Programme de travail CM2

Bonjour et bon courage pour cette journée et cette semaine !

Lundi 8 juin 2020

A) Lecture : (40 minutes)
Lire l'emploi du temps d'un élève de 6ème du collège Pierre de Coubertin (Anatole) et son texte.
(Documents pages 3 à 4)

Répondre aux questions de lecture. *(Questions en page 4)*

Prolongement pour tout savoir sur la classe de 6ème : https://www.letudiant.fr/college/6e.html

Prolongement : Je découvre le collège avec mon enfant :
http://www.onisep.fr/Media/Multimedia/Application-html/Je-decouvre-le-college-avec-mon-enfant

B) Rituels (30 minutes)
Préparer le cahier du jour :

Lundi 8 juin 2020
Calcul

Calculs du jour

Pose et effectue :

358,25 + 2 784 + 78 541,689 = *(Pense à bien aligner les chiffres des unités)*

258 741 – 65 894,23 = *(Pense à bien aligner les chiffres des unités)*

8 745 : 7 ; quotient au dixième près

58,15 : 6 ; quotient au centième près

2,57 x 59,4 = *(Pense à bien mettre la virgule à la bonne place dans le résultat)*

C) Numération (30 minutes)
Nous allons revoir les fractions.

Relire les leçons du cahier de leçons de mathématiques N6, N7 et N8

Préparer le cahier du jour :

Numération

Les fractions

Exercice 1 page 54 *(Manuel Au rythme des maths)*
Exercice 2 page 54
Exercice 4 page 54
Exercice 5 page 54
Exercice 6 page 54

D) Grandeurs et mesures (40 minutes)
Nous allons aborder les mesures et calculs de durée.

Faire l'exercice « Cherchons » page 116 (Manuel Au rythme des maths). *(Pour t'aider : Correction en page 5)*

Lire la leçon « Je retiens » page 116.

Préparer le cahier du jour :

Grandeurs et mesures

Mesures de durées

Exercices d'entraînement de lecture d'heure à faire et coller (Exercices en page 6 et corrections en page 7).

Exercice 1 page 116
Exercice 2 page 116
Exercice 3 page 116
Exercice 14 page 117 (Dessine un axe du temps pour faire le calcul).

E) Histoire (40 minutes)
Nous finissons d'aborder la leçon d'histoire : La Première Guerre mondiale.

Relire la leçon H9.

Regarde la vidéo sur l'Armistice du 11 novembre 1918 : https://www.lumni.fr/video/l-armistice-de-1918

Lire puis coller la fin de la leçon H9 dans le cahier d'histoire . *(Leçon en pages 8 et 9)*.

F) Français, Écriture (30 minutes)
Je te propose un atelier d'écriture : le texte à étapes.

Pour cet atelier d'écriture, tu vas écrire un **texte à étapes**. Pour cela, lis bien les différentes étapes qui sont imposées pour écrire ton texte *(Document en page 10)*.

Tu dois en **respecter l'ordre** et **toutes les insérer** dans ton texte. Imagine ces étapes comme des marches d'escalier à gravir les unes après les autres.

Tu devras utiliser de l'imparfait, du passé simple et éventuellement du passé composé.
N'hésite pas à relire tes leçons dans le cahier bleu de français.

Bonne chance...

Dans chaque case sont indiqués : la matière, le NOM du professeur, le numéro de la salle où a lieu le cours. Certains cours ont lieu seulement 1 semaine sur 2 en semaine A ou semaine B. Ces semaines seront indiquées sur ton carnet de correspondance.

Anatole 6G1 - EDT à compter du 16/09/2019

Professeur principal : Mme TROADEC

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	EPS VOLCOV	FRANCAIS LETONTURIER, *17*	PHYSIQUE-CHIMIE LAPLACE *16* B	SCIENCES VIE & TERRE SPAAK *14*	ARTS PLASTIQUES VILCHES *101* A FRANCAIS LETONTURIER *17* B
9h25		MATHEMATIQUES TROADEC *10* A ARTS PLASTIQUES VILCHES *101* B	HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. EYRAUD *114*	HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. EYRAUD *114*	ANGLAIS LV1 SIRY, *05*
10h35	MATHEMATIQUES BORISSOV.TROADEC *09,10* A FRANCAIS LETONTURIER *17* B	MATHEMATIQUES TROADEC *10*	MATHEMATIQUES TROADEC *10* A	MATHEMATIQUES TROADEC *10*	EPS VOLCOV
11h30					
12h25		Vie de classe			
13h15	ANGLAIS LV1 SIRY, *05*	ANGLAIS LV1 SIRY, *05*		ANGLAIS LV1 SIRY, *05*	
14h10	FRANCAIS LETONTURIER, *17*	EDUCATION MUSICALE BARILLON *20*		SCIENCES VIE & TERRE SPAAK *14* A TECHNOLOGIE ROFFI *118* B	MATHEMATIQUES TROADEC *10*
15h20	TECHNOLOGIE ROFFI, *118*	HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. EYRAUD *114*		FRANCAIS GARCIA,LETONTURIER *111,17*	EDI
16h15 17h10	FRANCAIS LETONTURIER *17* A				PHYSIQUE-CHIMIE LAPLACE *12* A

Texte d'Anatole, élève de 6ème au collège Pierre de Coubertin

Au début de l'année, j'étais stressé mais quand on m'a expliqué, je me sentais mieux.

Je ne me suis jamais perdu dans le collège car j'ai suivi les personnes qui étaient dans ma classe.

Le matin, il faut toujours présenter son carnet de liaison pour pouvoir entrer dans le collège.

J'ai dû apprendre à préparer mon cartable avec les différentes affaires à emporter pour chaque cours, chaque jour. C'était difficile au début et du coup je l'ai fait avec maman. Ensuite, on comprend vite et ça devient facile et automatique.

Si on oublie des affaires ou si on fait des bêtises en classe, on a une croix. Au bout de 6 croix, on est collé. Les 2 premières semaines, on a eu une période d'essai pendant laquelle les croix ne comptaient pas. Mais tous les profs principaux* ne font pas la période d'essai !

Pour le self, on doit faire la queue pour rentrer car il y a les 6eme, 5eme, 4eme et les 3eme qui doivent manger. On a une carte de cantine qu'on récupère le 1er jour où on mange au self (mes parents m'ont inscrit sur le site SOHappy https://www.espace-citoyens.net/sohappy-cd78/espace-citoyens/). Si on oublie trop de fois sa carte ou son carnet de correspondance, on est « tuqué » (tu nettoies les tables quand tu as fini de manger).

On a un peu plus de devoirs qu'en CM2. On a des horaires qui changent et parfois on commence à 9h ou 10h et on termine parfois à 14h ou 15h. Mais on a cours aussi le mercredi matin et ça, c'est moins cool.

Mais le collège, c'est sympa !!

****Le professeur principal est un enseignant d'une classe de collège ou de lycée qui, en plus de son enseignement dans sa matière, est chargé du suivi et de l'orientation des élèves d'une classe. Il s'agit du professeur avec lequel les élèves prennent contact à la rentrée scolaire ; celui qui les suivra toute l'année scolaire. Il se charge de leur faire visiter l'établissement à la rentrée, de leur communiquer l'emploi du temps (EDT) de la classe et de leur donner au besoin des consignes supplémentaires.***

Questions de lecture

1) Quel est le nom du professeur principal de la classe de 6ème d'Anatole et quelle matière enseigne ce professeur ?

2) A quelle heure les 6ème G1 ont éducation musicale le mardi ?

3) Quel est le cours des 6ème G1 le jeudi de 13h15 à 14h10 et combien de temps dure ce cours ?

4) Quels jours et à quelles heures les 6ème G1 ont-ils EPS ?

5) Dans quelle salle ont lieu :

- le cours de mathématiques le vendredi ?
- Le cours d'histoire, géographie et éducation civique le mardi ?

6) Quelle matière enseigne Monsieur ROFFI ?

7) Quel cours a Anatole le vendredi de 8h30 à 9h25 les semaines A ? Et les semaines B ?

8) Quels manuels doit mettre un élève de 6ème G1 dans son cartable le mercredi soir :

- les semaines A ?
- Les semaines B ?

9) Quelle punition a un élève « tuqué » ?

Correction exercice « Cherchons » page 116

1) Pour résoudre ce problème, je peux poser une soustraction :

```
   1 1  h  0   5  min
-    4  h  4   4  min
```

Mais je ne peux pas faire 05 minutes – 44 minutes.
Je dois donc prendre 1 heure des 11 heures et la transformer en 60 minutes car 1 h = 60 min.

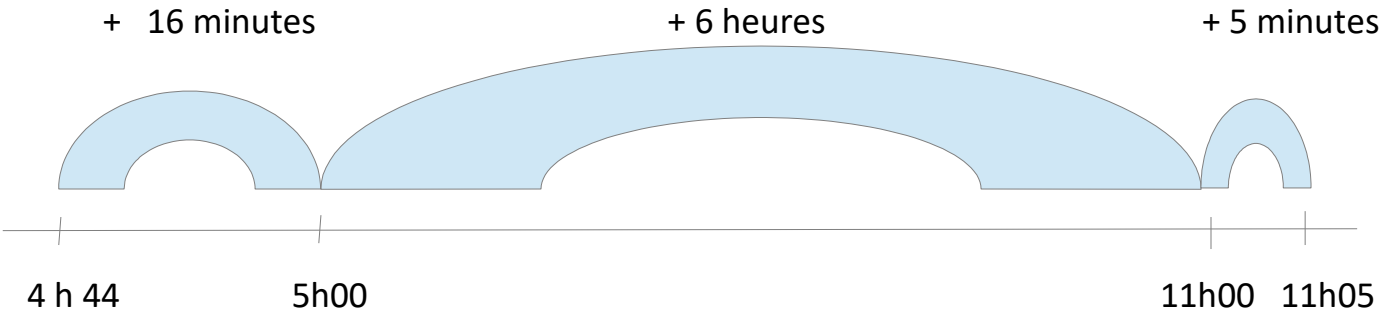
La soustraction devient alors :

```
   1 0  h  6  5  min
-    4  h  4  4  min
     6  h  2  1   min
```

L'écart de temps entre ces deux records est 6 heures et 21 minutes.

2) Je peux aussi dessiner un axe du temps de 4h44 à 11h05 et faire des « bonds » pour simplifier le calcul.

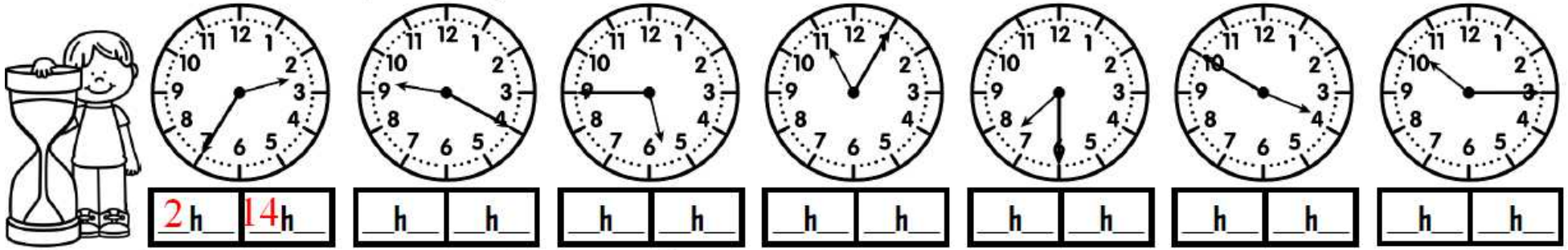
Je cherche d'abord à aller à une heure pile (après 4h44, l'heure pile est 5h00 et il y a 16 minutes de différence).
Puis d'une heure pile à une autre heure pile (de 5h à 11h et il y a 6 heures de différence).
Puis j'ajoute les dernières minutes (de 11h00 à 11h05 et il y a 5 minutes de différence).



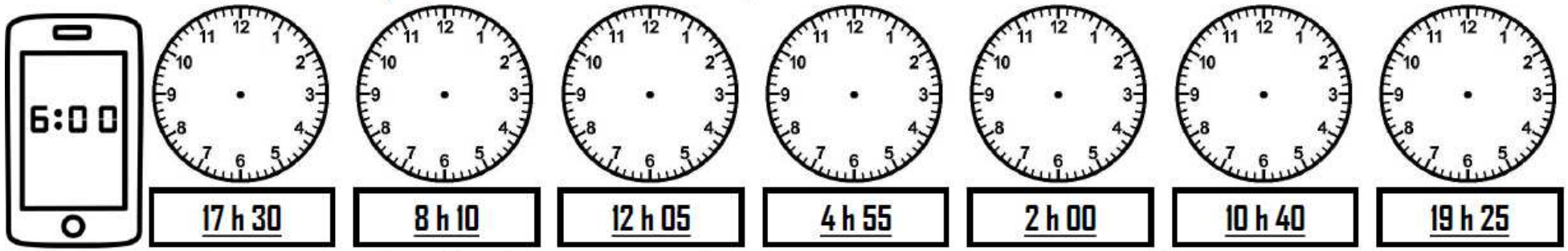
16 min + 6 h + 5 min = 6 h 21 min

L'écart de temps entre ces deux records est 6 heures et 21 minutes.

① Ecris l'heure sous chaque horloge. (Heure du matin et heure de l'après-midi ou du soir).



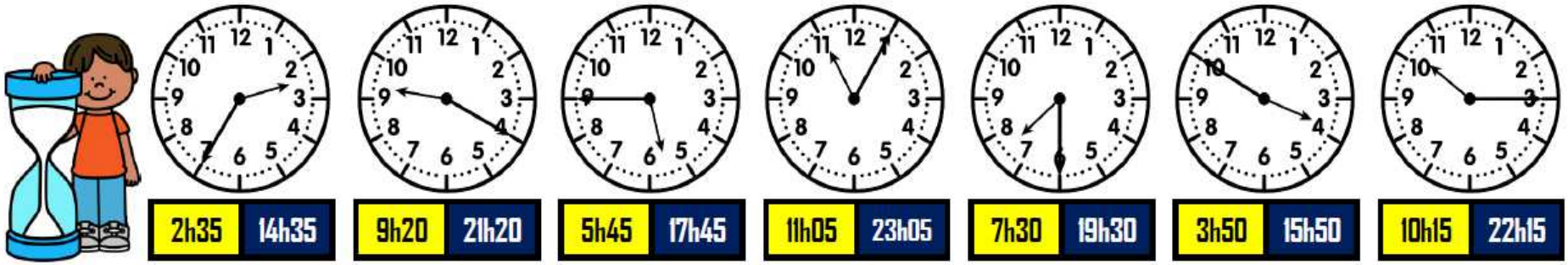
② Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).



③ Colorie de la même couleur les heures équivalentes.

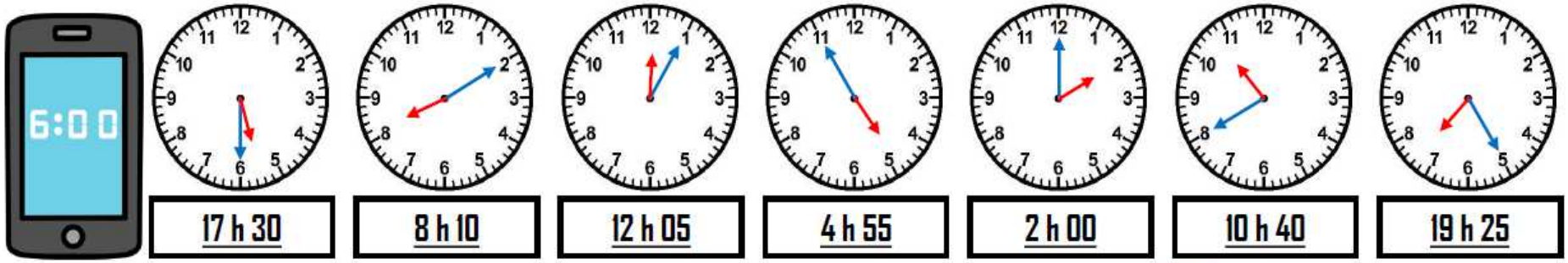
23 h 15 — 16 h 45 — 9 h 30 — neuf heures et demie — 4 h 45 — 21 h 30 — 11 h 15 — cinq heures moins le quart — vingt-trois heures et quart

① Ecris l'heure sous chaque horloge.

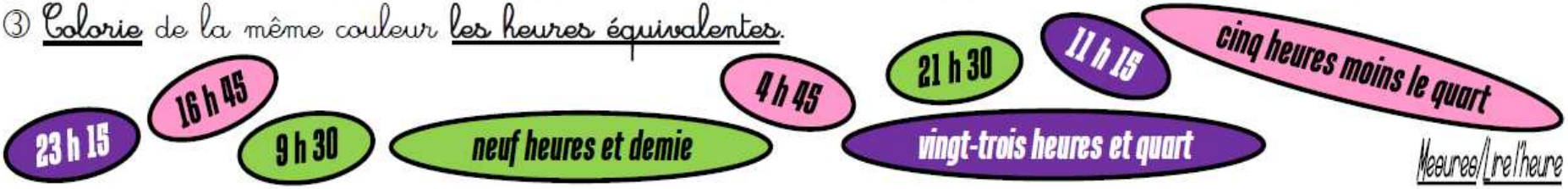


② Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).

https://laclassebleue.fr/

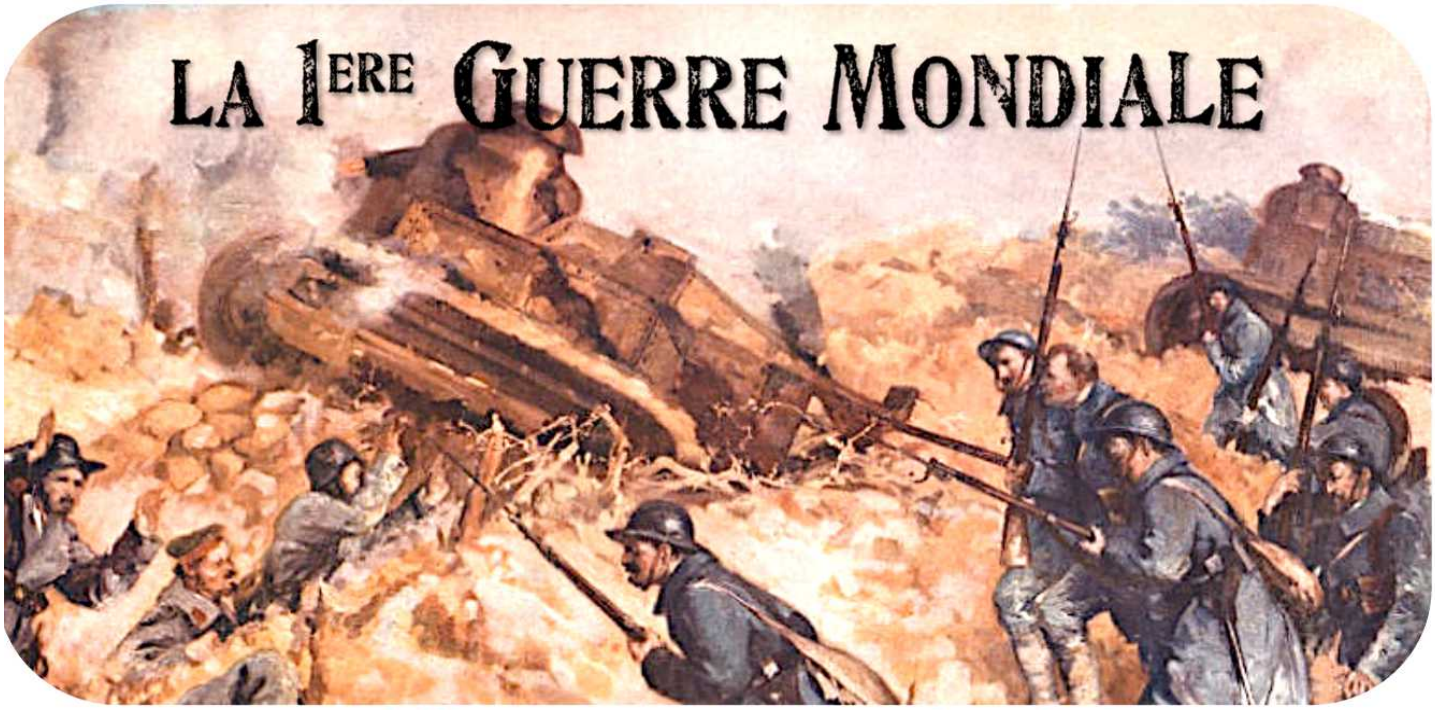


③ Colorie de la même couleur les heures équivalentes.



Mesures/Lire l'heure

Leçon H9 Suite



5 - L'offensive victorieuse des Alliés.

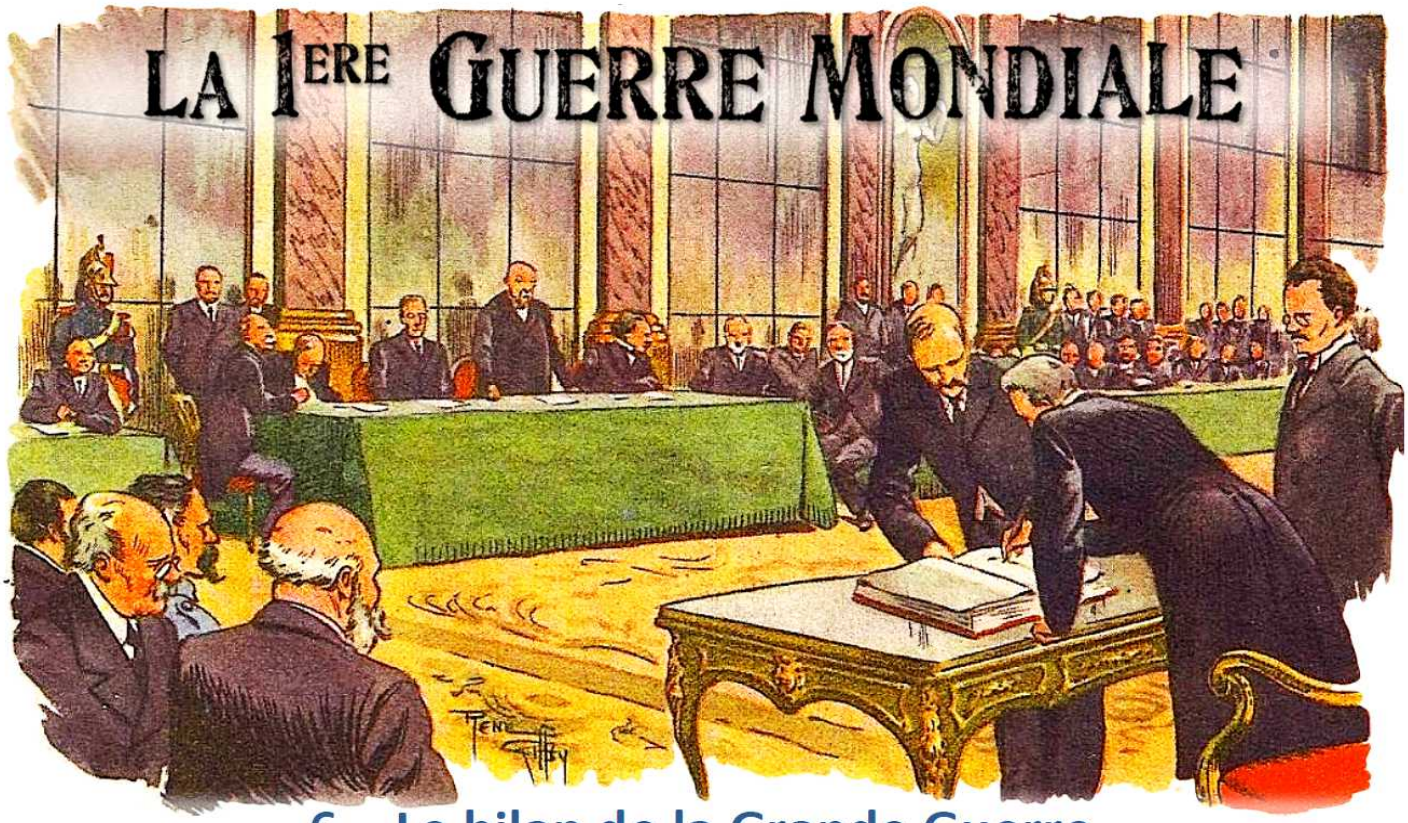
Au printemps de 1918, les Allemands lancèrent une série d'offensives qui les amenèrent à nouveau sur la Marne.
Foch, commandant en chef de toutes les armées alliées, résista, puis attaqua sans arrêt. Il disposait de beaucoup d'avions et d'armes nouvelles : les chars blindés (tanks) qui ouvraient le chemin à l'infanterie.

Les Allemands épuisés reculèrent. Voyant la guerre perdue, le peuple allemand se révolta; l'empereur Guillaume II s'enfuit.

L'armistice, signé le 11 novembre 1918 marque **la fin des combats** de la Première Guerre mondiale (**1914-1918**), la victoire des Alliés et la défaite totale de l'Allemagne.

Le cessez-le-feu entraîna dans l'ensemble de la France des volées de cloches et des sonneries de clairons.

Les généraux allemands et alliés se réunissent dans un wagon-restaurant aménagé provenant du train d'État-Major du maréchal Foch, dans la clairière de Rethondes, en forêt de Compiègne.



6 – Le bilan de la Grande Guerre

Le traité le Versailles (juin 1919) redonna à la France l'Alsace-Lorraine.

La guerre laissait l'Europe épuisée : plus de 10 millions morts ; dix départements du Nord et de l'Est étaient dévastés.

Ruinés, les pays de la vieille Europe, vainqueurs ou vaincus, ne sont plus les maîtres du monde.

Les **frontières** de l'Europe sont **redécoupées.**

Les destructions matérielles sont telles que l'Europe entre en déclin, au profit des **Etats-Unis.** Ils ont su profiter de la guerre pour **devenir la première puissance mondiale**. Une Société des Nations (en abrégé S. D. N.)

fut organisée pour régler les désaccords entre pays.

On espérait que les hommes allaient enfin pouvoir vivre en paix.

Écriture

atelier écriture

Pour cet atelier d'écriture, tu vas écrire un **texte à étapes**. Pour cela, lis bien les différentes étapes qui sont imposées pour écrire ton texte. Tu dois en **respecter l'ordre** et **toutes les insérer** dans ton texte. Imagine ces étapes comme des marches d'escalier à gravir les unes après les autres. Bonne chance...

Il y a très longtemps ... → Un jour, ... → Soudain ... → Une semaine plus tard ... → Cette fois-ci ... → Tout d'un coup ... → Finalement ... → Depuis ce jour ...