

Lecture

Réponds aux questions:

a) À partir de quel âge l'école est-elle obligatoire ?

L'école est obligatoire à partir de 5 ans en Angleterre.

b) Que portent les élèves anglais dans les établissements primaires et secondaires ?

Les élèves anglais portent un uniforme scolaire dans les établissements primaires et secondaires.

c) Comment appelle-t-on la personne habilitée qui fait traverser les enfants ?

On appelle Lollypop Lady la personne habilitée qui fait traverser les enfants.

d) Donne la traduction anglaise des mots suivants:

école primaire : *Primary school*

petit déjeuner : *breakfast*

cantine : *canteen*

boîte à déjeuner : *lunch box*

livret d'évaluation : *school report* (Enlever le s à report au singulier)

La conjugaison du jour

J'étais en retard. Je montais sur mon vélo. Celui-ci s'inclinait un peu, j'appuyai sur les pédales, il se redressa. La route descendait et très vite je pris de la vitesse. Devant moi Marion avançait doucement et ne pensait pas me voir déjà arriver. Elle occupait toute la largeur de la piste cyclable car elle se croyait toute seule. Je lui criai de se pousser et je la doublai à toute vitesse. Elle fut si surprise que son vélo vacilla et j'avais alors peur qu'elle ne tomba. Je m'arrêtai un peu plus loin pour l'attendre et nous continuâmes notre promenade ensemble.

Numération

Exercice 1 page 34

142 598 763 (regroupe les chiffres 3 par trois en commençant par les trois derniers (763) pour séparer les classes)

12 564 398 ; 9 856 423 687 ; 1 100 002 003 ; 10 020 021 546

Exercice 2 page 34

quinze-millions-quatre-cent-vingt-trois mille-six-cent-quatre-vingt-neuf

(ou quinze millions quatre cent vingt-trois mille six cent quatre-vingt-neuf)

quatre-cent-cinquante-six-millions-cent-vingt-trois-mille-deux-cent-quatre-vingt-neuf

(ou quatre cent cinquante-six millions cent vingt-trois mille deux cent quatre-vingt-neuf)

quatre-milliards-vingt-millions-dix-mille-trois-cent-soixante-neuf

(ou quatre milliards vingt millions dix mille trois cent soixante-neuf)

seize-milliards-cinq-cent-quatre-vingts-millions-deux-cent-treize-mille

(ou seize milliards cinq cent quatre-vingts millions deux cent treize mille) (règle du s à quatre-vingts)

Exercice 3 page 34

15 004 252 ; 300 200 318 ; 3 100 503 003 ; 909 000 000 009

Grandeurs et mesures

Exercice 10 page 115

$$50 \text{ cL} = 500 \text{ mL}$$

Il faut 500 échantillons de parfum de 1 mL pour remplir un flacon de parfum de 50 cL.

Exercice 11 page 115

$$\text{a) } 200 \text{ cL} = 2 \text{ L} ; 50 \text{ mL} = 0,05 \text{ L} ; 17 \text{ dL} = 1,7 \text{ L} ; \frac{3}{4} \text{ L} = 0,75 \text{ L}$$

$$2 + 0,05 + 1,7 + 0,75 = 4,5 \text{ L}$$

$$\text{b) } 4,5 \text{ L} = 450 \text{ cL}$$

$$450 / 15 = 30$$

Samia pourra remplir 30 verres de 15 cL.

Exercice 14 page 115

$$\text{a) } 2 \text{ adultes, } 2 \text{ fois par jour, robinet ouvert : } 2 \times 2 \times 600 \text{ cL} = 2\,400 \text{ cL}$$

$$3 \text{ enfants, } 3 \text{ fois par jour, robinet ouvert : } 3 \times 2 \times 600 \text{ cL} = 3\,600 \text{ cL}$$

$$2\,400 \text{ cL} + 3\,600 \text{ cL} = 6\,000 \text{ cL}$$

$$\text{ou } 5 \text{ personnes, } 2 \text{ fois par jour, robinet ouvert : } 5 \times 2 \times 600 \text{ cL} = 6\,000 \text{ cL}$$

$$\text{b) } 2 \text{ adultes, } 2 \text{ fois par jour, robinet fermé : } 2 \times 2 \times 150 \text{ cL} = 600 \text{ cL}$$

$$3 \text{ enfants, } 3 \text{ fois par jour, robinet fermé : } 3 \times 2 \times 150 \text{ cL} = 900 \text{ cL}$$

$$600 \text{ cL} + 900 \text{ cL} = 1\,500 \text{ cL}$$

$$\text{ou } 5 \text{ personnes, } 2 \text{ fois par jour, robinet fermé : } 5 \times 2 \times 150 \text{ cL} = 1\,500 \text{ cL}$$

$$\text{c) } 6\,000 \text{ cL} - 1\,500 \text{ cL} = 4\,500 \text{ cL}$$

$$4\,500 \text{ cL} = 45 \text{ L}$$

Cette famille réalise une économie de 45 litres d'eau chaque jour en fermant son robinet.

Écriture

La salle de spectacle se remplit doucement, alors que les musiciens arrivent sur scène. Lorsqu'ils sont installés, ils accordent leurs instruments. Le concert ne peut pas commencer parce que de nombreuses personnes circulent encore dans la salle. Mais, quand les premières notes se font entendre, les spectateurs émus sont immédiatement envoûtés par la musique.

Histoire

- 1- Qui met au point la machine à vapeur moderne ? *C'est James Watt qui met au point la machine à vapeur moderne.*
- 2- En quelle année ? *En 1763.*
- 3- Que permet-elle de faire fonctionner ? *Elle permet de faire fonctionner les locomotives, les bateaux et les machines agricoles.*
- 4- Quand la première ligne de transport de passagers est-elle mise en service en France ? *En 1837.*
- 5- Quelles villes relie-t-elle ? *Elle relie Paris à Saint-Germain. (Saint-Germain-en-Laye)*
- 6- Comment évolue le réseau de voies ferrées en France ? *De grandes gares vont être construites, les temps de trajet vont être réduits, des échanges commerciaux et culturels auront lieu entre toutes les régions françaises.*
- 7- Cite une impression des passagers du train Paris/ Saint-Germain? *étonnement ou extase ou être réjoui*
- 8- Que permettent les machines fonctionnant à la vapeur dans l'industrie ? *Elles permettent la mécanisation des tâches et une production plus importante à un coût moins élevé.*