Programme de travail CM2

Mardi 2 juin 2020, Bonjour !

A) Rituels

Préparer le cahier du jour :

Mardi 2 juin

Conjugaison

La conjugaison du jour (15 minutes)

Conjugue les verbes **prêter et grandir** au passé composé puis au futur simple de l'indicatif

(Consigne à recopier, aide toi des leçons de conjugaison si nécessaire, trouve d'abord le participe passé de prêter puis celui de grandir).

Présente en 2 colonnes

	prêter	***grandir***
Passé composé	j'.....	j'.....
	tu	tu .....
	...	...
futur simple	je....	je ....
	tu	tu ...
	....	....

B) Grammaire : (35 minutes)

Relis les leçons de grammaire sur le sujet et le verbe dans le cahier de leçons de français.

Préparer le cahier du jour :

Grammaire

Révisons, les fonctions dans la phrase : sujet et verbe.

Fiche d'exercices à faire et à coller (Exercices en pages 3 et 4)

C) Calcul mental (20 minutes)

Préparer le cahier du jour :

Calcul mental

Révision des tables de multiplication

Exercice 7 page 22 (Manuel Au rythme des Maths)

Exercice 9 page 23

Exercice 10 page 23

D) Orthographe :

Les mots invariables et dictées à choix multiples

Préparer le cahier du jour.

Orthographe

Les mots invariables liste 11

Complète ces phrases avec les mots invariables dans l'ordre de la liste 11 *(liste en page 5)*

..... que de ne rien faire tu devrais travailler ..... progresser.

..... ai-je si chaud ? ..... j'ai allumé le ventilateur.

Cet avion est passé ..... de la maison alors qu'il était ..... minuit.

Je suis bientôt en vacances ..... je reprendrai le chemin de l'école ..... septembre arrivera.

Pour le vendredi 5 juin

apprendre le liste 12 des mots invariables et inventer une phrase pour chacun d'eux. (*voir liste en page 5*)

Dictées à choix multiples

Fais les bons choix dans les dictées à choix multiples (dictées en page 6) et colle dans ton cahier du jour.
Explique et justifie oralement tes choix.

E) Enseignement Moral et Civique (30 minutes)
Lis les textes à vélo « J'adopte un comportement responsable partie 1». *(Documents en pages 7 et 8)*
Colle-les dans ton cahier EMC.

Faire les fiches d'exercices (*Fiches d'exercices en pages 9 et 10*) à coller dans le cahier d'EMC.

F) Lexique (30 minutes)
Relire la leçon L10

Préparer le cahier du jour :

Lexique

Le champ lexical

Exercice 5 page 201
Exercice 8 page 201
Exercice J'écris page 201

Ne pas oublier le 1/4 d'heure (ou plus) de lecture plaisir !

G) Calcul (40 minutes)
Aujourd'hui nous abordons la division d'un nombre décimal par un nombre entier.

Faire l'exercice « Cherchons » page 76 (r*appelle-toi la formule du calcul du périmètre d'un carré*).
Correction en page 11.

Regarder la vidéo : http://www.viewpure.com/dYOCz-fjZHQ?start=0&end=0

Lire la leçon C11 puis la coller dans le cahier des leçons de mathématiques. *(Leçon en page 11)*

Préparer le cahier du jour :

Calcul

Diviser un nombre décimal par un nombre entier
(*Pense à laisser 3 carreaux avant le trait de division, quand tu poses une division pour trouver un quotient décimal*).

Exercice 1 page 76 (Manuel Au rythme des maths)
Exercice 2 page 76
Exercice 3 page 76

H) Sciences, Le mouvement (30 minutes)
Nous allons nous intéresser à la transmission de mouvements à partir des engrenages.

Relire les leçons SC Mouvement 1 et SC Mouvement 2.

Regarder la vidéo : http://www.viewpure.com/EYaLWSptnpg?start=0&end=0

Amuse-toi avec des engrenages en cliquant ici :
http://www.cite-sciences.fr/ressources-en-ligne/juniors/machines-simples/experiences-ludiques/engrenages/index.html

Fais les exercices et colle-les dans ton cahier de sciences. *(Exercices en page 12)*

Exercices de Grammaire

Exercice 1. Encadre le sujet de chaque verbe en gras et indique sa nature grammaticale.
(pronom, groupe nominal, nom propre, infinitif ou groupe infinitif)

Lola **hisse** la voile. *Nature grammaticale du sujet :* _____

S'entendre **était** impossible. _____

Les petites pousses de blé **ressemblent** à de l'herbe. _____

Paul et sa cousine **passeront** nous voir cet après-midi. _____

Ce matin, un accident **a eu** lieu au coin de notre rue. _____

Les deux garçons, allongés sur la pelouse, **observaient** le ciel étoilé. _____

Au fond du tunnel **apparut** une faible lumière. _____

Apprécies-tu le cadeau que nous t'avons offert ? _____

Au loin, **retentit** une sirène. _____

Exercice 2- Souligne les verbes conjugués de chaque phrase. Il peut y en avoir plusieurs dans une phrase. Une phrase ne contient pas de verbe conjugué barre-la !

Vois-tu cette grosse étoile qui brille dans la nuit ?

Ma mère a travaillé dans une usine.

Les pompiers luttent contre le feu depuis cinq heures.

Sur les trottoirs, les passants s'attroupaient.

C'est une panne de réacteur qui a causé l'accident.

En forêt, j'écoutais le bruissement des feuilles.

Voici une bien étrange affaire.

Pour observer les chamois, il faut partir avant le lever du soleil.

Un insecte est un animal invertébré articulé qui possède des pattes et parfois des ailes.

Exercice 3. Indique l'infinitif du verbe en gras et précise si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.

Avant, on l**avait** le linge à la main. *Infinitif :*_____ *verbe action ou état :* _____

Cet individu **semble** suspect. _____ _____

Les acrobates **marchent** sur les mains. _____ _____

Nous **sommes** très inquiets. _____ _____

Vous **éteindrez** les lumières à votre départ. _____ _____

Cette tarte **a l'air** bonne. _____ _____

Ce terrain **est devenu** un centre commercial. _____ _____

Ce film **reste** mon film préféré ? _____ _____

Le dragon **brûla** tout sur son passage. _____

Exercice 4 : Dans ces phrases, souligne en rouge les verbes conjugués et entoure les verbes à l'infinitif.

Pour soigner mon chien, le vétérinaire doit le manipuler délicatement.

Plus que quelques minutes et nous arriverons !

Être calme résout bien des problèmes.

Où sont les pastilles à sucer ?

Quel plaisir de vous revoir ici… Vous serez toujours les bienvenus !

Exercice 5 : Dans ce texte, souligne en rouge les verbes conjugués et entoure les verbes à l'infinitif.

Pendant son temps de libre, Marius aime fabriquer des tours immenses. Manon préfère combattre des extraterrestres et courir derrière son ballon. Quant à Eliot et Margaux, ils adorent défendre leurs idées pendant des heures, sans se disputer. Et moi, ce qui me fait plaisir, c'est de cuisiner de bons petits plats pour régaler toute la famille.

Exercice 6. Complète le tableau avec les verbes des phrases ci-dessous.

- Voici le catamaran qui fit le tour du monde.
- Le boulanger pétrit son pain de bonne heure le matin.
- Le navigateur traversera l'Atlantique en solitaire.
- Je lisais le dernier chapitre du livre.
- L'avion atterrira bientôt malgré le brouillard.
- Les oiseaux migrateurs fuient nos régions à l'approche de l'hiver
- Le vainqueur du Tour de France a reçu de nombreuses récompenses.
- Elles écrivirent une longue lettre à son amie.
- J'eus mes devoirs hier soir.

Verbe	Infinitif	Groupe	Temps de conjugaison

Liste 11 des mots invariables :

plutôt

pour

pourquoi

pourtant

près

presque

puis

quand

Liste 12 des mots invariables à apprendre pour le vendredi 5 juin en inventant une phrase pour chaque mot.

quelquefois :
…….....

quoi :
…….....

quoique :
…….....

sans :
…….....

sauf :
…….....

selon :
…….....

Dictées à choix multiples.

les crocodiles

Les crocodiles sons / sont / son des reptiles aquatique / aquatiques . Ils / Il vivent dans

les fleuves et les rivières / rivière des régions tropicals / tropicale / tropicales .

Certains / Certain vivent dans les eaux / eaus / zoos salées / salé / salés des maires / mers / mères des estuaires.

Les crocodiles son / sont de redoutables / redoutable prédateurs / prédateur .

Les plus grands / grand crocodiles peuve / peuves / peuvent être très dangeureux pour l'

homme / hommes .

les habits de l'Empereur

Il y a de longues / longs / longue années vivaient / vivais / vivait un empereur qui aimais / aimait / aimé par

dessus tout les beaux / beau / beauts habits neuf / neufs ; Il dépensai / dépensait / dépensé tout son / tous son

argent pour être bien habillé / habillée / habiller . Il ne s' intéressait / intéressais / intéressaient nullement à

ses / ces / c'est soldats, ni à / a / as la comédie, ni à ses promenades promenade en voiture dans

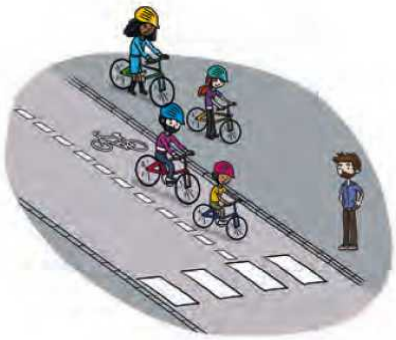
les bois, sauf pour faire parade de ces / ses / c'est habits neufs / neuf .

Textes EMC

J'adopte un comportement responsable (partie 1)

Je suis responsable de ma sécurité et de celle des autres usagers.

J'APPRENDS À ÊTRE ATTENTIF AUX AUTRES ET À LES RESPECTER.



Sur les trottoirs je ne suis plus cycliste, je suis piéton donc je pousse mon vélo. Seuls les enfants de moins de 8 ans ont le droit de circuler à vélo sur les trottoirs.

En zone piétonne, je ralentis et je redouble de vigilance car les trottoirs et la chaussée sont souvent mélangés. Les piétons y sont moins attentifs et toutes sortes de véhicules peuvent y circuler.

Au passage pour piéton, je dois toujours m'arrêter si quelqu'un attend sur le trottoir pour traverser.

Tout cycliste doit respecter le Code de la route, la signalisation et les espaces réservés aux piétons. Circuler à vélo, c'est circuler concentré.

Je respecte les règles de la circulation.

- Je respecte la signalisation (feux rouges, sens interdits, stop...).
- Je respecte la priorité à droite.
- J'emprunte les pistes cyclables lorsqu'elles existent.
- Je roule toujours à droite sur la chaussée.
- Je signale toujours clairement mes intentions.
- J'utilise le signal sonore lorsque je le juge nécessaire.
- Je fais attention aux ouvertures intempestives de portières.
- Je ne dépasse jamais un véhicule par la droite, encore moins un camion ou un bus.

À vélo, je suis moins visible que les autres véhicules, je dois être plus vigilant.

Grâce à mon gilet de sécurité, je suis mieux vu.

Les règles de la circulation assurent la sécurité de tous.

Le principe des panneaux

Il annonce un danger.
Je redouble de vigilance.

Il indique une interdiction que je respecte.

Il indique une obligation, je la suis.

Il donne une indication, j'en tiens compte.

Les principaux panneaux que tous les cyclistes doivent connaître et respecter

Bientôt un feu tricolore

Carrefour à sens giratoire. La priorité est pour le véhicule qui est déjà engagé.

Le piéton est prioritaire.

Autres dangers

Fréquenté par des enfants

Interdit aux vélos

Sens interdit

Piste cyclable

Fin de piste cyclable

Tourner à droite

Piste cyclable

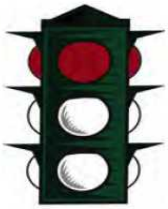
Fin de piste cyclable

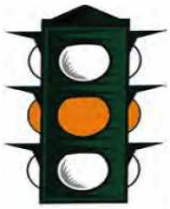
Zone prioritaire

Ces signaux et ces panneaux imposent un arrêt absolu

Le signal vert autorise le passage.

Je dois vérifier si je peux passer sans danger.





LA SIGNALISATION ROUTIÈRE

La signalisation routière est un ensemble de signaux qui servent à assurer la sécurité des usagers de la route. Pour te déplacer sans danger, tu dois la connaître et en tenir compte. Voici quelques exercices pour t'entrainer et vérifier tes connaissances en la matière.

1 Relie.

- danger
- obligation
- interdiction
- indication

2 Complète.

Les panneaux d'interdiction ont la forme d'un _____ avec un anneau _____ .

3 Coche ce qui est vrai.

- ☐ Il existe 4 grandes familles de panneaux.
- ☐ Les triangles indiquent une interdiction.
- ☐ Respecter la signalisation suffit pour se déplacer sans dangers.
- ☐ Respecter la signalisation est obligatoire.

4 Dessine ces panneaux :

Chemin obligatoire pour piétons

Accès interdit aux cycles

5 Écris ce que signifient ces panneaux :

_____ _____ _____

_____ _____ _____

6 Relie chaque panneau à sa signification.

- Je dois laisser passer les autres véhicules.
- Sens interdit
- Je m'arrête.

7 Qu'indiquent les bandes blanches sur la route ?

_____

_____

_____

8 Coche ce qui est vrai.

- ☐ Ce panneau indique un sens interdit.
- ☐ Tu as le droit d'emprunter cette rue à vélo.
- ☐ Tu as le droit d'emprunter cette rue à pied.

9 Coche ce qui est vrai.

- ☐ Tu dois emprunter cette ruelle à vélo.
- ☐ Tu n'as pas le droit d'emprunter cette ruelle à vélo.

10 Coche ce qui est vrai.

- ☐ À vélo, tu dois juste ralentir.
- ☐ À vélo tu n'as pas besoin de t'arrêter.
- ☐ À vélo tu dois t'arrêter en posant le pied à terre.

11 Coche ce que tu dois faire quand le feu est vert.

- ☐ Tu ne dois pas traverser.
- ☐ Tu peux traverser après avoir regardé à gauche et à droite.
- ☐ Tu peux traverser sans avoir besoin de regarder à gauche et à droite.

12 Coche ce qui est vrai.

- ☐ À pied, tu as obligation de marcher sur cette route.
- ☐ Cette route est interdite aux piétons.

13 Coche ce que tu dois faire lorsque tu rencontres ce panneau à vélo.

- ☐ Tu dois céder le passage aux autres véhicules.
- ☐ Tu dois ralentir et regarder si des véhicules arrivent.
- ☐ Tu dois passer sans regarder car tu as la priorité.

14 Coche ce que tu dois faire ici lorsque tu es à vélo.

- ☐ Tu dois rouler sur la route comme tous les véhicules.
- ☐ Tu dois obligatoirement rouler sur la piste cyclable.

Correction exercice calcul Cherchons page 76

Le périmètre d'un carré est 4 fois la longueur du côté.

Si je connais le périmètre d'un carré, je le divise par 4 pour connaître la longueur du côté.

```
  3,4500 | 4
- 0      |-----
  3 4    | 0,8625
- 3 2    |
    25   |
  - 24   |
      10 |
    - 8  |
      20 |
    - 20 |
       0 |
```

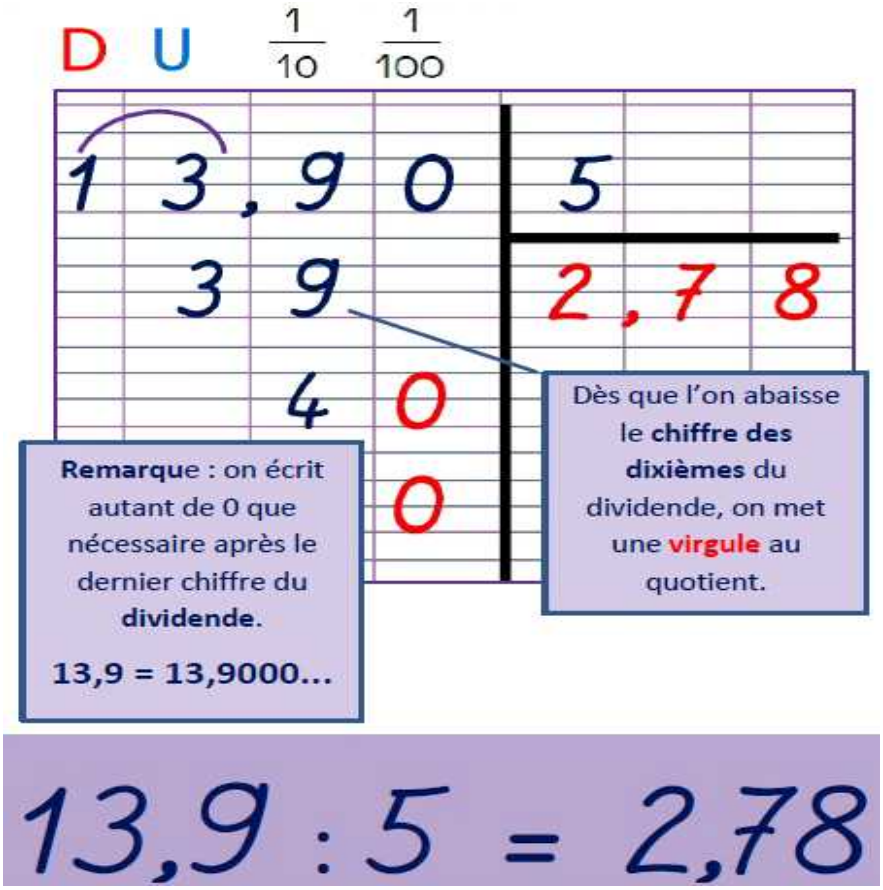
Je dois obtenir un quotient exact et poursuis donc la division jusqu'à un reste égal à zéro. 3,45 = 3,4500

La longueur du côté est 0,8625 m soient 86,25 cm.

Lorsque je divise un nombre décimal, je dois commencer par diviser <u>uniquement</u> la partie entière.
Si elle est trop petite par rapport au diviseur, il y va alors 0 fois.
Je descends ensuite le chiffre des dixièmes et place une virgule dans le quotient.

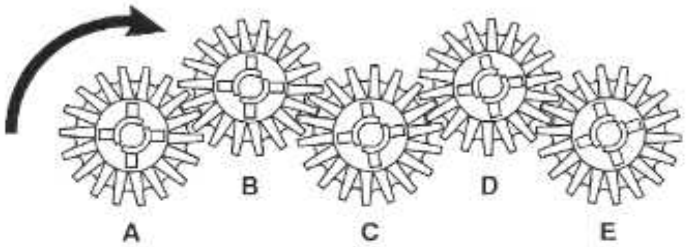
C11 La division d'un nombre décimal par un nombre entier

Lorsque je divise un nombre décimal, je dois commencer par diviser <u>uniquement</u> la partie entière.
Si elle est trop petite par rapport au diviseur, il y va alors 0 fois.
Je descends ensuite le chiffre des dixièmes et place une virgule dans le quotient.



Exercices de sciences

1 Indique sur le schéma le sens de rotation des roues :



Quelles sont les roues qui tournent :

- Dans le même sens que A ?

.....

- Dans le sens inverse de A ?

.....

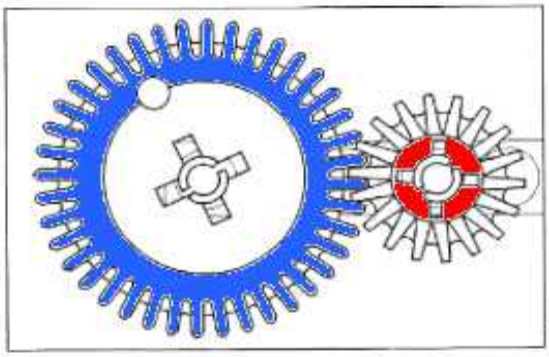
Quelle règle peux-tu tirer de tes observations ?

.....

.....

.....

2 Fais tourner la roue bleue.



La roue rouge tourne-t-elle à la même vitesse ?

Oui ☐ Non ☐

Sinon, quelle est celle qui tourne le plus vite ?

.....

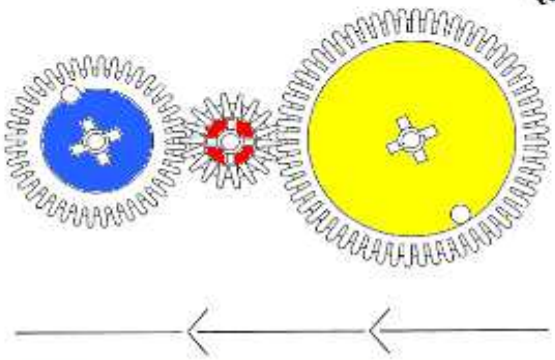
Peux-tu expliquer pourquoi ?

.....

.....

.....

3 Tu ajoutes une roue jaune. Classe les roues en fonction de leur vitesse de rotation (ordre croissant)



Quand deux roues dentées de taille différentes tournent,

la petite fait ..... de tours.

la grande fait ..... de tours.

...Plus..... la roue est grande, ... elle fait de tours.

...Plus..... la roue est petite, ... elle fait de tours.