

Programme de travail CM2 (**Dorénavant tous les documents et exercices sont réunis dans ce seul document**)

**Bonjour et bon courage pour cette journée et cette semaine !**

**Lundi 18 mai 2020**

**A) Lecture : (30 minutes)**

Lire le texte documentaire « Le tunnel sous la Manche »

Répondre aux questions de lecture en rédigeant des phrases. ([Texte et questions pages 3 et 4](#))

**B) Rituels (20 minutes)**

Préparer le cahier du jour :

Lundi 18 mai 2020

Calcul

Pose et effectue ces divisions avec quotient décimal. Tu dois trouver un reste égal à zéro.

$$751 : 2$$

$$1\ 875 : 4$$

Résous ce problème :

Pour la rentrée, l'école dispose d'un budget de 2 604 euros à répartir entre les 8 classes.  
De quelle somme dispose chaque classe ?

**C) Numération (40 minutes)**

Les nombres jusqu'aux milliards

Préparer le cahier du jour :

les grands nombres entiers jusqu'aux milliards

Faire la fiche d'exercice et la coller ([Fiche d'exercice en page 5](#))

**D) EPS**

Je te propose le jeu de l'oie à faire en famille ([Document ci-dessous en page 6](#))

Tu peux aussi t'inspirer du flash mob de Quentin, Alice, Ivann, Juliette M, Basile, Juliette F., Ethan, Soline, Guillaume et Kessi pour le reproduire à la maison avec ta famille :

<http://blog.ac-versailles.fr/cm2jaoussaintremy/index.php/post/16/05/2020/R%C3%A9ouverture-de-l-%C3%A9cole-%3A-Flash-Mob-et-autres-photos...>

**E) Grandeurs et mesures (40 minutes)**

*Relire les leçons du manuel Au rythme des Maths (Je retiens) pages 112 et 114.*

Préparer le cahier du jour :

Grandeurs et mesures

Mesures de masses et de contenances

Exercice 26 page 129 (*Manuel Au rythme des Maths*)

Exercice 28 page 129

Exercice 31 page 129

Exercice 32 page 129

Exercice 33 page 129

F) Histoire (40 minutes)

*Nous abordons une nouvelle leçon d'histoire : La Première Guerre mondiale*

Regarde C'est pas sorcier : La Première Guerre mondiale (28 minutes).

<http://www.viewpure.com/3LrPAz4cjh0?start=0&end=0>

Répondre aux questions sur la vidéo ([Document en pages 7](#)).

Coller la leçon H9 dans le cahier d'histoire ([Leçon en pages 8 et 9](#)).

G) Français, Écriture (30 minutes)

Je te propose un atelier d'écriture, en lien avec la conjugaison (le passé composé) et les homophones grammaticaux, à réaliser dans ton cahier du jour :

Corrige les fautes d'orthographe soulignées de ce texte :

Lucas à dix ans. Il et plutôt grand. Il à les cheveus blonds est bouclé. Il a les yeux bleu. Lucas a un hamster. Il lui à donner un nom. Il la appeler Fripouille. Il lui parle souvent est lui à confier des secret. Ils le sort en le placant dans ça poche. Il voudrait bien un autre animal de compagni.

Mes ou le trouvé ?

H) Arts plastiques

Je te propose un coloriage de l'Eurostar, le TGV qui passe dans le tunnel sous la Manche. ([Coloriage en Page 10](#))

## Le tunnel sous la Manche

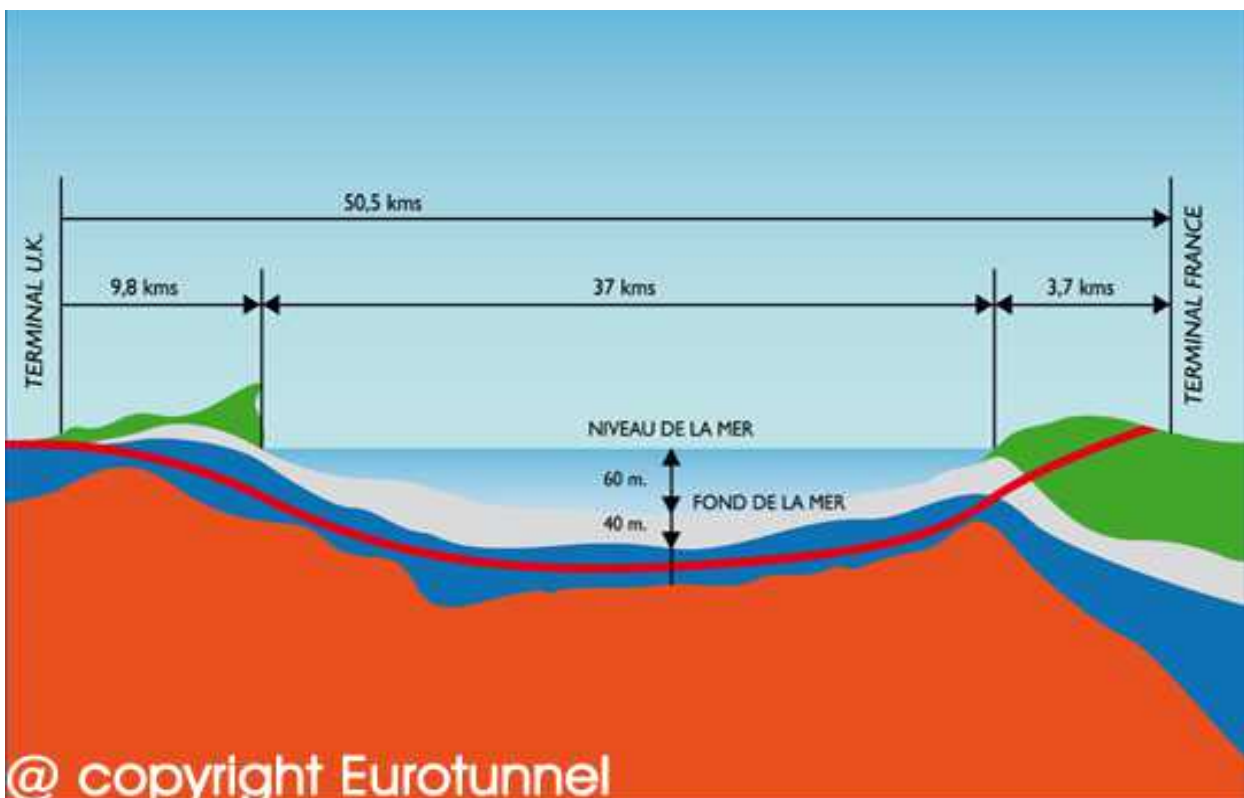
Le **tunnel sous la Manche** relie la France au Royaume-Uni. Il relie le village de Coquelles, près de Calais à Folkestone en Angleterre. C'est un tunnel ferroviaire, c'est-à-dire que ce sont des trains qui circulent à l'intérieur. C'est le deuxième tunnel le plus long du monde : il mesure à peu près 50,5 km et 50,450 km très exactement.

Le tunnel a été construit de manière à ce que les trains puissent passer de la France à l'Angleterre sans que les passagers aient à utiliser un ferry.

Les premiers projets pour traverser la Manche par un tunnel datent de 1801. Néanmoins, un sérieux projet datant de 1874 avait été financé et les travaux commencèrent. Le projet s'arrêta alors que 3 km de tunnel avaient été percés.

Le projet est repris en 1981 et la décision définitive de creuser le tunnel est prise en 1985. Le tunnel est inauguré par François Mitterrand, Président de la République française, et Elizabeth II, Reine d'Angleterre, le 6 mai 1994.

Le tunnel sous la Manche est composé de trois tubes indépendants. Il y a un tube pour chaque sens de circulation et un tube de service plus petit pour assurer l'évacuation en cas de problèmes.



1) Quelles villes sont reliées par le tunnel sous la Manche ?

---

---

2) Quelle est la longueur totale exacte de ce tunnel ?

---

---

3) Quelle est la longueur de la partie du tunnel sous la mer ? (*Regarde le schéma*)

---

---

4) Quelle est la distance entre la mer et le Terminal France ? (*Regarde le schéma*)

---

---

5) De quand datent les premiers projets de tunnel ?

---

---

6) Qui a inauguré le tunnel sous la Manche ?

---

---

7) Quelle était la fonction de François Mitterrand à l'époque ?

---

---

8) A quoi sert le troisième tube de service ?

---

---

Exercices de numération



**1** Ecris les nombres suivants dans le tableau de numération.

854 365 230 145 - 63 256 541 021 - 842 365 158 953 -  
 965203540370 - 364003972064 - 846953215985 - 26595456

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u

**2** Ecris les nombres suivants en lettres.

5 234 108 920 = \_\_\_\_\_

748 000 385 601 = \_\_\_\_\_

32 560 000 007 = \_\_\_\_\_

**3** Écris en chiffres.

Trois milliards cent millions deux cent mille douze → \_\_\_\_\_

Neuf cent neuf milliards neuf → \_\_\_\_\_

Soixante-dix milliards quatre cent trente-deux millions six cent trois mille cent vingt-six → \_\_\_\_\_

Trois cent milliards quatre-vingt-dix-huit mille → \_\_\_\_\_

**4** Réécris chaque nombre en séparant correctement les classes.

132 58 25 64 78 = \_\_\_\_\_

123456789025 = \_\_\_\_\_

1 596 3674 52 = \_\_\_\_\_

7 25 02 368 = \_\_\_\_\_

458 6987 251 36 = \_\_\_\_\_

\*\*  
niveau

# Le jeu pour garder la forme !

## \* Les Règles \*

### Matériel

1 dé et des pions

### Déroulement

Le plus jeune commence ! Le premier joueur lance le dé et réalise l'exercice indiqué sur la case. S'il réussit, il peut se positionner sur cette case jusqu'à son prochain tour. S'il échoue, il reste sur sa case initiale. Les joueurs jouent chacun leur tour.

### But du jeu

Partir de la case « départ » pour atteindre la case « arrivée » en premier.

### Variantes

Niveau facile : un joueur est déclaré vainqueur dès qu'il franchit la case « arrivée ».

Niveau difficile : un joueur est déclaré vainqueur lorsqu'il tombe pile sur la case « arrivée ». Sinon, il recule d'autant de cases que le dé l'indique et retentera sa chance au prochain tour.

Pour des enfants encore plus grands ou des joueurs adultes, on peut décider de doubler ou de tripler les durées indiquées par les cases... Libre à vous d'imaginer d'autres règles !

Le jeu pour garder la forme ! \*\*  
niveau

**Départ**

1. MONTE TA CUISSE CONTRE TON VENTRE 2 FOIS DE CHAQUE CÔTÉ

2. ASSIS, JAMBES TENDUES, ESSAIE DE TOUCHER TES PIEDS 5 FOIS

3. PRENDS CETTE POSITION, PUIS FAIS UN TOUR SUR TOI-MÊME SANS TOMBER

4. DANS CETTE POSITION DE DÉPART, VIENS TOUCHER TON MOLLET. FAIS DE MÊME DE L'AUTRE CÔTÉ

5. RECOULE DE DEUX CASES

6. TIENS CETTE POSITION SANS BOUGER PENDANT 10 SECONDES

7. TIENS 5 SECONDES CETTE POSITION DOS BIEN DROIT

8. RETOURNE A LA CASE DÉPART

9. DANS CETTE POSITION DE DÉPART, VIENS TOUCHER TON MOLLET. FAIS DE MÊME DE L'AUTRE CÔTÉ

10. MONTE TA CUISSE CONTRE TON VENTRE 2 FOIS DE CHAQUE CÔTÉ

11. TIENS 10 SECONDES CETTE POSITION

12. FAIS 10 COURANTS

13. FAIS 10 BATTEMENTS DE JAMBES

14. RECOULE

15. TIENS 10 SECONDES CETTE POSITION. DOS BIEN DROIT

16. TIENS 10 SECONDES CETTE POSITION

17. PRENDS CETTE POSITION, PUIS FAIS UN TOUR SUR TOI-MÊME SANS TOMBER

18. FAIS 15 BATTEMENTS DE JAMBES

19. FAIS 1 TOUR DE LA MAISON OU 5 FOIS LE TOUR DE LA TABLE EN COURANT

20. TIENS CETTE POSITION SANS BOUGER PENDANT 15 SECONDES

21. RECOULE

22. ASSIS, JAMBES TENDUES, ESSAIE DE TOUCHER TES PIEDS 10 FOIS

23. RECOULE D'UNE CASE

24. RESTE ASSIS DANS CETTE POSITION 1 MINUTE SANS BOUGER

**Arrivée**



Questions Histoire C'est pas sorcier

**C'est pas sorcier**  
**La guerre de 1914-1918**

-----  
**Questions**

3' Quels pays (alliances) s'affrontent au cours de cette guerre ?

.....  
.....  
.....



4' Quel événement déclenche ce conflit ?

.....

5' A quelle date l'Allemagne déclare-t-elle la guerre à la France ?

7' De quelle couleur (pas très discrète) est le pantalon des soldats français ?

.....

7'30 Quel est le poids transporté par un fantassin ?



9'30 Comment sont transportés les renforts lors de la bataille de la Marne ?

.....



Comment les soldats communiquaient-ils dans les tranchées ?

.....

12' Quel était le signal de l'assaut ?

.....



13'30 Pourquoi les soldats ont-ils été surnommés « les poilus » ?

.....

16'30 En quelle année se déroule la bataille de Verdun ?

.....



Comment se nomme le général qui commande les troupes ?

.....



Comment a-t-on appelé la route qui rejoignait Verdun ?

.....



18' Quelle fut la durée de cette bataille ?

.....

21' A quoi servaient les galeries creusées dans les buttes meusiennes ?

.....

24' Pourquoi certains soldats français sont-ils fusillés ?

.....

Quel pays apporte son aide à la France, en 1917 ?

.....

25'30 Quel nouveau matériel est employé ?

.....

27' Combien de soldats français meurent durant cette guerre ?

.....

Combien y a-t-il de victimes dans le Monde ?

.....



H9

La Première Guerre mondiale (1918-1918)

## I - Les causes de la guerre

En 1914, l'Allemagne était *puissante* et peuplée. Son industrie lui permettait d'équiper une *très forte armée*. Sa marine de guerre égalait presque celle de l'Angleterre. Depuis 1882 L'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie forment la **Triple-Alliance** dont le but est d'isoler la France. La France, le Royaume-Uni et la Russie avaient signé des accords et formaient la **Triple-Entente**.

Chaque nation augmentait ses armements et, depuis des années, la guerre menaçait.

- La France rêve d'une **revanche** après la perte de l'Alsace et d'une partie de la Lorraine pendant précédente la guerre de 1870.



Affiche pour le service militaire dont le thème est basé sur la récupération de l'Alsace-Lorraine.  
© AFP

- Dans la région des *Balkans*, les Serbes et les Bosniaques souhaitent se libérer de la domination autrichienne.
- La France et le Royaume-Uni possèdent d'importants *empire coloniaux* tandis que l'Allemagne cherche à contrôler de nouvelles colonies.



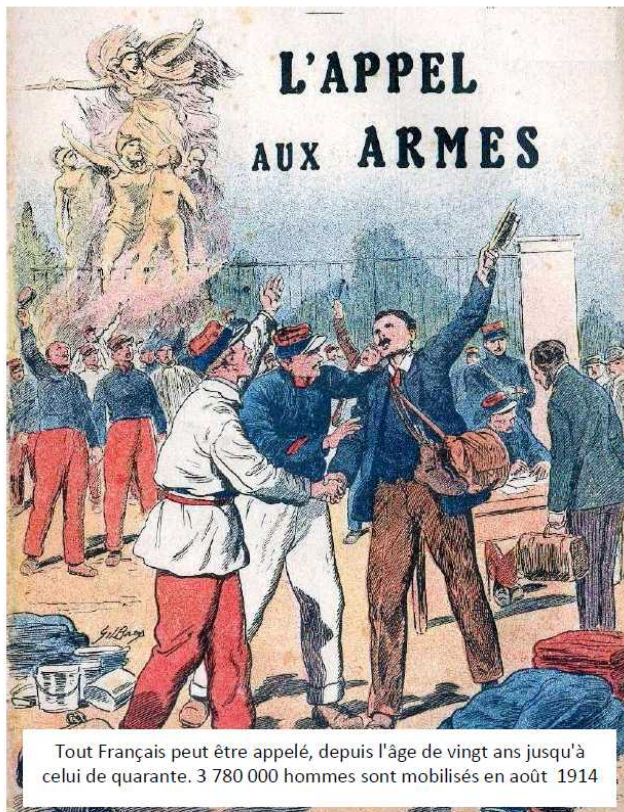


# LA 1<sup>ERE</sup> GUERRE MONDIALE

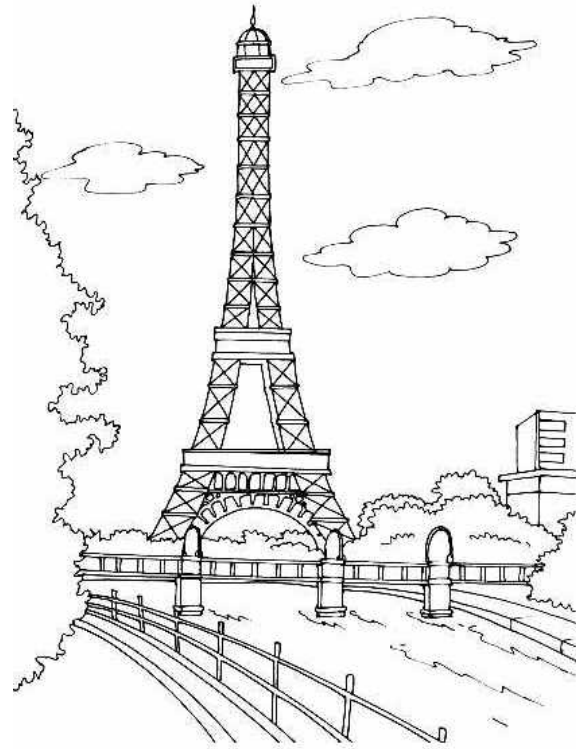


## 2 - La guerre éclate (août 1914).

Le 28 juin 1914, l'archiduc François Ferdinand, héritier du trône d'*Autriche-Hongrie*, est assassiné à *Sarajevo* en Bosnie, par un étudiant bosniaque. La Serbie aurait laissé l'attentat se préparer.



5. *L'Autriche-Hongrie* encouragée par l'Allemagne décide d'écraser la *Serbie* et lui déclare la guerre le 28 juillet 1914.
6. La *Russie* prend la défense de la *Serbie* et est soutenue par la France.
7. Le 4 août, le *Royaume-Uni* intervient aux côtés de la *France* et de la *Russie*.
8. Malgré les mouvements pacifistes, en quelques jours **toute l'Europe est en guerre** et les deux camps, la Triple-Entente et la Triple-Alliance, s'opposent.



**EURO TUNNEL** le shuttle

