonctives ou relatives ? Indique C ou R.

Tu viens d'apprendre que mon père revient. (….....)

A vous dire, il y a peu de choses qui me soient impossibles. (….....)

Je puis dire qu'on n'a jamais vu d'homme aussi habile. (….....)

Ce sont des gens qui ne comprennent rien. (….....)

Ils n'avaient rien, sauf les habits qu'ils portaient au moment de la catastrophe. (….....)

Tom décida que désormais il se passerait de leurs conseils. (….....)

Nos jeux furent d'abord la chasse aux cigales qui chantaient autour de nous. (….....)

Exercice 2 - Pour chaque phrase, coche pour indiquer si les propositions subordonnées sont des propositions subordonnées relatives ou des propositions subordonnées conjonctives puis réponds aux questions.

La nouvelle que vous avez choisie est très facile à lire.

☐ Proposition subordonnée relative Pronom relatif : …… Nom complété :……..	***ou***	☐ Proposition subordonnée conjonctive Conjonction de subordination : …..... Verbe complété : ……..……

Je sais que tout est dit.

☐ Proposition subordonnée relative Pronom relatif : …… Nom complété :……..	***ou***	☐ Proposition subordonnée conjonctive Conjonction de subordination : …..... Verbe complété : ……..……

Le roi Arthur voit que l'épée sort du lac.

☐ Proposition subordonnée relative Pronom relatif : …… Nom complété :……..	***ou***	☐ Proposition subordonnée conjonctive Conjonction de subordination : …..... Verbe complété : ……..……

Le roi Arthur porte une épée qui se nomme Excalibur.

☐ Proposition subordonnée relative Pronom relatif : …… Nom complété :……..	***ou***	☐ Proposition subordonnée conjonctive Conjonction de subordination : …..... Verbe complété : ……..……

Christophe Colomb observe la terre que son pilote a aperçue.

☐ Proposition subordonnée relative Pronom relatif : …… Nom complété :……..	***ou***	☐ Proposition subordonnée conjonctive Conjonction de subordination : …..... Verbe complété : ……..……

Autodictée 5

Cela a été une rencontre inattendue ! Des touristes sont tombés nez à nez avec un léopard des neiges alors qu'ils faisaient du ski hors piste, il y a quelques jours, en Inde. Les skieurs se sont arrêtés pour observer l'animal. Il était caché sous une épaisse couche de neige, entre les sapins. Le léopard a fini par sortir de sa cachette en poussant un rugissement puis s'est enfui en direction de la forêt.

Liste 10 des mots invariables à apprendre pour le vendredi 29 mai en inventant une phrase pour chaque mot.

par-dessous :
……

par-dessus :
……

parfois :
……

parmi :
……

pas :
……

pendant :
……

personne :
……

peu :
……

plus :
……

plusieurs :
……

Mon vélo : réglages et équipements

Le casque ça vaut le coup

Les chutes à vélo sont souvent brutales.

Elles peuvent arriver à n'importe qui, n'importe où et n'importe quand.

Le casque, protecteur, doit être bien ajusté.

Le vélo à ma taille

JE M'ASSURE QUE LE VÉLO CONVIENT À MA TAILLE AVANT DE L'ACHETER.

Je vérifie la taille du cadre : mes deux pieds doivent bien toucher le sol lorsque j'enjambe le tube du haut du cadre.

Je règle la hauteur de la selle : lorsque je suis assis sur la selle, je dois être capable de toucher le sol des deux côtés avec la pointe des pieds.

Je teste les leviers de freins : je m'assure que les leviers sont à la taille de mes mains. Je dois pouvoir les atteindre facilement et les actionner fermement.

Les équipements réglementaires du vélo

Éclairage actif : un feu avant jaune ou blanc et un feu arrière rouge.

Signalisation sonore : un timbre ou grelot audible à 50 mètres au moins.

Signalisation visuelle : les catadioptres réfléchissants : un blanc à l'avant, un rouge à l'arrière, un catadioptre orange sur chaque pédale, un catadioptre orange sur chaque roue, visibles latéralement.

Freinage : chaque roue doit être équipée d'un frein.

- Assis en position droite, je vois mieux et c'est plus confortable.
- Avec le cadre bas, je monte et je descends plus facilement de mon vélo.
- J'entretiens bien mon vélo et je le conserve en bon état.
- Je contrôle les freins et l'éclairage.
- Je vérifie régulièrement l'usure et le gonflage de mes pneus.
- Je n'hésite pas à demander l'aide d'un adulte pour régler mon vélo.
- Je prends toujours sur moi un petit kit de réparation et une pompe.

Le casque : obligatoire et indispensable !

Le casque protecteur doit être bien ajusté

Le dessus de ma tête doit toucher le rembourrage supérieur du casque. Je dois bien régler le serrage de tête pour l'empêcher de bouger. Il ne doit pas glisser vers l'avant ni vers l'arrière lorsque je bouge.

Je dois bien régler la jugulaire du casque qui doit toujours être attachée lorsque je roule.

Mon casque doit être en bon état. S'il a subi un choc, je le fais vérifier ou remplacer.

Je choisis un casque de couleur voyante. Je peux coller des adhésifs réfléchissants. Mieux on me voit, plus je suis en sécurité.

Le port du casque réduit de 85 % le risque de traumatisme en cas d'accident.
Alors choisis bien ton casque !

Les équipements recommandés du cycliste

Le casque : il protège la tête en cas de choc.

Les accessoires réfléchissants : ils permettent d'être mieux vu (gilet, brassard, pinces, vêtements clairs et cartable avec des bandes rétro réfléchissantes...).

Le rétroviseur : il permet de voir une partie de ce qui se passe derrière mais attention, il ne dispense pas de jeter un coup d'œil vers l'arrière avant toute manœuvre.

L'écarteur de danger : il rappelle à l'automobiliste qui double un cycliste qu'une distance réglementaire d'un mètre doit être respectée.

Les chaussures fermées et les gants : ils protègent en cas de chute.

Le porte-bagages ou le panier : ils permettent de transporter des charges en toute sécurité.

Le gilet rétro réfléchissant est obligatoire la nuit et dans de mauvaises conditions de visibilité hors agglomération. Il est prudent de le porter de jour comme de nuit à la ville comme à la campagne.

Leçons L10 de lexique et C10 de calcul

L10 Le champ lexical

Un champ lexical est un ensemble de mots se rapportant à un même thème.

Les mots d'un champ lexical peuvent être de classes grammaticales différentes (noms, adjectifs, verbes).

Repérer les champs lexicaux d'un texte permet d'en trouver les thèmes, d'en ressentir l'atmosphère et donc de mieux le comprendre.

C 10 Calculer un quotient décimal

MÉMO

Lorsque l'on divise et qu'il y a un reste, on peut continuer la division pour obtenir un résultat plus précis : on calcule alors un quotient décimal.

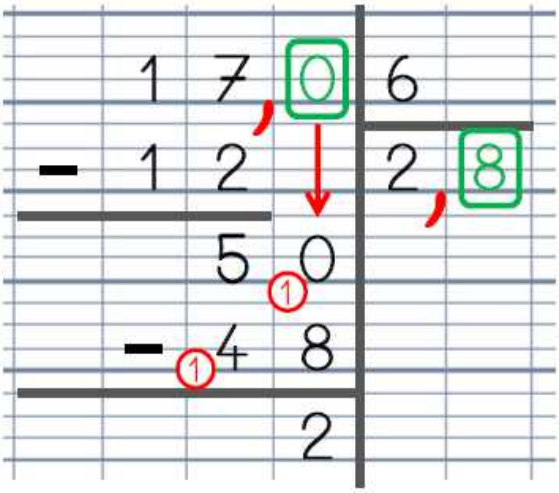
au dixième près

❶ On calcule d'abord la partie entière du dividende : 17 divisé par 6 = 2. Il reste 5.

❷ On calcule ensuite la partie décimale du dividende en plaçant une virgule et autant de zéros que nécessaire.

❸ Ici, on a cherché un quotient décimal au dixième près.

On a trouvé : 17 divisé par 6 = 2,8



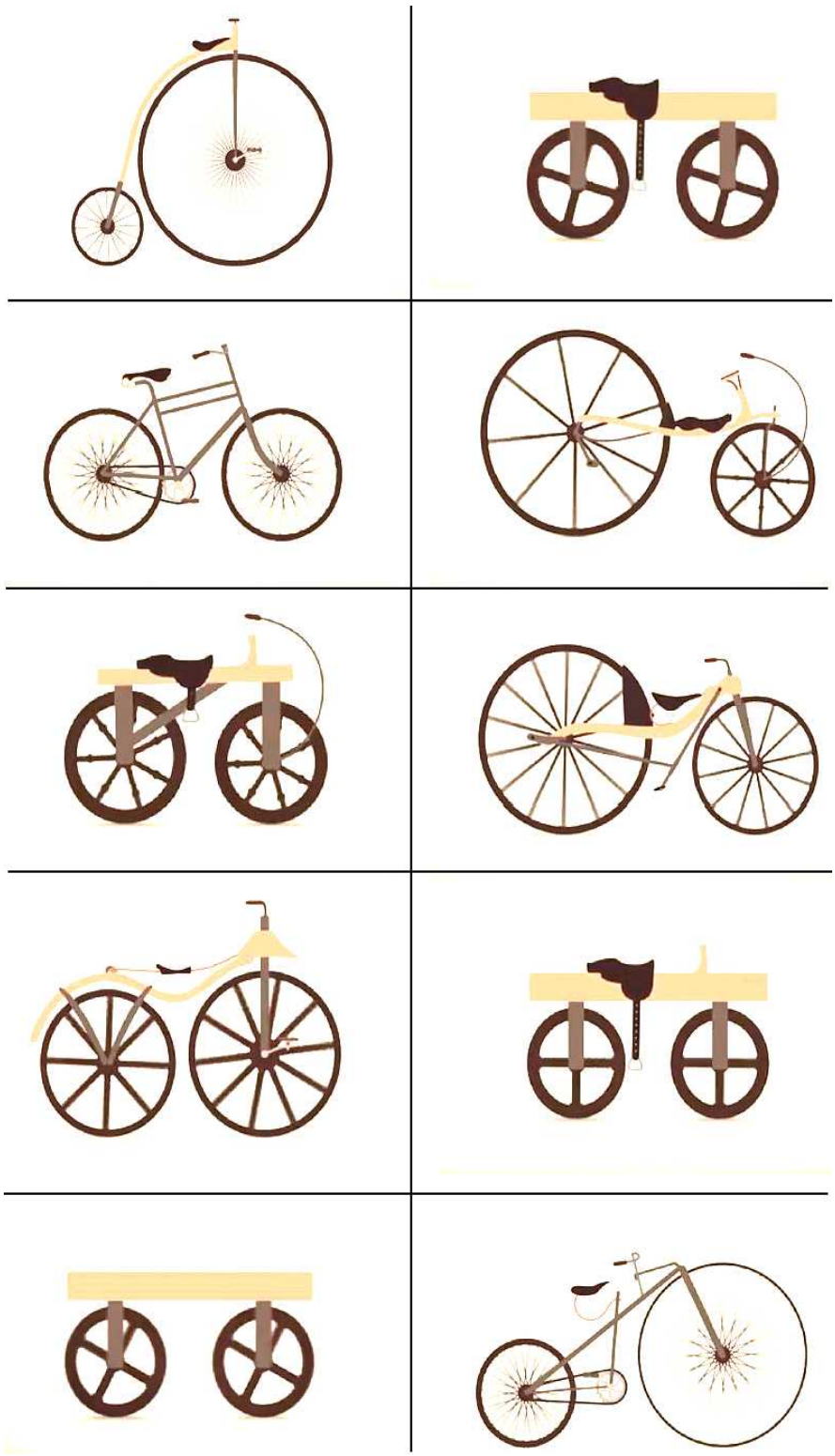
On peut calculer un quotient décimal :

- au dixième près, c'est-à-dire que j'arrête ma division lorsque j'ai trouvé 1 chiffre derrière la virgule au quotient ;

- au centième près, c'est-à-dire que j'arrête ma division lorsque j'ai trouvé 2 chiffres derrière la virgule au quotient.

L'évolution du vélo

XVIIème: Invention du vélocipède	Ajout d'une selle
Ajout de de quoi se tenir	1818: Brevet de la Draisienne Ajout d'un guidon
Amélioration de la roue	1839 : Draisienne à pédales Ajout de pédale à va-et-vient
1861 : la Michaudine Ajout de pédales sur le moyeu de la roue avant	1870 : Le grand Bi Augmentation du diamètre de la roue avant
1880 : bicyclette de Lawson pédalier avec transmission par la chaîne	1900: Bicyclette hirondelle Ajout des pneumatiques



[FICHE ACTIVITÉ 1]

Fonctionnement d'objets techniques

LA TRANSMISSION DU VÉLO

Complète le schéma en utilisant le vocabulaire proposé ci-dessous.
Attention ! il y a deux intrus dans la liste.

Pédale, roue directionnelle, pignon, chaine de transmission, plateau, pédalier, roue motrice, courroie de transmission, poulie.