

Les problèmes du jour

1)
tiers de 6 -> 6 divisé par 3 ->2

Je suis 796,23.

2)

$$225 \div 50 = 4 \text{ reste } 25$$

Il faut 5 autobus pour 225 personnes. (4 seront complets mais il en faut un de plus pour les 25 personnes restantes).

3)

$$56 \times 4,25 = 238$$

$$15 \times 12,5 = 187,5$$

$$\text{Quantité de pommes cueillies le matin : } 238 + 187,5 = 425,5$$

$$615 - 425,5 = 189,5$$

189,5 kg de pommes ont été ramassés l'après-midi.

Grammaire, les propositions subordonnées

1) Souligne les propositions principales.

Attention, la proposition principale peut être séparée en deux parties par une proposition subordonnée !

Attention, La proposition principale n'est pas toujours en début de phrase !

Les enfants étaient contents quand ils ont fait du vélo.

La musique dont nous avons parlée s'appelle « Le Barbier de Séville ».

Parce qu'ils n'apprennent pas leurs leçons, beaucoup d'enfants ne progressent pas.

Les jeux auxquels vous jouez sont souvent trop violents.

Vos parents vont aimer la pièce de théâtre que vous devez apprendre.

Les élèves qui sont en CM2 se rendent en BCD à 13h20.

2) Colorie en bleu les propositions principales et en vert les propositions subordonnées.

Je traversais les grandes dunes qui se trouvent au sud du Sahara.

Nous étions deux amis suivis de deux chameaux que nous avions loués dans une oasis.

On vit alors un petit avion qui volait très bas.

Le pilote nous faisait des signes auxquels nous ne comprenions rien.

C'était un avion en difficulté qui cherchait à se poser.

Le moteur qui crachotait semblait rendre l'âme.

3) Souligne en bleu la proposition principale, en vert la proposition subordonnée relative et entoure le mot subordonnant.

Léo qui est très sportif pratique la natation.

Une fois par semaine, je me rends à la piscine où j'ai appris à nager.

L'élève a un exercice à faire qu' il ne comprend pas.

Ils retourneront à l'école quand leurs parents l'auront décidé.

Calcul mental

Exercice 32 page 25

a.

29 divisé par 4 : $4 \times 7 < 29 < 4 \times 8$; Quotient 7 et reste 1 ; $29 - (4 \times 7) = 29 - 28 = 1$

37 divisé par 5 : $5 \times 7 < 37 < 5 \times 8$; Quotient 7 et reste 2 ; $37 - (5 \times 7) = 37 - 35 = 2$

b.

44 divisé par 6 : $6 \times 7 < 44 < 6 \times 8$; Quotient 7 et reste 2 ; $44 - (6 \times 7) = 44 - 42 = 2$

68 divisé par 8 : $8 \times 8 < 68 < 8 \times 9$; Quotient 8 et reste 4 ; $68 - (8 \times 8) = 68 - 64 = 4$

c.

70 divisé par 8 : $8 \times 8 < 70 < 8 \times 9$; Quotient 8 et reste 6 ; $70 - (8 \times 8) = 70 - 64 = 6$

48 divisé par 5 : $5 \times 9 < 48 < 5 \times 10$; Quotient 9 et reste 3 ; $48 - (5 \times 9) = 48 - 45 = 3$

d.

57 divisé par 9 : $9 \times 6 < 57 < 9 \times 7$; Quotient 6 et reste 3 ; $57 - (9 \times 6) = 57 - 54 = 3$

89 divisé par 9 : $9 \times 9 < 89 < 9 \times 10$; Quotient 9 et reste 8 ; $89 - (9 \times 9) = 89 - 81 = 8$

Exercice 33 page 25

a. 128 divisé par 4 c'est « 100 divisé par 4 » + « 28 divisé par 4 ».

Donc le quotient de 128 divisé par 4 est $25 + 7 = 32$.

b. 236 divisé par 4 c'est « 200 divisé par 4 » + « 36 divisé par 4 ».

Donc le quotient de 236 divisé par 4 est $50 + 9 = 59$.

c. 568 divisé par 8 c'est « 504 divisé par 8 » + « 64 divisé par 8 ».

Donc le quotient de 568 divisé par 8 est $63 + 8 = 71$.

b. 819 divisé par 9 c'est « 801 divisé par 9 » + « 18 divisé par 9 ».

Donc le quotient de 801 divisé par 9 est $89 + 2 = 91$.

Exercice 35 page 25

3 048 divisé par 15 c'est à peu près 3 000 divisé par 15 donc c'est à peu près 200

1 586 divisé par 7 c'est à peu près 1 500 divisé par 7 donc c'est à peu près 220

Lexique

1) Dans chacune des phrases, indique si le mot en **gras et italique** est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

Les flammes ***dansaient*** dans la cheminée. SF (Sens Figuré)

Attention à ne pas vous laisser surprendre par la ***marée*** montante. SP (Sens Propre)

À deux heures du matin, tout le monde ***dansait*** encore. SP (Sens Propre)

Patrice a fait ***éclater*** son ballon de baudruche. SP (Sens Propre)

Dans la rue, c'était une véritable ***marée*** humaine. SF (Sens Figuré)

Le Téléthon est une grande ***chaîne*** de solidarité. SF (Sens Figuré)

Si tu restes au bord de la piscine, tu seras forcément ***éclaboussé***. SP (Sens Propre)

En cette fin d'été, les agriculteurs préparaient la ***moisson***. SP (Sens Propre)

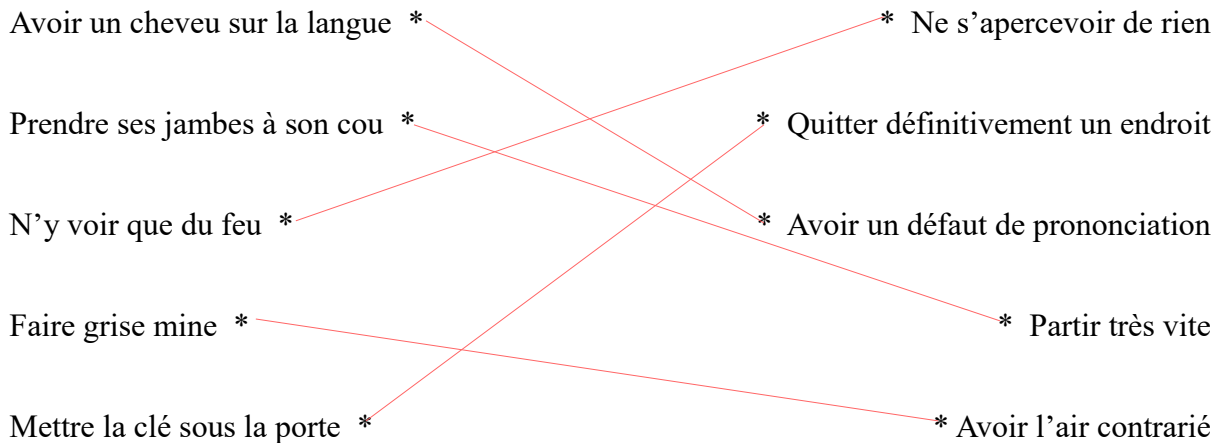
Si tu cherches à battre mon frère à la course à pied, tu ne fais pas le ***poids*** ! SF (Sens Figuré)

Mes parents sont ***impermeables*** à la musique d'aujourd'hui. SF (Sens Figuré)

Pour ton anniversaire, je te ***paie*** ta place de cinéma. SP (Sens Propre)

Le sport et un régime sérieux te feront perdre du ***poids***. SP (Sens Propre)

2) Relie chaque expression au sens figuré à sa signification.



3) Invente une expression au sens figuré.

Exemple : Trouver comme un guépard → Trouver très vite

Calcul

Exercice 3 page 75

a.

$$\begin{array}{r|l} \overbrace{12,0} & 5 \\ - 10 & \\ \hline 20 & 2,4 \\ - 20 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \overbrace{19,0} & 2 \\ - 18 & \\ \hline 10 & 9,5 \\ - 10 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \overbrace{79,0} & 5 \\ - 5 & \\ \hline 29 & 15,8 \\ - 25 & \\ \hline 40 & \\ - 40 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r|l} \overbrace{310,0} & 4 \\ - 28 & \\ \hline 30 & 77,5 \\ - 28 & \\ \hline 20 & \\ - 20 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \overbrace{938,0} & 28 \\ - 84 & \\ \hline 98 & 33,5 \\ - 84 & \\ \hline 140 & \\ - 140 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

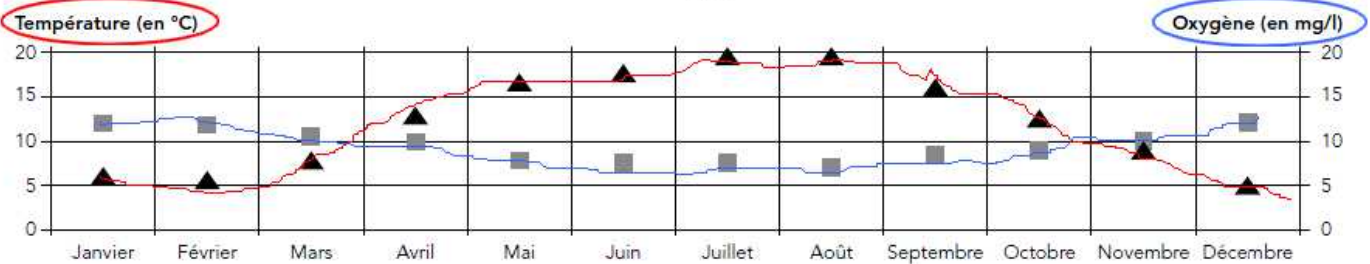
$$\begin{array}{r|l} \overbrace{176,0} & 32 \\ - 160 & \\ \hline 160 & 5,5 \\ - 160 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Exercice 9 page 75

$$\begin{array}{r|l} \overbrace{15,0} & 6 \\ - 12 & \\ \hline 30 & 2,5 \\ - 20 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

1 mètre de câble pèse 2,5 kg.

Température de l'eau et concentration en oxygène de la Seine en 2008



Ce graphique présente les valeurs de la température de l'eau et de la quantité d'oxygène dans la Seine en région parisienne pour les douze mois de l'année.

1 Sur le graphique, **trace en rouge** la courbe qui relie les triangles, elle montre la **température** de la Seine durant l'année 2008, entoure en rouge ce mot écrit à gauche.
Trace en bleu la courbe qui relie les carrés, elle présente l'**oxygène** dans la Seine, entoure en bleu ce mot écrit à droite.

2 Quels sont les trois mois durant lesquels il y a le moins d'oxygène dans la Seine ? À quelle saison cela correspond-il ? **Juin, juillet et août. C'est l'été.**

3 Durant cette saison, un rejet d'eau sale dans la Seine serait très dangereux pour les poissons. Pourquoi ?
Les poissons n'auraient plus suffisamment d'oxygène et pourraient mourir.

4 Quelle est la température moyenne de l'eau de la Seine en hiver (entre décembre et février) ?
La température moyenne est de 11 à 12 degrés.
 Et en été (en juillet et en août) ? **La température moyenne est de 19 à 20 degrés.**

5 Que peut-on conclure sur les relations entre la température et la quantité d'oxygène dans l'eau ?

- Au printemps, la température de l'eau augmente, la quantité d'oxygène **diminue.**
- À l'automne, la température de l'eau **diminue.**, la quantité d'oxygène **augmente.**