

Pendant la durée de fermeture des écoles : Pour les élèves de CM2 (jeudi : Mme Génin, école Jaurès)

Jeudi 23 avril

Bonjour à vous,

Voici la suite des activités à réaliser pendant la fermeture des écoles. Pour ce jour, les exercices de géométrie sont à faire sur une feuille blanche.

La lecture est à faire directement sur la fiche, ou si vous ne pouvez pas l'imprimer, répondre aux questions sur le cahier de brouillon.

Bon courage à vous et à bientôt,

Sidonie Génin

Sur les feuilles blanches, préparer la date et les titres :

Jeudi 23 avril

Géométrie : le losange

Géométrie : - recopier dans le cahier de leçons Mathématiques le « Je retiens » p.146 → leçon sur le losange « Géom.... » (je ne sais pas quel doit être le numéro de la leçon, nous verrons cela ensemble à notre retour)

- exercices de la fiche jointe. Possibilité de s'aider de la leçon et de l'ex.9 p.147.

Lecture : « Voyage au centre de la Terre » : - lire les chapitres 11 et 12 et répondre aux questions (Fiche 6)

Anglais : revoir le « Vocabulary box » du Remember + lien :

https://padlet.com/barbara_richard1/4vyu1ueye21

→ aller dans « écoute d'albums » → « Brown bear, brown bear, what do you see? » : écouter à nouveau plusieurs fois l'histoire et tenter de comprendre le maximum de choses. Puis, sur le cahier de brouillon, en français, raconter ce que vous avez compris.

Géographie : relire attentivement les leçons 9 et 10

Poésie : revoir la fable de La Fontaine choisie



Voyage au centre de la Terre

COMPRÉHENSION FICHE 6

Chapitres 11 et 12 (pages 55 à 63)

MOT POUR MOT I

1 Relève deux groupes nominaux qui désignent le ruisseau Hans. \llcorner p. 55

2 Retrouve dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes.

- ▶ Qui est impressionnant(e), gigantesque. \llcorner p. 56
- ▶ Silence, fait de ne pas parler. \llcorner p. 56
- ▶ Rebondissements qui perturbent la situation d'un personnage. \llcorner p. 61

MOT À MOT I

3 Relie les paroles (ou les pensées) aux personnages correspondants.

« Je n'oublierai jamais cette date qui a failli marquer la fin de mon existence ! » \llcorner p. 56

• Axel

« Oh non ! Elle va basculer au fond d'un trou ! » \llcorner p. 59

« Bon. De quoi te souviens-tu exactement ? » \llcorner p. 62

• le professeur

EN RÉSUMÉ

4 Coche la (les) bonne(s) réponse(s).

- ▶ La journée du 7 aout reste gravée dans la mémoire d'Axel car :
 - il trouve une source d'eau fraîche
 - il se perd dans les galeries souterraines
 - Hans et le professeur se perdent et glissent dans un ravin
- ▶ Avant de faire un malaise, Axel voulait :
 - rattraper sa lampe qui risquait de tomber dans un trou
 - sortir d'un trou en escaladant la paroi
 - frapper contre les rochers pour essayer d'alerter ses compagnons de sa présence
- ▶ D'après le professeur, la lumière qui éclaire la mer intérieure provient :
 - de la lave en fusion et des cristaux de roche
 - de phénomènes électriques
 - d'un trou qui rejoint la surface

À TON AVIS

5 À ton avis, que ressent Axel en s'éveillant dans un tel paysage ?

Le losange

Construis les losanges suivants :

- a) ABCD de 7 cm de côté.
- b) EFGH dont la diagonale $[EG]= 5$ cm et $[HF]= 3$ cm
- c) IJKL de côté 3 cm et dont une diagonale mesure 4 cm.
- d) MNOP tel que $MN= 4$ cm