

## Le problème (1)

**Par Christian Lamblin**

### Personnages :

Le maître, 9 élèves,  
Le directeur, le ministre, le concierge

*Des élèves bien rangés entrent en classe. Ils sont suivis d'un maître. Celui-ci pose son écharpe et son chapeau sur une chaise pendant que les enfants s'installent à leurs places. Dès que le silence est revenu, le maître prend la parole.*

LE MAITRE : Mes enfants, nous allons commencer notre journée par un petit problème de mathématiques. *(Puis il dévoile le tableau sur lequel un problème est déjà écrit. Il le lit à haute voix.)* Mon papa achète une grosse tarte aux fraises et il la partage en quatre. Sachant que la tarte pèse 800 grammes, quel va être le poids de chaque part ? *(Se tournant vers la classe.)* Est-ce que tout le monde a bien compris ce petit problème ?

LES ELEVES, *en choeur* : Ouiiiiii.

LE MAITRE : Quelqu'un a-t-il des questions à poser ?

*Un enfant lève le doigt.*

1ER ELEVE : Quand vous dites "mon papa", vous pensez à votre papa ou bien à notre papa à nous ?

LE MAITRE : Je pense à ton papa, bien sûr ! Je ne vois pas pourquoi je parlerais de mon papa en classe !

1ER ELEVE : Ah bon...Ça m'ennuie un peu, maître... Mais mon papa à moi, il n'achète jamais de tarte aux fraises. Dès qu'il mange une fraise, toc ! Il se retrouve avec plein de boutons sur le nez ! On dirait un vrai martien et ça fait rire tout le monde !

2EME ELEVE : Moi, c'est pareil avec mon tonton. Sauf que lui, c'est quand il mange du boudin. Une fois, à Noël, il a voulu en manger et alors...

LE MAITRE, *interrompant la conversation* : Non non non ! Nous ne sommes pas ici pour discuter des problèmes de santé de vos familles ! Cependant, pour faire plaisir à Laurence, je vais remplacer la tarte aux fraises par une tarte aux pommes. Est-ce que tout le monde est d'accord ?

LES ELEVES, *en choeur* : - Ouiiiiii.

LE MAITRE, *prenant le chiffon du tableau, efface "aux fraises" et le remplace par "aux pommes". Puis, se tournant vers la classe* : Maintenant, j'espère que tout le monde va pouvoir commencer son travail ! *(Les enfants se penchent sur leurs cahiers, sauf l'un d'entre eux qui reste le nez en l'air. Le maître se tourne vers lui.)* Quoi encore ?

3EME ELEVE : C'est à propos de "Mon papa"...

LE MAITRE : Eh bien ? Qu'est-ce qu'il a, ton papa ? Il n'aime pas les pommes ?

3EME ELEVE : Si, si... Il aime les pommes, mais...

LE MAITRE : Mais quoi ?

3EME ELEVE : Eh bien...Mes parents sont divorcés et je vis avec ma maman. Alors si quelqu'un doit couper cette tarte aux pommes, c'est forcément ma maman !

*Le regard du maître va de l'élève au tableau, et du tableau à l'élève. Il hésite, puis il efface rapidement "mon papa" et le remplace par "ma maman".*

LE MAITRE : Voilà, j'espère que ça ira maintenant.

UN 4EME ELEVE, *levant timidement le doigt* : Euh...maître...excusez-moi, mais moi, c'est le contraire. Mes parents sont divorcés et j'habite avec mon papa. C'est donc lui qui coupe les tartes aux pommes, forcément...

*Le maître se gratte la tête. Visiblement, il s'énerve... Il efface brusquement "ma maman" et le remplace par "Je".*

LE MAITRE : Voilà ! J'espère qu'il n'y aura plus de problème comme ça. Tout le monde est capable d'acheter une tarte aux pommes et de la couper, n'est-ce pas ?

LES ELEVES, *en chœur, sauf une petite voix* : Ouiiiii.

5EME ELEVE : Ça dépend maître...

LE MAITRE : Ça dépend ? Ça dépend de quoi ?

5EME ELEVE : Eh bien, ça dépend du prix ! Une grosse tarte pleine de pommes, ça doit coûter cher ! Et moi, je n'ai pas assez d'argent pour acheter une belle tarte comme ça !

LE MAITRE, *qui commence à transpirer* : Et une petite tarte ? Est-ce que tu peux acheter une petite tarte ?

5EME ELEVE : Ben euh...oui...enfin, je crois...Ça dépend...

*Le maître efface "grosse" et le remplace par "petite".*

LE MAITRE : Et voilà ! J'espère que tout le monde est content, maintenant ! (*Un élève se manifeste.*) Quoi encore ?

6EME ELEVE : Il y a quelque chose de bizarre dans votre problème, maître... Vous écrivez une "petite" tarte de "800 grammes". Si elle pèse 800 grammes, c'est que c'est une grosse tarte, pas une petite ! Une petite tarte, ça pèse beaucoup moins lourd que ça !

LE MAITRE: Bon, d'accord. (*Il essaie de contenir son énervement.*) Nous allons diminuer le poids de cette maudite tarte. Au lieu de peser 800 grammes, elle va peser... 80 grammes. (*Le maître efface un zéro d'un geste rageur.*)

Je relis le problème (*en insistant bien sur les mots soulignés*) : J'achète une petite tarte aux pommes et je la coupe en 4. Sachant que la tarte pèse 80 grammes, quel va être le poids de chaque part ? Est-ce que tout le monde a bien entendu ?

LES ELEVES, *en chœur* : Ouiiiii.

LE MAITRE : Est-ce que tout le monde a bien compris ?

LES ELEVES : Ouiiiii.

LE MAITRE : Donc, tout le monde a bien compris ?

LES ELEVES : Ouiiiii.

LE MAITRE : Donc, tout le monde est capable de faire ce problème ?

LES ELEVES : Ouiiiii.

*Sauf un enfant qui lève la main.*

7EME ELEVE : Euh, maître...Je ne voudrais pas vous contredire, mais si c'est moi qui achète la tarte, je ne vois pas pourquoi je la couperais en 4. A la maison, nous sommes 7 en comptant mes parents. Et comme je ne veux pas faire de jaloux, il faut bien que tout le monde en ait un morceau !

8EME ELEVE : Chez moi, nous ne sommes que 5, mais il y a le grand-père qui ne mange jamais de gâteau à cause de ses dents. Il dit qu'à trop manger de sucreries, on attrape des caries...

*S'ensuit un brouhaha, chacun voulant exposer son cas personnel...*

**A SUIVRE...**

## Questions de lecture

1) Coche la bonne réponse :

Ce document est extrait :

- d'un album       d'un roman       d'une bande dessinée  
 d'un journal       d'une pièce de théâtre       d'un recueil de poésies

2) Réponds par une phrase :

- Quel travail le maître veut-il faire avec ses élèves ?

.....  
.....

- Quel ennui rencontre le premier élève ?

.....  
.....

- Que fait le maître pour résoudre ce premier 'problème' ?

.....  
.....

- Comment s'appelle le premier élève ?

.....  
.....

- Les élèves se mettent-ils enfin au travail ? Pourquoi ?

.....  
.....

3) Qui prononce ces paroles ?

« Ça dépend du prix ! » ► C'est ..... qui parle.

« Est-ce que tu peux acheter une petite tarte ? » ► C'est ..... qui parle.

« Ouiiiiii ! » ► Ce sont ..... qui parlent.

« Je ne voudrais pas vous contredire. » ► C'est ..... qui parle.

4) Explique (sans recopier le texte) pourquoi le 7ème élève ne veut pas couper la tarte en 4.

.....  
.....