

Bonjour et bon courage pour cette journée !

Lundi 27 avril 2020

A) Lecture : (30 minutes)

Lire le texte documentaire « La journée scolaire d'un jeune anglais»

Répondre aux questions de lecture sur le texte en rédigeant des phrases.

B) Rituels (20 minutes)

Préparer le cahier du jour :

Lundi 27 avril 2020

Conjugaison

La conjugaison du jour

Réécrit ce texte en utilisant le passé simple ou l'imparfait selon l'action et en respectant la concordance des temps.

([aide apportée ci-dessous en page 3](#))

Je suis en retard. Je monte sur mon vélo. Celui-ci s'incline un peu, j'appuie sur les pédales, il se redresse. La route descend et très vite, je prends de la vitesse. Devant-moi, Marion avance doucement et ne pense pas me voir déjà arriver. Elle occupe toute la largeur de la piste cyclable car elle se croit toute seule. Je lui crie de se pousser et je la double à toute vitesse. Elle est si surprise que son vélo vacille et j'ai alors peur qu'elle ne tombe. Je m'arrête un peu plus loin pour l'attendre et nous continuons notre promenade ensemble.

C) Numération (40 minutes)

Aujourd'hui nous abordons une nouvelle leçon : Connaître les grands nombres entiers jusqu'aux milliards.

Exercice « Cherchons» Page 34 (Manuel Au rythme des maths, [correction ci-dessous, page 5](#)).

Tu dois faire un tableau de numération sur une feuille pour répondre. Regarde la leçon page 34 pour connaître le tableau de numération.

Lire la leçon N13 et la coller dans le cahier vert de leçons de mathématiques ([leçon ci-dessous, page 4](#))

Prolongement : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-grands-nombres-les-milliards.html>

Préparer le cahier du jour :

Numération

les grands nombres entiers jusqu'aux milliards

Exercice 1 page 34 (Manuel au rythme des maths)

Exercice 2 page 34 ([aide toi de la leçon N1 Écrire les nombres en lettre](#))

Exercice 3 page 34

D) C'est l'heure de la récré ! Profites-en pour te détendre.

E) EPS

Je te propose 10 jeux sportifs à faire en famille....

http://www.viewpure.com/e4RNJ_OTQOI?start=0&end=0

F) C'est presque l'heure de déjeuner.

Tu peux aussi regarder la chaîne France 4, à 11h35 il y a une émission « Les cours Lumni Primaire, CM2 » et à 13h00 un épisode de « Il était une fois... la vie » sur le foie. (*cherche les 2 homophones..*)

La Maison Lumni, cours pour le collège 6ème sur France 4 à 14h00, peut t'intéresser aussi.

G) Grandeurs et mesures (35 minutes)

Préparer le cahier du jour :

Grandeurs et mesures

Problèmes de mesures de contenances

Exercice 10 page 115 (*Manuel Au rythme des Maths*) (*aide : convertis 50 cL en mL*)

Exercice 11 page 115 (*aide : a) convertis toutes les mesures en litre avant de les additionner ; b) convertis le résultat trouvé en cL avant de faire la division*)

Exercice 14 page 115

H) Histoire (40 minutes)

Nous abordons une nouvelle leçon concernant l'âge industriel en France au XIXe (19ème) siècle.

Lire les documents et répondre aux questions.

Recopier la leçon H8 ([Leçon ci-dessous en page 6](#))

I) C'est l'heure de la récré ! Profites-en pour te détendre et t'aérer.

J) Français, Écriture (40 minutes)

Je te propose deux ateliers d'écriture à réaliser dans ton cahier du jour :

1) Recopie ce texte en corrigeant les fautes d'orthographe.

La salle de spectacles se remplit doucement, alors que les musiciens arrivent sur scène. Lorsqu'ils sont installés, ils accordent leur instrument. Le concert ne peut pas commencer parce que de nombreuses personnes circulent encore dans la salle. Mais, quand les premières notes se font entendre, les spectateurs émus sont immédiatement envoûtés par la musique.

2) Récris ces phrases en remplaçant les éléments en gras pour détourner le conte :

Les parents du Petit Poucet vivaient dans **une chaumière, à la lisière de la forêt.**

Une année, **la famine**, fut si grande qu'ils décidèrent d'abandonner leurs enfants.

Tout au long **du chemin**, le garçon laissa tomber **des petits cailloux.**

L'ogre rattrapa les enfants grâce à **ses bottes de sept lieues.**

Le seigneur du village leur envoya cent **écus** qu'ils leur devaient depuis longtemps.

K) Histoire des arts (10 minutes)

Je te propose de découvrir le Musée d'Orsay de Paris qui était avant une gare ferroviaire au XIXe à l'âge industriel.

<http://www.viewpure.com/xY9Uf1FLBOo?start=0&end=0>

Aide pour la conjugaison du jour

Je suis (*imparfait*) en retard. Je monte (*imparfait*) sur mon vélo. Celui-ci s'incline (*imparfait*) un peu, j'appuie (*passé simple*) sur les pédales, il se redresse (*passé simple*). La route descend (*imparfait*) et très vite, je prends (*passé simple*) de la vitesse. Devant-moi, Marion avance (*imparfait*) doucement et ne pense (*imparfait*) pas me voir déjà arriver. Elle occupe (*imparfait*) toute la largeur de la piste cyclable car elle se croit (*imparfait*) toute seule. Je lui crie (*passé simple*) de se pousser et je la double (*passé simple*) à toute vitesse. Elle est (*passé simple*) si surprise que son vélo vacille (*passé simple*) et j'ai (*imparfait*) alors peur qu'elle ne tombe (*passé simple*). Je m'arrête (*passé simple*) un peu plus loin pour l'attendre et nous continuons (*passé simple*) notre promenade ensemble.

N13

Les nombres entiers jusqu'aux milliards

On utilise un **TABLEAU DE NUMÉRATION** pour connaître la valeur de chaque chiffre.

Exemple : je place 25 806 002 137.

| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | Classe des mille | | | Classe des unités simples | | |
|----------------------|---|---|---------------------|---|---|------------------|---|---|---------------------------|---|---|
| c | d | u | c | d | u | c | d | u | c | d | u |
| | 2 | 5 | 8 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 7 |

VINGT-CINQ- **MILLIARDS** -HUIT-CENT-SIX- **MILLIONS** -DEUX- **MILLE** -CENT-TRENTE-SEPT

$$25\ 806\ 002\ 137 = 20\ 000\ 000\ 000 + 5\ 000\ 000\ 000 + 800\ 000\ 000 + 6\ 000\ 000 + 2\ 000 + 100 + 30 + 7$$

$$25\ 806\ 002\ 137 = (2 \times 10\ 000\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (8 \times 100\ 000\ 000) + (6 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (3 \times 10) + 7$$

H8

L'âge industriel en France au XIXe siècle

James Watt invente la machine à vapeur en 1763. Son invention va révolutionner la société française de l'époque.

En effet, la machine à vapeur va permettre l'invention de machines qui vont permettre de produire plus, plus vite et à de faibles coûts. De nouveaux métiers voient le jour et l'organisation du travail est modifiée.

La machine à vapeur va également permettre l'invention et le développement de nouveaux modes de transport : le train se développe et permet de transporter des personnes mais aussi des produits nécessaires aux usines.

A partir de 1850, un important réseau de voies ferrées et de gares couvre le pays.