Programme de travail CM2

Mardi 16 juin 2020, Bonjour !

A) Rituels

Préparer le cahier du jour :

Mardi 16 juin

Conjugaison

La conjugaison du jour (15 minutes)

Conjugue les verbes ***être et descendre*** au passé composé puis au présent de l'indicatif

(Consigne à recopier, aide toi des leçons de conjugaison C10 et C11 si nécessaire, trouve d'abord le participe passé de être puis celui de descendre).

Si tu conjugues un verbe au passé composé avec l'auxiliaire être, tu dois distinguer il et elle ainsi que ils et elles, en raison de l'accord du participe passé avec le sujet → il est parti mais elle est partie ; nous sommes parti(e)s ; ils sont partis mais elles sont parties.

Présente en 2 colonnes

	être	***descendre***
Passé composé	j'	je.....
	tu …..	tu ……
	il, elle, on	il, on ….
		elle.....
	…	...
Présent	je....	je ....
	tu …..	tu …
	….	….

B) Grammaire : (35 minutes)

Relis les leçons de grammaire sur les groupes nominaux dans le cahier de leçons de français.

Préparer le cahier du jour :

Grammaire

Révisons, le groupe nominal

Fiche d'exercices à faire et à coller (Exercices en pages 3 et 4)

C) Calcul mental (30 minutes)

Aujourd'hui, tu vas apprendre à diviser un nombre entier ou un nombre décimal par 10 ou 100 ou 1 000

Regarde la vidéo : http://www.viewpure.com/pLlBl2V1CC4?start=0&end=0

Diviser un nombre entier ou un nombre décimal par 10 ou 100 ou 1 000 revient à déplacer la virgule de 1 ou 2 ou 3 rangs vers la gauche.

Il est parfois nécessaire d'ajouter des zéros.

Rappel : 34 = 34,0

34 : 10 = 3,4 ; 34 : 100 = 0,34 ; 34 : 1 000 = 0,034

Préparer le cahier du jour :

Calcul mental

Diviser un nombre entier ou un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000

Exercice 1 page 74 (*Manuel Au rythme des Maths*)

Exercice 2 page 74

D) Orthographe (30 minutes) :
Les mots invariables et dictées à choix multiples

Préparer le cahier du jour.

Orthographe

Les mots invariables liste 15

Complète ces phrases avec les mots invariables dans l'ordre de la liste 15

Je vois à ..... ce verre transparent. Il est ..... sérieux dans son travail.

Nous travaillons ..... . J'arrêterai ..... midi. ..... ma main gauche, ... ma main droite. Je prendrai ..... plus de frites. Tu es sûre d'avoir ..... faim ?

Dictées à choix multiples

Fais les bons choix dans les dictées à choix multiples (dictées en pages 5 et 6) *et colle dans ton cahier du jour.*
Explique et justifie oralement tes choix.

Ne pas oublier le 1/4 d'heure (ou plus) de lecture plaisir !

E) Lexique
Relire la leçon sur les mots de la même famille, les préfixes et les suffixes dans ton cahier de leçons de français.

Préparer le cahier du jour :

Lexique

Révisions, les mots de la même famille, les préfixes et les suffixes

Faire la fiche d'exercices et la coller (Fiche d'exercices en page 7)

F) Calcul (40 minutes)
Aujourd'hui, nous continuons à aborder la division d'un nombre décimal par un nombre entier.

Relire la leçon C11 dans le cahier des leçons de mathématiques.

Préparer le cahier du jour :

Calcul

Diviser un nombre décimal par un nombre entier
(*Pense à laisser 3 carreaux avant le trait de division, quand tu poses une division pour trouver un quotient décimal*).

Exercice 6 page 77 *(Manuel Au rythme des maths)*
Exercice 7 page 77
Exercice 10 page 77
Exercice 11 page 77
Exercice 14 page 77

Exercices de Grammaire

Exercice 1 : Entoure uniquement les groupes nominaux, puis souligne les noms-noyaux.

Un immense livre sans fin.

Nous jouons bien.

D'épais livres rouges.

Elle est intelligente.

Une magnifique plage infinie.

De délicieuses gaufres à la confiture.

Je mange beaucoup.

Une grande moto flamboyante qui va vite.

Une tarte à la pomme.

Exercice 2 : Réécris les phrases en remplaçant les sujets pronoms par le GN de ton choix.

Elle ne comprend pas. → La petite fille blonde ne comprend pas.

Il n'a jamais vraiment fonctionné.

……

Nous avons essayé, mais il n'y arrivait pas.

……

Elle est posée sur le canapé.

……

Il grandit dans le jardin, au soleil.

……

Exercice 3 :

Écris ces groupes nominaux au pluriel.	**Écris ces groupes nominaux au singulier.**
le crocodile dangereux	tes jolies jupes
……	……
une valise énorme	des habits noirs et blancs
……	……
ma bille verte et grise	les nuages gris
……	……
ta chambre sombre	mes beaux souvenirs
……	……
ce petit tapis beige	ces souris grises
……	……

Exercice 4 : ***Écris le genre et le nombre des GN : MS ; FS ; MP ; FP.***

(M : Masculin, F : Féminin, S : Singulier, P : Pluriel)

la position ⇒ ……..

La chanson que j'ai chantée ⇒ ……..

les tables des élèves ⇒ ……..

la solution ⇒ ……..

nos chaussures ⇒ ……..

mes vêtements ⇒ ……..

ces dictées que nous faisons ⇒ ……..

des livres de français ⇒ ……..

le football ⇒ ……..

une leçon de conjugaison ⇒……..

Exercice 5 :Encadre le nom qui est complété par le groupe de mots soulignés.

Précise la nature de l'expansion (ADJ ADJectif qualificatif, ***CDN*** Complément Du Nom, ***PS*** Proposition Subordonnée***).***

- Le travail que je fais depuis des jours est correct.
- Il a commandé une voiture rouge.
- Elle sort un grand plat.
- Le jardiner arrache la mauvaise herbe qui pousse très vite.
- Il a pêché des gros poissons dans le lac de la montagne.
- Mon père arrose la pelouse verte du jardin.

Exercice 6 : Dans les phrases suivantes entoure les groupes nominaux, souligne en vert les expansions du nom et indique leur nature (ADJ ADJectif qualificatif, **CDN** Complément Du Nom, **PS** Proposition Subordonnée**).**

Le gentil petit chien dort sur le canapé du salon.

Les enfants de la classe joueront au volley dans le grand gymnase de l'école.

L'école qui a rouvert accueille les nombreux élèves.

Les livres sans images sont introuvables.

Le bateau à voile regagne le port de plaisance qui se trouve à Marseille.

Dictées à choix multiples.

<u>Recopie le bon choix sur les pointillés.</u>

- Pour moi ! dit Florine. Ah ! ne chercher / ..... / cherchez (1) point à me trompé / ..... / tromper (2) !

Je sais, je sais que vous avait épousé / ..... / avez épousé (3) Truitonne ; j'ai reconnu votre anneau à son doigt. Elle est venue m' insulter / ..... / insulté (4) dans ma triste prison.

- Elle vous a abusé* / ..... / a abusée* (5) interrompit le roi. Saché / ..... / Sachez (6) que par un subterfuge*, la reine a cherché / ..... / a cherchée (7) à me faire épousez / ..... / épouser (8) Truitonne ; mais que, plutôt que de manquez / ..... / manquer (9) à la fidélité que je vous ai voué* / ..... / vouée* (10), je choisis d'être Oiseau Bleu sept ans de suite.

** Pense à l'accord du participe passé avec le COD lorsqu'il est placé devant le verbe au passé composé avec l'auxiliaire avoir.*

là
la

oreilles
oreille

S'était
C'était

Un chien qui était couché ..... dressa la tête et les .... Argos, le chien

à
a

avais
avait

élever
élevé

temps
temp

qu'Ulysse ..... l'âme endurante ..... lui-même ..... autrefois, sans avoir le .....

d'en
dans

sont
son

ce
se

..... profiter, avant ..... départ pour la sainte Ilion. En ..... temps-là, des jeunes gens

chèvre
chèvres

lièvres
lièvre

l'emmenaient courir les ..... sauvages, les chevreuils et les ..... . Mais, depuis

étais
était

gisait
gisaient

bœuf
beuf

que son maître ..... parti, il ..... là, sans soin, sur du fumier de mulet, de.....,

entassait
entassaient

porte
portes

palais
palai

qu'on ..... devant les ..... du ..... pour que les serviteurs d'Ulysse y

fumée
fumer

domaine
domeine

prennent de quoi ..... le grand ..... .

Homère, *L'Odyssée*.

Exercices de Lexique

1) Entoure l'intrus dans chaque liste :

1- courir – courage – course – accourir – coureur.

2- jouer – le jeu – la joue – le joueur – la joueuse.

3- vendre – vente – vent – vendeur – vendeuse.

4- porter – apporter – porteur – emporter – porc.

5- poing – poignard – empoigner – point – poignée – poignarder

6- appeler – rappeler – appel – pelle – appelé

2) Utilise un préfixe pour dire le contraire.

Exemple : exact → inexact

patient → …….....

adroit → …….....

possible →…….....

honnête → …….....

prudent → …….....

agréable → …….....

réel→ …….....

3) Entoure les préfixes des mots suivants :

incomplet – imprévisible – extraterrestre – bicolore – triangulaire – télécommande – délaver

4) Forme des mots dérivés de la même famille avec des suffixes.

rapide : _____ haut : _____ bricoler : _____

dessin : _____ orage : _____ poil : _____

5) A partir des verbes suivants, forme des noms un utilisant des suffixes.

former ◊……. préparer ◊…….

élever ◊……. réciter◊…….

chauffer ◊……. inviter ◊…….