Programme de travail CM2

Mardi 19 mai 2020, Bonjour !

A) Rituels

Préparer le cahier du jour :

Mardi 19 mai

Conjugaison

La conjugaison du jour (15 minutes)

Conjugue les verbes **danser et bondir** au passé composé puis à l'imparfait de l'indicatif

(Consigne à recopier , aide toi des leçons C8 et C10 si nécessaire, trouve d'abord le participe passé de chanter puis celui de bondir).

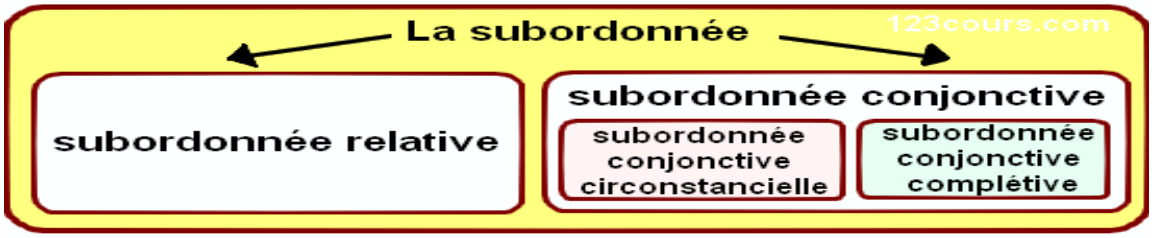
Présente en 2 colonnes

	danser	***bondir***
Passé composé	j'.....	j'.....
	tu	tu .....,
	...	...
Imparfait	je....	je ....
	tu	tu ...
	....	....

B) Grammaire : (45 minutes)

Relis les leçons G12, G13 et G14 (phrases simples et complexes, juxtaposition, coordination et propositions indépendantes et propositions subordonnées)

Rappelle-toi les trois types de propositions subordonnées



Aujourd'hui nous nous intéressons notamment à la proposition subordonnée relative.

Entraînement 1:
https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-proposition-relative-manipuler.html&serno=1&mc=1

Entraînement 2 :
https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-proposition-relative-pronom-relatif.html&serno=1&mc=1

Entraînement 3 :
https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-proposition-relative-reduire.html&serno=2&zonparam=2&exono=0

Préparer le cahier du jour :

Grammaire

Les propositions subordonnées relatives

Fiche d'exercices à faire et à coller (Exercices en page 3)

C) Calcul mental (20 minutes)

Préparer le cahier du jour :

Calcul mental

Calculer rapidement une soustraction décimale

Exercice 21 page 19 (Manuel Au rythme des Maths)
Exercice 22 page 19
Exercice 23 page 19

D) Autodictée 4
Préparer le cahier du jour

Autodictée 4

Relis ton autodictée et écris-la dans ton cahier. Pense à sauter une ligne si tu vas à la ligne.

Corrige ton autodictée (avec le modèle page 4) en vert.

Pour le mardi 25 mai : Apprendre autodictée 5 (en page 4)

E) Enseignement Moral et Civique (20 minutes)
Lis les textes « Mieux vivre ensemble au XXIe siècle » et « Génération vélo ». (*Documents en pages 5 et 6*)
Colle-les dans ton cahier EMC.
Écris, en dessous, ce que tu es prêt à faire pour réduire les pollutions afin de réduire le réchauffement climatique.

F) Lexique (30 minutes)
Nous abordons aujourd'hui le champ lexical.

Faire l'exercice « Je réfléchis » page 200. (*Réponses en page 7*)

Entraînement en ligne : https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-10386.php

Lire et recopier la leçon L10 (*Leçon en page 7*)

Préparer le cahier du jour :

Lexique

Le champ lexical

Exercice 1 page 201
Exercice 2 page 201
Exercice 3 page 201 *(Aide : Fais trois colonnes car il y a 3 classes grammaticales dans l'exercice, 1 nom, 2 verbe, 3 adjectif. Donne un titre à chaque colonne : Noms, Verbes, Adjectifs)*

Ne pas oublier le 1/4 d'heure (ou plus) de lecture plaisir !

G) Calcul (45 minutes)
Relire la leçon C10 (Calculer un quotient décimal)

On peut calculer un quotient décimal :
- au dixième près, c'est-à-dire que j'arrête ma division lorsque j'ai trouvé 1 chiffre derrière la virgule au quotient ;
- au centième près, c'est-à-dire que j'arrête ma division lorsque j'ai trouvé 2 chiffres derrière la virgule au quotient.

Regarder la vidéo : http://www.viewpure.com/xnqXkz3F1J4?start=0&end=0

Préparer le cahier du jour :

Calcul

Calculer un quotient décimal au dixième près ou au centième près
(*Pense à laisser 3 carreaux avant le trait de division quand tu poses la division pour trouver un quotient décimal*).

Exercice 4 page 75 (Manuel Au rythme des maths)
Exercice 5 page 75

H) Langage oral (15 minutes)
Revoir le poème Heureux qui comme Ulysse et récite-le à un parent ou un membre de ta famille.

I) Science, La matière (30 minutes)
Relire la leçon SC Matière 3.
Lire Le document « Compter le nombre d'espèces de poissons présentes dans la Seine en région parisienne »
(Document ci-dessous, page 8)
Répondre aux questions
Coller dans le cahier de sciences à la suite de SC Matière 3

Exercices de Grammaire

1) Dans ce texte, souligne en rouge les phrases simples et en bleu les phrases complexes.

Aujourd'hui, David et Noémie visitent le zoo. Ils parcourent les allées et observent les animaux. Ils s'arrêtent longuement devant l'enclos des singes. Un petit babouin s'agrippe au ventre de sa mère tandis qu'un autre grimpe sur un rocher plat. Quelques-uns fouillent le sol à la recherche de vers ou d'insectes. Les enfants remarquent les mâles dominants, qui les impressionnent quand ils ouvrent leurs puissantes mâchoires.

2) Sépare les propositions de ces phrases complexes par un trait (/)
Indique si elles sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

L'équipe des petits ira faire la sieste, les autres iront à la piscine. (.....)
L'interprète nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions rien. (.....)

Nathalie a attrapé la grippe car elle n'était pas assez couverte. (.....)

Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des

pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau. (.....)

Nous irons camper à la montagne ou nous louerons une villa au bord de la mer. (.....)

Je me suis fait vacciner or ce n'est pas obligatoire. (.....)

3) Souligne en bleu la proposition principale et en vert la proposition subordonnée relative puis entoure le pronom relatif (qui, que, qu', dont, où...) qui l'introduit.

Mon frère attend le bus qui doit le conduire au collège.

Peux-tu me prêter le livre dont je t'ai parlé ?

II ne faut pas réveiller le chat qui dort sur le lit.

L'histoire qu'il nous a racontée est une histoire vraie.

Je te montrerai les photos du village où je partirai en vacances cet été.

C'est celui qui est au fond de la vallée.

4) Écris une seule phrase composée d'une proposition principale et d'une proposition subordonnée relative à partir des propositions indépendantes suivantes.

Le peintre dessine le portrait de la jeune fille. Elle pose patiemment.

.....

Frodon a hérité d'un anneau maléfique. Il doit absolument détruire cet anneau.

.....

Les CM2 visitent le collège. Ils iront dans ce collège l'année prochaine.

.....

Autodictée 4

Wolfgang Amadeus Mozart a vécu au XVIIIe siècle. A cinq ans, avant même de savoir lire et écrire, il a composé ses premières œuvres. A six ans, il est parti en tournée avec son père dans toute l'Europe. Au fur et à mesure de ses voyages, ils sont acclamés dans chaque pays. Durant sa courte vie, il a composé plus de six cents œuvres musicales.

Autodictée 5 *à apprendre pour le mardi 25 mai*

Cela a été une rencontre inattendue ! Des touristes sont tombés nez à nez avec un léopard des neiges alors qu'ils faisaient du ski hors piste, il y a quelques jours, en Inde. Les skieurs se sont arrêtés pour observer l'animal. Il était caché sous une épaisse couche de neige, entre les sapins. Le léopard a fini par sortir de sa cachette en poussant un rugissement puis s'est enfui en direction de la forêt.

Documents en Enseignement moral et civique (EMC)

Mieux vivre ensemble au XXIe siècle

Nous sommes de plus en plus nombreux sur la Terre. Les pollutions augmentent, le réchauffement climatique s'accélère

Durant "Ton Siècle", il faudra diminuer les pollutions et enrayer le réchauffement climatique. Aujourd'hui, vivre avec son temps c'est apprendre à produire, à consommer et à se déplacer autrement.

La pollution dans l'air c'est quoi ?

C'est le rejet dans l'air de poussières toxiques et de gaz polluants pour l'homme et la nature, comme l'oxyde d'azote, le monoxyde de carbone, et le dioxyde de soufre.

Sur la planète le nombre de voitures ne cesse d'augmenter, ça ne peut pas continuer.

Car plus de voitures cela veut dire encore plus d'émissions de CO2 et donc plus de dérèglements climatiques.

Et plus de dérèglements climatiques cela veut dire plus de déserts, plus de tempêtes, plus d'inondations, davantage de disparitions d'espèces animales et végétales, de fonte des glaces...

Réfléchissons ensemble !

Le réchauffement climatique, c'est quoi

C'est l'augmentation de la température moyenne de toute la surface de la Terre. La principale cause est le rejet dans l'air de gaz à effet de serre, comme le CO2.

L'effet de serre

Grâce aux gaz à effet de serre, la Terre émet autant d'énergie qu'elle en reçoit du Soleil. C'est cet équilibre naturel qui permet de maintenir à la surface de la Terre une température moyenne de 15°. L'effet de serre est un phénomène naturel, il est indispensable à la vie sur Terre. Depuis le début du développement industriel, le surplus artificiel de gaz à effet de serre est en augmentation constante ce qui provoque un réchauffement du climat (source *ADEME*).

Le Co2, qu'est-ce que c'est ?

Le CO2 n'est pas un gaz toxique pour l'homme, le problème, c'est qu'il y en a de plus de plus dans l'air. Les gaz à effet de serre comme le CO2 retiennent une partie de la chaleur et la renvoient de nouveau sur la Terre. Plus il y a de CO2 dans l'air moins la chaleur peut s'échapper.

Génération vélo

À vélo toute notre vie

Les adultes ont souvent appris à faire du vélo en attendant d'être assez "grands" ou assez "riches" pour avoir une voiture. Aujourd'hui, le vélo est devenu un moyen de transport comme les autres.

Chacun doit bien le maitriser.

Tu appartiens à la première génération pour laquelle le vélo sera un mode de déplacement à part entière. Tu seras cycliste toute ta vie pour les déplacements de courte ou moyenne durée et peut-être aussi pour le plaisir ou pour le sport...

Nous sommes près de 7 milliards d'habitants sur la Terre et 28 % de la population mondiale a moins de 25 ans.

Nous sommes 2 milliards d'enfants dans le monde...

... Et assez nombreux pour inverser la tendance !

Si tous les enfants du monde demandaient à leurs parents de faire seulement 10 kilomètres de moins chaque année avec leurs voitures, cela ferait 4 milliards de tonnes de CO^2 en moins dans l'air.

Je choisis le moyen de transport le mieux adapté à mon trajet.

Les moyens individuels

La marche : pour les courtes distances (0 à 1 kilomètre). Il faut 1/4 d'heure pour faire 1 km à pied.

Le vélo : pour les courtes et moyennes distances (0 à 6 kilomètres).

Les moyens collectifs

Le bus,
le métro,
le tramway : pour les moyennes distances

Le train : pour les grandes distances.

L'avion : pour les très longs voyages.

Et la voiture ?

La voiture c'est juste quand on ne pas faire autrement.
Le vélo c'est 0 kg de CO^2.

Comparons les émissions de CO2 qu'émet un voyageur pour un trajet Paris-Marseille.

En train, il émet 3 kg de CO^2.

En avion, il émet 100 kg de CO^2 soit 33 fois plus qu'en train.

En voiture, il émet 180 kg de CO^2 soit 60 fois plus qu'en train.

Réponses Lexique « Je réfléchis » page 200

A

1) Car tous les mots autour font penser au même thème : l'école.
2) Exemples : travail, travailler, exercices, récréation, amusant, s'amuser, rigoureux, réfléchir ….
3) Non, ils n'appartiennent pas à la même *classe grammaticale.*

   Il y a des *noms* : cantine, cour, camarades, cahiers, leçons.

   Il y a des *verbes* : jouer, apprendre.

   Il y a un *adjectif* : sérieux.

B

4) *Mots du champ lexical du jardin* : arbres, bleu sombre, rouge de feu, fruits, fleurs, tige, feuilles, sol, se composer, sable.
5) *Mots du champ lexical de la lumière* : briller, or, petites, flammes, lueur, bleue, merveilleuse, se répandre.
6) Cela donne une image du jardin colorée, brillante et lumineuse.

L10 Le champ lexical

Un champ lexical est un ensemble de mots se rapportant à un même thème.

Les mots d'un champ lexical peuvent être de classes grammaticales différentes (noms, adjectifs, verbes).

Repérer les champs lexicaux d'un texte permet d'en trouver les thèmes, d'en ressentir l'atmosphère et donc de mieux le comprendre.

Compter le nombre d'espèces de poissons présentes dans la Seine en région parisienne

Tous les ans, le SIAAP capture des poissons afin de les compter, de noter leur espèce, de les mesurer et de les peser, puis il les relâche dans la rivière. Les agents utilisent la technique de la **pêche électrique** qui endort les poissons pendant quelques minutes. Cette courbe présente **le nombre total d'espèces de poissons pêchées dans la Seine et la Marne en région parisienne** depuis 1990.

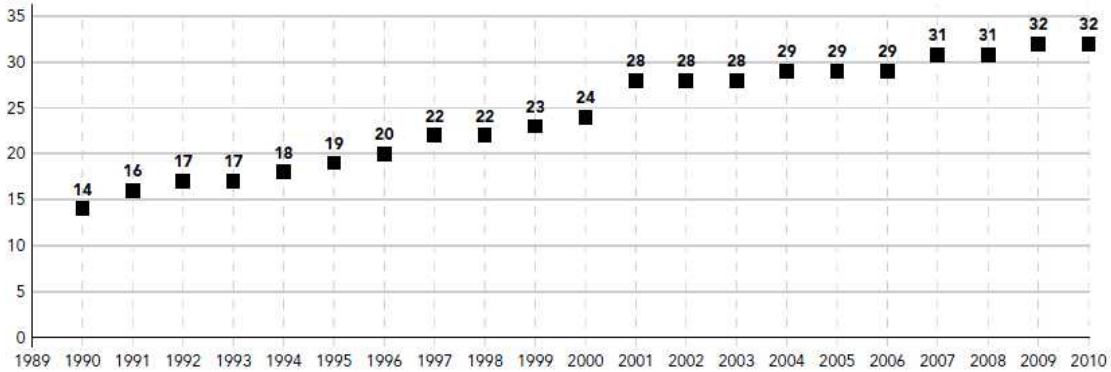
Un saumon aux portes de Paris

SURESNES (HAUTS-DE-SEINE) , LE 3 OCTOBRE. C'est une belle pièce, porteuse de bonne nouvelle : un saumon atlantique de 7 kg a été pêché le 3 octobre dans la Seine, au barrage de Suresnes (Hauts-de-Seine), près de Paris. Voilà soixante-dix ans que cela n'était pas arrivé, a révélé hier la Fédération nationale de la pêche en France. Les saumons remontaient le fleuve jusque dans les années 1920, mais ils avaient peu à peu disparu, en raison de la pollution de l'eau et de la construction de nombreux barrages. Si le saumon, qui est un « bio-indicateur », remonte à nouveau aujourd'hui, « cela veut dire qu'on a une eau qui est de relativement bonne qualité. Elle s'est améliorée », se félicite Sandrine Armirail, directrice de la Maison de la pêche et de la nature.

Le Parisien

(Le Parisien, 10/10/08)

Nombre d'espèces en région parisienne



6 Décris l'évolution du nombre d'espèces de poissons entre 1990 et 2010.

_____

7 Combien de nouvelles espèces de poissons sont apparues dans la Seine en région parisienne depuis les premières mesures ? _____

8 En quelle année peut-on observer la plus forte augmentation ? _____

9 Lis l'article de journal ci-contre. Le saumon est un poisson qui ne supporte pas les eaux polluées. Pourquoi est-il "porteur de bonne nouvelle" pour la Seine ?

_____

_____

10 Si la pollution dérange beaucoup le saumon, il existe un aménagement humain qui le perturbe aussi dans ses déplacements, qu'est-ce que c'est ?

_____