Programme de travail CM2

Mardi 9 juin 2020, Bonjour !

A) Rituels

Préparer le cahier du jour :

Mardi 9 juin

Conjugaison

La conjugaison du jour (15 minutes)

Conjugue les verbes ***tomber et finir*** au passé composé puis au futur simple de l'indicatif

(Consigne à recopier, aide toi des leçons de conjugaison si nécessaire, trouve d'abord le participe passé de tomber puis celui de finir).

Si tu conjugues un verbe au passé composé avec l'auxiliaire être, tu dois distinguer il et elle ainsi que ils et elles, en raison de l'accord du participe passé avec le sujet → il est parti mais elle est partie ; nous sommes parti(e)s ; ils sont partis mais elles sont parties.

Présente en 2 colonnes

	tomber	***finir***
Passé composé	je	j'.....
	tu …..	tu ……
	il, on	il, elle, on ….
	elle	
	…	...
futur simple	je....	je ....
	tu …..	tu …
	….	….

B) Grammaire : (35 minutes)

Relis les leçons de grammaire sur les COD, COI et attribut du sujet dans le cahier de leçons de français.

Préparer le cahier du jour :

Grammaire

Révisons, les fonctions dans la phrase : COD, COI et attribut du sujet.

Fiche d'exercices à faire et à coller (Exercices en pages 3 et 4)

C) Calcul mental (30 minutes)

Aujourd'hui, tu vas apprendre à multiplier un nombre décimal par 10 ou 100 ou 1 000

Regarde la vidéo : http://www.viewpure.com/pPnCPmWGqyo?start=0&end=0

Multiplier un nombre décimal par 10 ou 100 ou 1 000 revient à déplacer la virgule de 1 ou 2 ou 3 rangs vers la droite. Il est parfois nécessaire d'ajouter des zéros.

21,8 X 10 = 218 ; 21,8 x 100 = 2 180 ; 21,8 x 1 000 = 21 800

Préparer le cahier du jour :

Calcul mental

Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000

Exercice 24 page 24 *(Manuel Au rythme des Maths*)

Exercice 91 page 72

D) Orthographe (30 minutes) :

Les mots invariables et dictées à choix multiples

Préparer le cahier du jour.

Orthographe

Les mots invariables liste 13

Complète ces phrases avec les mots invariables dans l'ordre de la liste 13 *(liste en page 5)*

SI ..... j'avais bien appris mes mots invariables. Je vais les revoir .....

je ferai encore des fautes. Nous sommes sortis ..... que la sonnerie a retenti.

Je marchais quand ..... j'ai trébuché. La clé est cachée ..... une pierre.

Vous travaillez ..... ?

Pour le vendredi 12 juin
apprendre le liste 14 des mots invariables et inventer une phrase pour chacun d'eux. (*voir liste en page 5*)

Dictées à choix multiples

*Fais les bons choix dans les dictées à choix multiples (*dictées en page 6*) et colle dans ton cahier du jour.*
Explique et justifie oralement tes choix.

E) Enseignement Moral et Civique (15 minutes)
Lis les textes à vélo « J'adopte un comportement responsable partie 2». *(Documents en pages 7 et 8)*
Colle-les dans ton cahier EMC.

Ne pas oublier le 1/4 d'heure (ou plus) de lecture plaisir !

F) Lexique
Relire la leçon sur les mots de la même famille dans ton cahier de leçons de français.

Préparer le cahier du jour :

Lexique

Révisions, les mots de la même famille

Faire la fiche d'exercices et la coller (Fiche d'exercices en page 9)

G) Calcul (40 minutes)
Aujourd'hui, nous continuons à aborder la division d'un nombre décimal par un nombre entier.

Relire la leçon C11 dans le cahier des leçons de mathématiques. *(Leçon en page 10)*

Préparer le cahier du jour :

Calcul

Diviser un nombre décimal par un nombre entier
(*Pense à laisser 3 carreaux avant le trait de division, quand tu poses une division pour trouver un quotient décimal*).

Exercice 4 page 76 *(Manuel Au rythme des maths)*
Exercice 5 page 76
Exercice 13 page 77

Exercices de Grammaire

1. Souligne le complément d'objet direct (COD) de chaque phrase et indique sa nature grammaticale.

(groupe nominal ou nom propre ou infinitif ou proposition subordonnée ou pronom)

Le paysan récolte le blé. (….....)

Nous voyons qu'ils sont présents. (….....)

Je vous surveille dans la cour. (….....)

Les enfants aiment chanter. (….....)

J'entends qu'il chante juste. (….....)

Un tas de cailloux encombre la rue. (….....)

Le lundi, nous voyons Sylvie. (….....)

2. Souligne le complément d'objet indirect (COI) de chaque phrase et indique sa nature grammaticale. *(groupe nominal ou nom propre ou groupe infinitif ou pronom)*

Les enfants écrivent au Père Noël. (….....)

Ils lui écrivent. (….....)

Aujourd'hui, nous profitons du beau temps. (….....)

Le chien obéit à son maître. (….....)

Pierre pense à ses devoirs. (….....)

Hier, j'ai écrit une carte à ma grand-mère. (….....)

Cette voiture appartient à mon voisin. (….....)

Je continue à bien m'amuser. (….....)

Chaque soir, je pense à toi. (….....)

3. Souligne le complément du verbe et indique dessous s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

Le maître s'intéresse à ses élèves.

Il achète des pains au chocolat à la boulangerie.

Il se souvient de sa première bicyclette.

Nous apprenons des chants pour Noël.

J'y pense.

Méfiez-vous des chiens errants.

4. Réécris chaque phrase en remplaçant le COD en gras par le pronom personnel correspondant. *(Exemple : Je vais acheter **ce jeu**. → Je vais **l'**acheter.)*

Je ne prends plus **l'avion**.

_____

Le professeur note **les devoirs de ses élèves**.

_____

Sophie a raté **son exercice**.

_____

5. Réécris chaque phrase en remplaçant le COI en gras par le pronom personnel correspondant.

Je demande des explications **à la maîtresse**.

_____

Elle s'intéresse **à cette émission**.

_____

Tu as menti **à tes parents** !

_____

6. Souligne les attributs du sujet.
Une phrase ne contient pas d'attribut du sujet, barre-la !

a) Papa est un excellent pâtissier.

b) Odile paraît très heureuse de nous voir .

c) Léonie restera ma meilleure amie.

d) On a traversé l'océan en avion.

e) Tu sembles fiévreux, va prendre ta température !

f) Cette tarte aux pommes a l'air délicieuse !

g) Bastien demeure silencieux toute la soirée.

h) Le gâteau au chocolat reste mon dessert préféré !

i) Le plus haut sommet du monde est l'Everest.

Liste 13 des mots invariables :

seulement

sinon

sitôt

soudain

sous

souvent

Liste 14 des mots invariables à apprendre pour le vendredi 12 juin en inventant une phrase pour chaque mot.

sur :
….....

surtout :
….....

tant :
….....

tant mieux :
….....

tantôt:
….....

tant pis :
….....

tard :
….....

tôt :
….....

toujours :
….....

toutefois :
….....

Dictées à choix multiples.

	est		animals		félidé
Le chat	es	un	animal	de la famille des	félidés .
	ai				félider

	à		griffes		rétractent		possèdes	
Il	as	des	griffe	qui se	rétractes	et il	possède	des sens
	a		grife		rétracte		possèdent	

	aiguisés	
très	aiguisé	.
	aiguiser	

	es		seule		domestiqués		
c'	est	le	seuls	félin à être	domestiqué		. Il possède une ouïe
	ai		seul		domestiquée		

	notament	
remarquable et est capable	notemment	de voir dans le noir.
	notamment	

<u>Entoure le bon choix parmi les propositions en gras et italique.</u>

Aux ***beaux / beau*** jours, le berger ***menait / mené*** son troupeau paître dans les collines lointaines, ***la / là où / ou*** les pâturages d'herbe grasse ***étaient / était*** libres. Les cloches ***tinter / tintaient / tintait*** joyeusement dans les prairies d'altitude. Son bétail y restait de longues semaines ***à / a brouté / brouter est / et à / as / a engraisser / engraissé***. Il gardait **ces / ses** bêtes, les surveillait et les ***soignait / soignaient***. Son chien les ***protégeait / protégeaient*** contre les attaques des ***bêtes sauvages / bête sauvage***.

Textes EMC

J'adopte un comportement responsable (partie 2)

J'adopte une conduite responsable dans un flux de circulation

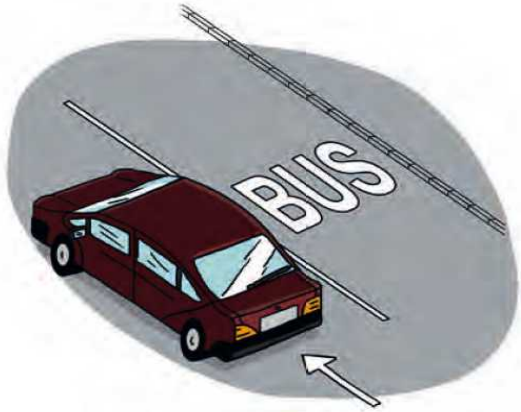
- Je me concentre. Je surveille les mouvements des véhicules, j'observe les clignotants.
- Je suis attentif à tout danger qui pourrait survenir.
- J'anticipe mes mouvements et ceux des autres véhicules.
- Je ne zigzague pas, encore moins entre les piétons, les voitures ou les camions.

- En cas d'arrêt, je me place immédiatement hors de la chaussée.
- Je ne double jamais aucun véhicule par la droite.
- Je conduis avec mes deux mains sur le guidon sauf en cas de manœuvre.
- Je roule à droite mais pas trop. Je suis plus en sécurité en laissant 1 mètre sur ma droite.

- Je ne rase pas les trottoirs ou les voitures en stationnement.
- Quand la rue est étroite, je roule au milieu plutôt que de prendre le risque de me laisser serrer contre le trottoir par un véhicule.
- Si je dois faire face à un obstacle non signalé qui se trouve dans ma trajectoire, j'évite tout écart ou freinage brutal.
- Quand la chaussée est humide ou grasse, je réduis ma vitesse.
- Sur la chaussée je roule à une distance suffisante du bord pour éviter les ornières ou les gravillons.
- À la campagne, dans les virages, je serre au maximum à droite, les conducteurs ne me voient qu'au dernier moment.
- Nous pouvons rouler à deux de front lorsqu'il n'y a pas de véhicule. Dès que nous entendons un véhicule, nous nous remettons en file simple.
- À un feu rouge ou à un stop, je me fais voir. Je me place devant le véhicule et je vérifie que le conducteur m'a bien vu. J'utilise les sas de sécurité lorsqu'ils existent. Je ne m'arrête jamais le long d'un camion ou d'un bus ni en dehors du champ de vision du conducteur.

Marquage au sol pour les vélos : mode d'emploi

Bande cyclable à sens unique :
je l'emprunte.



Couloir exclusivement réservé au bus :
je ne l'emprunte pas.

Piste cyclable à double sens :
je respecte le sens de circulation

Couloir réservé aux bus accessible aux cyclistes : je redouble de vigilance.

Sas d'arrêt réservé aux cyclistes :

- Dans le sas, je vérifie toujours que je suis bien vu par les autres conducteurs.
- Je ne me positionne jamais devant un camion ou un bus.

J'adopte une conduite responsable dans un flux de circulation

À un feu rouge ou à un stop, je me fais voir. Je me place devant le véhicule et je vérifie que le conducteur m'a bien vu. J'utilise les sas de sécurité lorsqu'ils existent. Je ne m'arrête jamais le long d'un camion ou d'un bus ni en dehors du champ de vision conducteur.

Exercices de lexique

1. **Un intrus s'est glissé dans chaque famille. Barre-le.**

enfiler	laideur	planter	joie	terre
fil	lait	replanter	joyeux	terrible
fillette	laide	plantoir	journal	terreur
défiler	enlaidir	planeur	joyeusement	terroriser

2. **Entoure le radical dans chaque famille de mot.**

raconter - conte - conteur - racontar

compter - compteur - recompter - compte

aligner - ligne - souligner - surligner

3. Trouve trois mots de la même famille, de la nature grammaticale demandée, que :

dent

nom : ……

verbe : ……..

adjectif : ……

chant

nom : ……

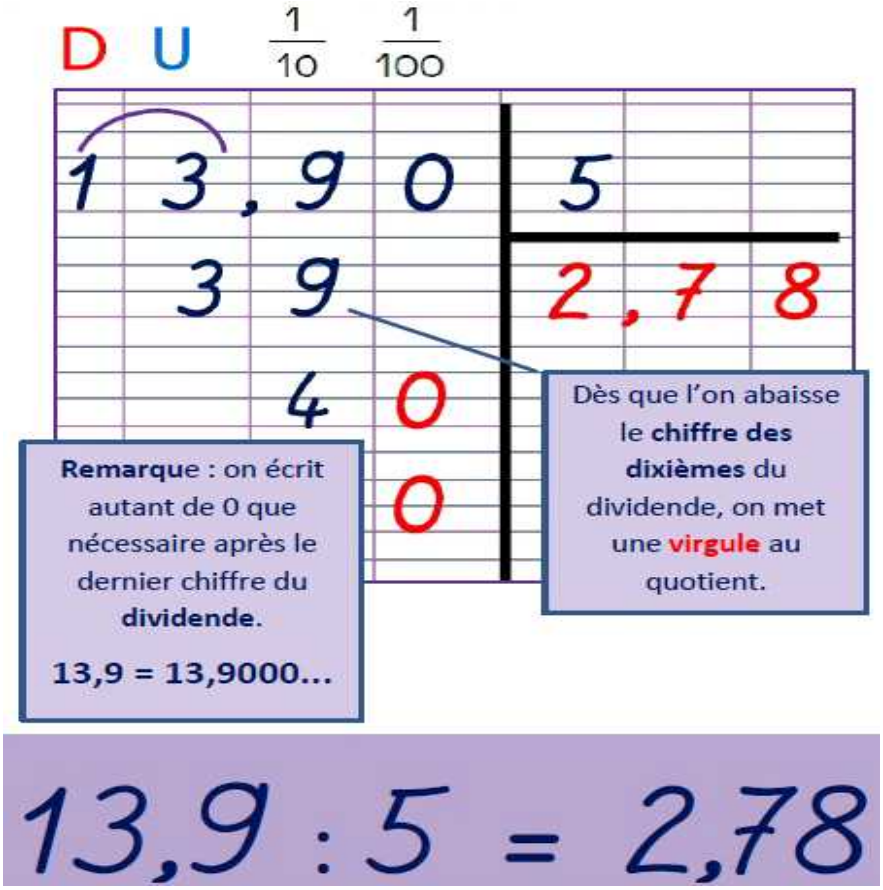
verbe : ……

adjectif :……

4. Complète les phrases avec les mots suivants de la famille de *terre*.

terreau – terrestre – déterrer – atterrir – terrasse – souterrain

- S'il fait beau, nous mangerons sur la ……..
- Le chien de Ludovic court …….. son os.
- Le prisonnier s'est évadé par un ……
- Pour les plantes vertes, on utilise du ……
- Le satellite tourne autour du globe ……
- L'avion arrivant des États-Unis va bientôt …….

C11 La division d'un nombre décimal par un nombre entier

Lorsque je divise un nombre décimal, je dois commencer par diviser uniquement la partie entière.
Si elle est trop petite par rapport au diviseur, il y va alors 0 fois.
Je descends ensuite le chiffre des dixièmes et place une virgule dans le quotient.