

Programme de travail CM2

Mardi 21 avril 2020, Bonjour !

A) Rituels

Préparer le cahier du jour :

Mardi 21 avril

Calcul

Les opérations du jour (30 minutes)

Pose et effectue :

$$4\ 785 \times 236 =$$

$$54\ 872 / 8 =$$

$$458,25 + 28,6$$

$$875,32 - 65,4 =$$

Tu peux vérifier avec une calculatrice.

B) Grammaire : (45 minutes)

Distinguer les Les compléments circonstanciels et les compléments d'objet

Lire la leçon ci-dessous (page 3) Rappel sur les compléments essentiels (COD, COI) et les compléments circonstanciels (CC)

Entraînement en ligne : (*Exercices à faire oralement puis vérifier en cliquant sur Voir la correction*)

http://www.devoirs-de-vacances-koala.com/2012/07/francais-cm2-grammaire-complements_9098.html

Préparer le cahier du jour :

Grammaire

Les compléments d'objet et les compléments circonstanciels

Fiche d'exercices à faire et à coller

C) Calcul mental (20 minutes)

Préparer le cahier du jour :

Calcul mental

Soustraire rapidement des nombres décimaux

Exercice 22 page 19 (*Manuel Au rythme des Maths*)

Exercice 24 page 19 (*Ne faire que le a) et le b) si c'est trop long, mais tu dois pouvoir arriver à tout faire*)

D) C'est l'heure de la récré ! Profites-en pour te détendre et t'aérer

E) Enseignement Moral et Civique (20 minutes)

Les jeux vidéo

Regarde la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/la-cyberdependance>

Lis avec tes parents l'article de la BPDJ (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile)

F) Lexique (35 minutes)

Relire la leçon L8 « Les différents sens d'un mot »

Préparer le cahier du jour :

Lexique

Les différents sens d'un mot

Exercice 2 page 203

Exercice 3 page 203

Exercice 4 page 203

G) C'est presque l'heure de déjeuner.

Tu peux aussi regarder la chaîne France 4, à 11h30 il y a une émission « Les cours Lumni Primaire, CM2 » et à 13h25 un épisode de « C'est toujours pas sorcier » sur les menhirs.

La Maison Lumni, cours pour le collège 6ème sur France 4 à 14h00, peut t'intéresser aussi.

Ne pas oublier le 1/4 d'heure (ou plus) de lecture plaisir !

H) Calcul (45 minutes)

Relire les leçons C7 (Addition des nombres décimaux) et C8 (Soustraction des nombres décimaux)

Oralement Exercice « T'en souviens-tu » page 34 *Manuel Compagnon Maths* (voir correction ci-dessous page 4)

Faire la situation problème page 35 sur cahier de brouillon. **La solution t'est expliquée page 35.**

Préparer le cahier du jour :

Calcul

Additionner et soustraire des nombres décimaux

Exercice 1 page 36 (*Manuel Compagnon Maths*)

Exercice 2 page 36

Exercice 3 page 36

I) Langage oral (20 minutes)

Apprendre la première strophe du poème Heureux qui comme Ulysse

J) C'est l'heure de la récré ! Profites-en pour te détendre et t'aérer

K) Science, La matière (40 minutes)

Relire la leçon SC Matière 3.

Lire Le document « L'assainissement dans le monde »

Répondre aux questions

Coller dans le cahier de sciences à la suite de SC Matière 3

L) Arts plastiques (20 minutes)

Illustre le poème Heureux qui comme Ulysse sur ton cahier de poésie

ou colorie le dessin proposé ci-dessous (page 5) puis colle-le dans ton cahier de poésie.

Rappel de leçons :

Les compléments essentiels (COD, COI) et les compléments circonstanciels (CC)

1/ Les compléments essentiels (COD, COI, attribut du sujet)

Ils complètent le verbe, on les appelle essentiels car on ne peut pas les déplacer et rarement les supprimer sans changer le sens de la phrase. **COD et COI sont donc des compléments essentiels.**

Joséphine croque une pomme, Cette voiture appartient au directeur.
croque **quoi ?** → COD appartient **à qui ?** → COI

a) Les compléments directement attachés au verbe répondent aux questions « qui ? quoi ?... » après le verbe, on les appelle les Compléments d'Objet Direct (COD) :

Elle achète du pain : Elle achète « quoi ? » - du pain (COD)
Il cherche son frère : Il cherche « qui ? » - son frère (COD)

On peut remplacer les COD par les pronoms le, la, les, l'.

Elle l'achète. Il le cherche.

b) Les compléments qui ne sont pas directement attachés au verbe répondent aux questions « à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ? avec qui ? pour qui ?... » après le verbe dont ils sont séparés par une préposition (à, de, pour, etc.). On les appelle les Compléments d'Objet Indirect (COI) :

Nous écrivons au Père Noël : Nous écrivons « à qui ? » - au Père Noël (COI)
Tu te méfieras du soleil : Tu te méfieras « de quoi ? » - du soleil (COI)

On peut remplacer les COI par les pronoms lui, elle, eux, leur...

Nous lui écrivons/ Tu te méfieras de lui

ATTENTION : Les attributs du sujet sont aussi des compléments essentiels : Le soleil était haut.

2/ Les compléments circonstanciels (CC)

On les appelle aussi les compléments déplaçables ou compléments de phrase : ils ne sont pas indispensables au sens de la phrase mais ils nous renseignent sur le lieu, le temps, la manière, la cause, le but...

On peut les supprimer et les déplacer (contrairement aux compléments essentiels vus précédemment).

Les compléments circonstanciels (CC) répondent aux questions :

Quand ? (CC de temps) = CCT
Où ? (CC de Lieu) = CCL
Comment ? (CC de manière) = CCM
Pourquoi ? (CC de cause) = CCC
Dans quel but ? (CC de but) = CCB

Je pars à la plage (CCL) dans dix minutes (CCT) pour profiter du soleil (CCB).
Il y a bien longtemps (CCT), dans un pays lointain (CCL), vivaient deux monstres.
Les enfants se sont jetés à l'eau (CCL), comme des fous (CCM), à cause de la chaleur (CCC).

Correction exercice « T'en souviens-tu ? » page 34

- 1) L'addition correctement posée est la b).

Les unités, dizaines, centaines sont bien alignées alors que ce n'est pas le cas pour la a)

- 2) La soustraction correctement posée est la c).

Les unités, dizaines, centaines sont bien alignées alors que ce n'est pas le cas pour la b)

Dans la soustraction, je place le plus grand nombre en premier, ce qui n'est pas le cas pour la a)

- 3) L'addition juste est la b)

Problème de retenues oubliées dans la a)

- 4) La soustraction juste est la a)

Problème de retenue dans la b)

