

Rituels, grammaire

Nous partîmes à l'école alors que le jour se levait. *PC (Phrase Complexe car plus d'un verbe conjugué)*

J'allumais mon ordinateur chaque matin. *PS (Phrase Simple car 1 seul verbe conjugué)*

C'est l'heure, allons-y ! *PC (Phrase Complexe)*

Maman prépare le plat que j'aime. *PC (Phrase Complexe)*

Papa a acheté un nouveau téléphone portable. *PS (Phrase Simple)*

En Irlande, une jolie petite princesse aux cheveux blonds et aux grands yeux bleus s'appelait Leslie. *PS (Phrase Simple)*

Au CM2, on doit se préparer pour le collège. *PS (Phrase Simple)*

Numération

Exercice 12 page 35

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
	5	0	0	0	0	6	3	5	0	1	2

Le nombre est 50 000 635 012 ; cinquante-milliards-six-cent-trente-cinq-mille-douze.

Exercice 4 page 35

a. $999\,999 > 99\,999$; $2\,134\,125\,000 > 589\,754\,689$; $21\,456\,238 < 21\,458\,200$

b. $665\,442 > 665\,441$; $2\,789\,457 < 2\,879\,635$; $15\,000\,000 > 1\,500\,000$

c. $9\,999\,999 < 10\,000\,000$; $100\,000\,101 > 100\,000\,002$; $5\,420\,201\,013 < 9\,546\,123\,258$

d. $1\,243\,526\,427 < 1\,243\,625\,427$; $700\,000\,000 < 57\,001\,000\,000$; $3\,999\,999\,999 > 400\,000\,000$

Exercice 5 page 35

Ordre croissant : du plus petit au plus grand. Utiliser le signe <.

a. $4\,789\,624 < 4\,857\,000 < 4\,889\,762 < 4\,900\,000$

b. $1\,624\,781 < 1\,624\,791 < 1\,625\,800 < 1\,634\,780$

Grandeurs et mesures

Exercice 1 page 120

Un enfant : 34 **kg**

Angers-Tours : 125 **km** (Angers et Tours sont des villes françaises)

Un sachet de thé : 2 **g**

Un tour de piste : 400 m
La contenance d'une baignoire : 152 L
La longueur d'un cheveu : 27 cm
Une voiture : 1,25 t

Exercice 3 page 120

$$7\,462 \text{ mg} = 7 \text{ g } 4 \text{ dg } 6 \text{ cg } 2 \text{ mg}$$

$$8,981 \text{ L} = 8 \text{ L } 9 \text{ dL } 8 \text{ cL } 1 \text{ mL}$$

$$3\,875 \text{ dam} = 38 \text{ km } 7 \text{ hm } 5 \text{ dam}$$

$$5 \text{ t } 75 \text{ g} = 5 \text{ t } 0 \text{ q } 0 \text{ kg } 0 \text{ hg } 7 \text{ dag } 5 \text{ g}$$

$$97\,826 \text{ mL} = 97 \text{ L } 8 \text{ dL } 2 \text{ cL } 6 \text{ mL}$$

Exercice 7 page 121

- 1) Je convertis les mesures non exprimées en litres en litre
(Je pouvais aussi convertir toutes les mesures en cL).

$$750 \text{ mL} = 0,75 \text{ L}$$

$$25 \text{ cL} = 0,25 \text{ L}$$

$$75 \text{ cL} = 0,75 \text{ L}$$

Je les additionne toutes (Je ne peux additionner que des mesures exprimées dans la même unité de mesure.)

$$1,5 \text{ L} + 1 \text{ L} + 0,75 \text{ L} + 1,25 \text{ L} + 0,75 \text{ L} + 0,25 \text{ L} + 0,5 \text{ L} + 0,75 \text{ L} + 0,5 \text{ L} + 0,25 \text{ L} = 7,5 \text{ L}$$

Je convertis le résultat en cL : $7,5 \text{ L} = 750 \text{ cL}$

Je divise par 25 cL : $750 / 25 = 30$

Cela représente 30 verres de 25 cL.

2)

Bouteilles d'eau :

Je convertis 750 mL en L $\rightarrow 750 \text{ mL} = 0,75 \text{ L}$

J'additionne les quantités d'eau : $1,5 \text{ L} + 1 \text{ L} + 0,75 \text{ L} + 1,25 \text{ L} + 0,75 \text{ L} = 5,25 \text{ L}$

Je multiplie par 7 pour une semaine (7 jours) : $5,25 \text{ L} \times 7 = 36,75 \text{ L}$

Je divise, à la calculatrice, par 1,5 pour obtenir le nombre de bouteilles : $36,75 / 1,5 = 24,5$

Ils doivent acheter 25 bouteilles de 1,25 L par semaine.

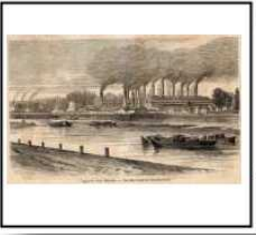
Bouteilles de jus de fruit :

Je convertis : $25 \text{ cL} = 0,25 \text{ L}$; $75 \text{ cL} = 0,75 \text{ L}$

J'additionne les quantités de jus de fruit : $0,25 \text{ L} + 0,5 \text{ L} + 0,75 \text{ L} + 0,5 \text{ L} + 0,25 \text{ L} = 2,25 \text{ L}$

Je multiplie par 7 pour une semaine (7 jours) : $2,25 \times 7 = 15,75$

Ils doivent acheter 16 bouteilles de jus de fruit d'1 litre par semaine.



L'âge industriel en France : Travailler à la mine, à l'atelier ou à l'usine.

Questions :

- 1- Pourquoi la demande de charbon augmente-t-elle ? Car le développement de l'industrie et des machines à vapeur nécessitent une forte quantité de charbon.
- 2- Les mineurs sont-ils instruits ? Non. Betty HARRIS ne sait ni lire ni écrire.
- 3- A partir de quel âge les mineurs sont-ils embauchés ? Certains enfants travaillent dans les mines dès 5 ans.
- 4- Pourquoi les conditions de travail dans les mines sont-elles dures ? Il faut traîner des matériaux très lourds dans des bennes sur un sol inégal et humide ou dans l'eau, sur des pentes raides et par des passages très étroits. La durée du travail est de 11 à 12 heures par jour, elle peut aller jusqu'à 14, 24 ou 36 heures sous terre.
- 5- Comment les hommes creusent-ils les galeries ? Les hommes creusent à la pioche.
- 6- Comment le charbon est-il remonté à la surface ? Le charbon est chargé dans des wagonnets tirés par des chevaux.
- 7- Combien d'ouvriers y avait-il à Mulhouse en 1835 ? Plus de 5 000 ouvriers.
- 8- Quelle est la durée de la journée de travail d'un ouvrier ? La journée de travail est d'au moins 15 heures.
- 9- Mangent-ils à leur faim ? Non.
- 10- Pourquoi s'installent-ils à côté des usines ? Pour éviter des allers-retours et un chemin trop long jusque chez eux.
- 11- Décris l'intérieur de leurs habitations. Un seul lit, un poêle pour le chauffage et la cuisine, une caisse ou une boîte en guise d'armoire, 2 ou 3 chaises, un banc et quelques poteries.
- 12- Qu'organisent les ouvriers pour obtenir de meilleures conditions de travail ? Ils organisent des grèves.
- 13- Qu'obtiennent-ils ? Ils ont obtenu des journées de 10 heures, un jour de repos par semaine, une augmentation des salaires et un système de retraite.