

**Mardi 12 mai 2020, Bonjour !**

**A) Rituels**

Préparer le cahier du jour :

Mardi 12 mai

Calcul

Les problèmes du jour

*Écris seulement le numéro de problème, les opérations et la phrase réponse dans ton cahier.*

1)

Je suis un nombre décimal composé de cinq chiffres non nuls. Mon chiffre des dixièmes est le tiers de six. Mon chiffre des centièmes est la moitié de six. Mon chiffre des unités est le double de celui des centièmes. Mon chiffre des centaines est la moitié de quatorze. Mon chiffre des dizaines est la somme du chiffre des centaines et de celui des dixièmes. Qui suis-je ?

2)

Toute l'école s'en va voir une pièce de théâtre. Il faut réserver des autobus. Sachant que chaque autobus peut contenir 50 personnes, combien d'autobus faut-il pour 225 personnes ?

3)

Ce matin, les ramasseurs de pommes ont rempli 56 caquettes de pommes contenant chacune 4,25 kg de pommes et 15 sacs de 12,5 kg de pommes chacun. A la fin de la journée, 615 kg de pommes ont été cueillis.

Quelle quantité de pommes a été ramassée l'après-midi ?

**B) Grammaire : (45 minutes)**

*Aujourd'hui nous continuons la leçon : phrases simples, phrases complexes et propositions.*

*Tu vas (re)découvrir les propositions subordonnées relatives.*

**Oralement : Rappel des leçons G12 et G13. (réponses en page 4)**

**Réponds aux questions et donne un exemple à chaque fois.**

*Qu'est-ce qu'une phrase simple ?*

*Qu'est-ce qu'une phrase complexe ?*

*Qu'est-ce qu'une proposition ?*

*Il y a deux principales façons de relier des propositions : lesquelles ?*

*D'après toi, dans ces deux façons, les propositions sont-elles indépendantes (et je pourrais faire deux phrases) ou dépendantes (l'une dépendrait de l'autre) ?*

Souvent, les propositions sont indépendantes alors elles peuvent être juxtaposées ou coordonnées.

Parfois, il y a une proposition principale et une proposition subordonnée qui complète la proposition principale. Cette proposition subordonnée peut être un complément du nom, un COD ou un CC comme nous l'avions déjà vu en classe (*N'est-ce pas Juliette F , spécialiste des propositions subordonnées relatives ?*)

<b>Il possède une villa</b>	<b>qu'il a héritée de son père.</b>
Proposition principale	<b>Proposition subordonnée relative</b> qui complète le nom villa (complément du nom).

<b>Je crois</b>	<b>que la voiture rouge va gagner la course.</b>
Proposition principale	<b>Proposition subordonnée complétive</b> qui complète le verbe crois (COD)

<b>Les voitures démarrent</b>	<b>quand</b>	<b>le feu passe au vert.</b>
Proposition principale	Mot Subordonnant (= temps)	<b>Proposition subordonnée circonstancielle</b> de temps (CCT)

Recopier ou coller la leçon G14 ([Leçon ci-dessous page 4](#))

Entraînement : <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-12877.php>

Préparer le cahier du jour :

Grammaire

Les propositions subordonnées

Fiche d'exercices à faire et à coller ([Exercices en page 8](#))

C) Calcul mental (20 minutes)

Préparer le cahier du jour :

Calcul mental

Calculer rapidement un quotient et un reste

Exercice 32 page 25 ([Manuel Au rythme des Maths](#)) N'indique que le quotient et le reste pour chaque division.

Exercice 33 page 25 N'indique que le quotient pour chaque division.

Exercice 35 page 25

**D) C'est l'heure de la récré ! Profites-en pour te détendre et t'aérer**

E) Autodictée 3

Préparer le cahier du jour

Autodictée 3

Relis une fois ton autodictée et écris-la dans ton cahier. Pense à sauter une ligne si tu vas à la ligne.

Corrige ton autodictée ([avec le modèle page 5](#)) en vert.

*Pour le mardi 19 mai : Apprendre autodictée 4 ([en page 5](#))*

F) Enseignement Moral et Civique (15 minutes)

C'est quoi le confinement ?

Regarde la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-confinement>

Comment se protéger du coronavirus ?

Regarde la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/comment-se-proteger-du-coronavirus>

Pourquoi certains travaillent hors de chez eux malgré l'épidémie de Covid-19 ?

Regarde la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/pourquoi-certains-travaillent-hors-de-chez-eux-malgre-lepidemie-de-covid-19#containerType=folder&containerSlug=coronavirus>

G) Lexique (20 minutes)

Relire la leçon L9 « Sens propre et sens figuré »

Préparer le cahier du jour :

Lexique

Sens propre et sens figuré

Faire la fiche d'exercices et la coller. ([Exercices ci-dessous page 9](#))

**H) C'est presque l'heure de déjeuner.**

Tu peux aussi regarder la chaîne France 4, à 11h30 il y a une émission « Les cours Lumni Primaire, CM2 »

La Maison Lumni, cours pour le collège 6ème sur France 4 à 14h00, peut t'intéresser aussi.

**Ne pas oublier le 1/4 d'heure (ou plus) de lecture plaisir !**

I) Calcul (45 minutes)

Nous abordons aujourd'hui le calcul d'un quotient décimal (division avec virgule)

Sur ton cahier de brouillon, Piste « Cherchons » page 74 (solution ci-dessous, page )

Lire et coller la leçon C 10 ([Leçon ci-dessous, page 6](#))

Prolongement : <http://www.viewpure.com/7yN0j0CZbXI?start=0&end=0>

Préparer le cahier du jour :

Calcul

Calculer un quotient décimal

(*Pense à laisser 3 carreaux avant le trait de division quand tu poses la division pour trouver un quotient décimal*).

Exercice 3 page 75 (*Manuel Au rythme des maths*)

Exercice 9 page 75

J) Langage oral (15 minutes)

Apprendre le poème Heureux qui comme Ulysse en entier.

**K) C'est l'heure de la récré ! Profites-en pour te détendre et t'aérer**

L) Science, La matière (30 minutes)

Relire la leçon SC Matière 3.

Lire Le document « Les résultats de l'assainissement » ([Document ci-dessous, page 7](#))

Répondre aux questions

Coller dans le cahier de sciences à la suite de SC Matière 3

Prolongement : Qualité de l'eau de la Seine : <https://www.siaap.fr/le-siaap/seine-suivi-du-milieu-naturel/>

M) Arts plastiques (20 minutes)

Je te propose de relever un défi dessin...

Rends-toi sur le site des défis et réalise au moins un défi.

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis>

Tu peux m'envoyer ton dessin par mail avec l'aide de tes parents ou le photographe et le partager sur le Padlet de Julia : <https://padlet.com/gouaux/gr4oly6dgc7s68n>

→ cliquer + en bas à droite du padlet et télécharger le dessin numérisé (= scanné ou photographié et enregistré sur ton ordinateur).

## G14 Propositions indépendantes, propositions subordonnées

Une phrase complexe peut être composée :

- de propositions indépendantes qui peuvent être séparées par une virgule (juxtaposition) ou par une conjonction de coordination (coordination) ou par un adverbe de liaison (coordination).
- d'une proposition principale et de propositions subordonnées qui complètent la principale.

Une proposition subordonnée peut être :

- une proposition subordonnée complétive si elle est introduite par une conjonction de subordination (que ou qu', comme, lorsque, puisque, quand, quoique,...). Elle est complément d'objet direct (COD) du verbe de la proposition principale.
- une proposition subordonnée relative si elle est introduite par un pronom relatif (qui, que, dont, où...). Elle est complément d'un nom de la proposition principale .
- une proposition subordonnée circonstancielle si elle est introduite par un mot subordonnant (quand, lorsque, comme, dès que, pendant que, tandis que, au moment où, avant que, jusqu'à ce que, depuis que, parce que, puisque, du moment que, étant donné que...) Elle est complément circonstanciel du verbe de la proposition principale.

---

### Réponses aux questions orales

Qu'est-ce qu'une phrase simple ? C'est une phrase qui ne comporte qu'un seul verbe conjugué.

Exemple : L'élève travaille bien à la maison. (1 seul verbe conjugué)

Qu'est-ce qu'une phrase complexe ? C'est une phrase qui comporte plusieurs verbes conjugués.

Exemple : L'élève travaille bien à la maison et il réussit ses exercices. (2 verbes conjugués)

Qu'est-ce qu'une proposition ? C'est une phrase ou une partie de phrase qui contient un verbe conjugué.

Exemple : Proposition 1 : L'élève travaille bien à la maison.

Proposition 2 : il réussit ses exercices.

Il y a deux principales façons de relier des propositions : lesquelles ? La juxtaposition (avec un signe de ponctuation) ou la coordination (avec une conjonction de coordination ou un adverbe de liaison).

**Juxtaposition** : L'élève travaille bien à la maison, il réussit ses exercices. (virgule)

**Coordination** : L'élève travaille bien à la maison et il réussit ses exercices. (conjonction de coordination et)

D'après toi, dans ces deux façons, les propositions sont-elles indépendantes (et je pourrais faire deux phrases) ou dépendantes (l'une dépendrait de l'autre) ? Les deux propositions sont indépendantes et je peux faire deux phrases distinctes. L'élève travaille bien à la maison.

Il réussit ses exercices.

### **Autodictée 3**

Chaque Français jette en moyenne dans sa poubelle un kilogramme de déchets par jour. Certains de ces déchets sont recyclables. Pour cela, ils doivent être triés pour éviter qu'ils ne se retrouvent dans la nature.

### **Autodictée 4**

Wolfgang Amadeus Mozart a vécu au XVIIIe siècle. A cinq ans, avant même de savoir lire et écrire, il a composé ses premières œuvres. A six ans, il est parti en tournée avec son père dans toute l'Europe. Au fur et à mesure de ses voyages, ils sont acclamés dans chaque pays. Durant sa courte vie, il a composé plus de six cents œuvres musicales.

C 10

Calculer un quotient décimal

**MÉMO**

Lorsque l'on divise  
 et qu'il y a un reste, on peut continuer  
la division pour obtenir un résultat plus  
précis : on calcule alors un quotient décimal.

au dixième près

**1 On calcule**

d'abord la partie entière du dividende :

17 divisé par 6 = 2. Il reste 5.

**2 On calcule**

ensuite la partie décimale du dividende  
en plaçant une virgule et autant de zéros que  
nécessaire.

**3** Ici, on a cherché un quotient décimal au dixième près.

On a trouvé : 17 divisé par 6 = 2,8

$$\begin{array}{r}
 17,0 \quad 6 \\
 - 12 \quad \underline{\phantom{00}} \\
 50 \quad \phantom{00} \\
 - 48 \quad \underline{\phantom{00}} \\
 2
 \end{array}$$

# LES RÉSULTATS DE L'ASSAINISSEMENT

SIAAP : Syndicat Interdépartemental pour l'Assainissement de l'Agglomération Parisienne

Mesurer la qualité de l'eau de la Seine

Afin de suivre la qualité de la Seine en région parisienne, le SIAAP effectue des mesures dans l'eau toutes les quinze minutes, tous les jours. Il utilise pour cela neuf capteurs immergés dans l'eau.

On détecte la quantité d'oxygène dans l'eau car cet indicateur permet de savoir si les poissons peuvent respirer convenablement.

Si de l'eau usée est rejetée dans une rivière, il y aura beaucoup de bactéries qui vont consommer la pollution. Ces bactéries respirent, il y aura donc moins d'oxygène dans l'eau et les poissons peuvent mourir.

On mesure également la température de l'eau et le débit du fleuve, c'est-à-dire la quantité d'eau qui s'écoule à chaque seconde.

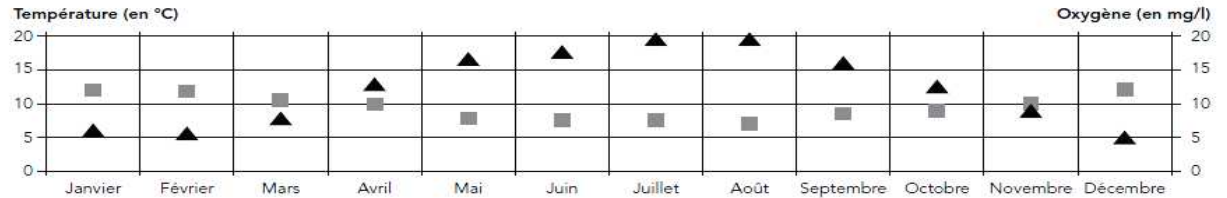
À partir de ces données (température, oxygène et débit), un indice de qualité de la Seine a été créé par le SIAAP.



Il est symbolisé par cinq gouttes d'eau bleues et blanches. Il est présenté sur le site Internet du SIAAP et indique chaque jour si la qualité de l'eau est bonne. Si tu as accès à Internet, regarde quelle est la qualité de la Seine aujourd'hui.

<https://www.siaap.fr/le-siaap/seine-suivi-du-milieu-naturel/>

Température de l'eau et concentration en oxygène de la Seine en 2008



Ce graphique présente les valeurs de la température de l'eau et de la quantité d'oxygène dans la Seine en région parisienne pour les douze mois de l'année.

- Sur le graphique, trace en rouge la courbe qui relie les triangles, elle montre la température de la Seine durant l'année 2008, entoure en rouge ce mot écrit à gauche. Trace en bleu la courbe qui relie les carrés, elle présente l'oxygène dans la Seine, entoure en bleu ce mot écrit à droite.
- Quels sont les trois mois durant lesquels il y a le moins d'oxygène dans la Seine ? À quelle saison cela correspond-il ? \_\_\_\_\_
- Durant cette saison, un rejet d'eau sale dans la Seine serait très dangereux pour les poissons. Pourquoi ? \_\_\_\_\_
- Quelle est la température moyenne de l'eau de la Seine en hiver (entre décembre et février) ? \_\_\_\_\_  
Et en été (en juillet et en août) ? \_\_\_\_\_
- Que peut-on conclure sur les relations entre la température et la quantité d'oxygène dans l'eau ?
  - Au printemps, la température de l'eau augmente, la quantité d'oxygène \_\_\_\_\_
  - À l'automne, la température de l'eau \_\_\_\_\_, la quantité d'oxygène \_\_\_\_\_

***Exercices de grammaire, propositions principales et propositions subordonnées.***

1) Souligne les propositions principales. (Attention, la proposition principale peut être séparée en deux parties par une proposition subordonnée.)

Les enfants étaient contents quand ils ont fait du vélo.

La musique dont nous avons parlé s'appelle « Le Barbier de Séville ».

Parce qu'ils n'apprennent pas leurs leçons, beaucoup d'enfants ne progressent pas.

Les jeux auxquels vous jouez sont souvent trop violents.

Vos parents vont aimer la pièce de théâtre que vous devez apprendre.

Les élèves qui sont en CM2 se rendent en BCD à 13h20.

2) Colorie en bleu les propositions principales et en vert les propositions subordonnées.

Je traversais les grandes dunes qui se trouvent au sud du Sahara.

Nous étions deux amis suivis de deux chameaux que nous avons loués dans une oasis.

On vit alors un petit avion qui volait très bas.

Le pilote nous faisait des signes auxquels nous ne comprenions rien.

C'était un avion en difficulté qui cherchait à se poser.

Le moteur qui crachotait semblait rendre l'âme.

3) Souligne en bleu la proposition principale, en vert la proposition subordonnée relative et entoure le mot subordonnant.

Léo qui est très sportif pratique la natation.

Une fois par semaine, je me rends à la piscine où j'ai appris à nager.

L'élève a un exercice à faire qu'il ne comprend pas.

Ils retourneront à l'école quand leurs parents l'auront décidé.



## Exercices de lexique, sens propre et sens figuré

1) Dans chacune des phrases, indique si le mot en **gras et italique** est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

Les flammes **dansaient** dans la cheminée. \_\_\_\_\_

Attention à ne pas vous laisser surprendre par la **marée** montante. \_\_\_\_\_

À deux heures du matin, tout le monde **dansait** encore. \_\_\_\_\_

Patrice a fait **éclater** son ballon de baudruche. \_\_\_\_\_

Dans la rue, c'était une véritable **marée** humaine. \_\_\_\_\_

Le Téléthon est une grande **chaîne** de solidarité. \_\_\_\_\_

Si tu restes au bord de la piscine, tu seras forcément **éclaboussé**. \_\_\_\_\_

En cette fin d'été, les agriculteurs préparaient la **moisson**. \_\_\_\_\_

Si tu cherches à battre mon frère à la course à pied, tu ne fais pas le **poids** ! \_\_\_\_\_

Mes parents sont **impermeables** à la musique d'aujourd'hui. \_\_\_\_\_

Pour ton anniversaire, je te **paie** ta place de cinéma. \_\_\_\_\_

Le sport et un régime sérieux te feront perdre du **poids**. \_\_\_\_\_

2) Relie chaque expression au sens figuré à sa signification.

Avoir un cheveu sur la langue \*

\* Ne s'apercevoir de rien

Prendre ses jambes à son cou \*

\* Quitter définitivement un endroit

N'y voir que du feu \*

\* Avoir un défaut de prononciation

Faire grise mine \*

\* Partir très vite

Mettre la clé sous la porte \*

\* Avoir l'air contrarié

3) Invente une expression au sens figuré.

-----

-----