

Programme de travail pour les élèves de CM2 (jeudi : Mme Génin, école Jaurès)

Jeudi 14 mai

Bonjour à vous,

Voici la suite des activités à réaliser. Pour ce jour, les exercices de géométrie sont à faire dans le cahier du jour OU le cahier de brouillon.

La lecture est à faire directement sur la fiche, ou si vous ne pouvez pas l'imprimer, répondre aux questions sur le cahier de brouillon.

Bon courage à vous et à bientôt,

Sidonie Génin

Dans le cahier, préparer la date et les titres :

Jeudi 14 mai

Géométrie : Reconnaître et décrire des cubes et des pavés droits

Géométrie : Les cubes et pavés droits : - apprendre la leçon (« Je retiens ») p.150 manuel de mathématiques

- vidéos à regarder à nouveau (facultatif) :

<http://www.lumni.fr/video/reconnaitre-et-decrire-le-cube-les-fondamentaux>

<http://www.lumni.fr/video/distinguer-pave-droit-et-cube-les-fondamentaux>

<http://www.lumni.fr/video/reconnaitre-le-pave-droit-les-fondamentaux>

<http://www.lumni.fr/video/decrire-le-pave-droit-les-fondamentaux>

- exercices 7 – 8 – 9 p.151

Géométrie : Les pyramides et prismes droits : - p.152 du manuel de mathématiques, à l'oral, faire le « Cherchons » (à l'oral) puis lire attentivement le « Je retiens »

- vidéo à regarder :

<http://www.lumni.fr/video/distinguer-prismes-et-pyramide-les-fondamentaux>

- exercices 1- 2- 3 et 4 p.152-153

Lecture : « Voyage au centre de la Terre » : - lire les chapitres 17 et 18 et répondre aux questions (Fiche 9)

- vidéo sur Jules Verne :

<http://www.lumni.fr/video/jules-verne-lecrivain-fantastique>

Anglais : - « The rich morning show” : 2 vidéos par jour:

<http://www.lumni.fr/programme/the-rich-morning-show#containerType=program&containerSlug=the-rich-morning-show>

- pour apprendre à bien prononcer : virelangues en anglais (« tongue twisters ») :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/big-black-bug>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/blue-bluebird>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/bye-bye>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/cup-coffee>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/eleven-elves>

Géographie : Leçon 11 : « *Quelles sont les spécificités du réseau ferré en France ?* » :

- Lire les documents et répondre aux questions sur le cahier de brouillon.

Qu'est-ce qui caractérise le réseau routier en France ?

A Une organisation en étoile autour de Paris

Le réseau routier est l'ensemble des voies de circulation terrestres destinées au transport des marchandises et des voyageurs. Des véhicules à moteur y circulent : automobiles, motos, autocars, camions, etc.

En France, le réseau routier est très dense et compte à peu près 950 000 km de voies. Historiquement, le réseau français est construit en étoile. Il part de Paris pour rejoindre les grandes villes de province.



1

Le réseau français des autoroutes et des routes nationales

- Que signifie A1 ?
- Repère l'A1 sur la carte et suis son trajet. Fais la même chose pour l'A6 et l'A10.
- Par quelle ville ces trois autoroutes passent-elles ?
- Quelles grandes villes ces autoroutes relient-elles ?
- Et toi, as-tu déjà pris l'autoroute avec ta famille ? Dans quelles circonstances ?

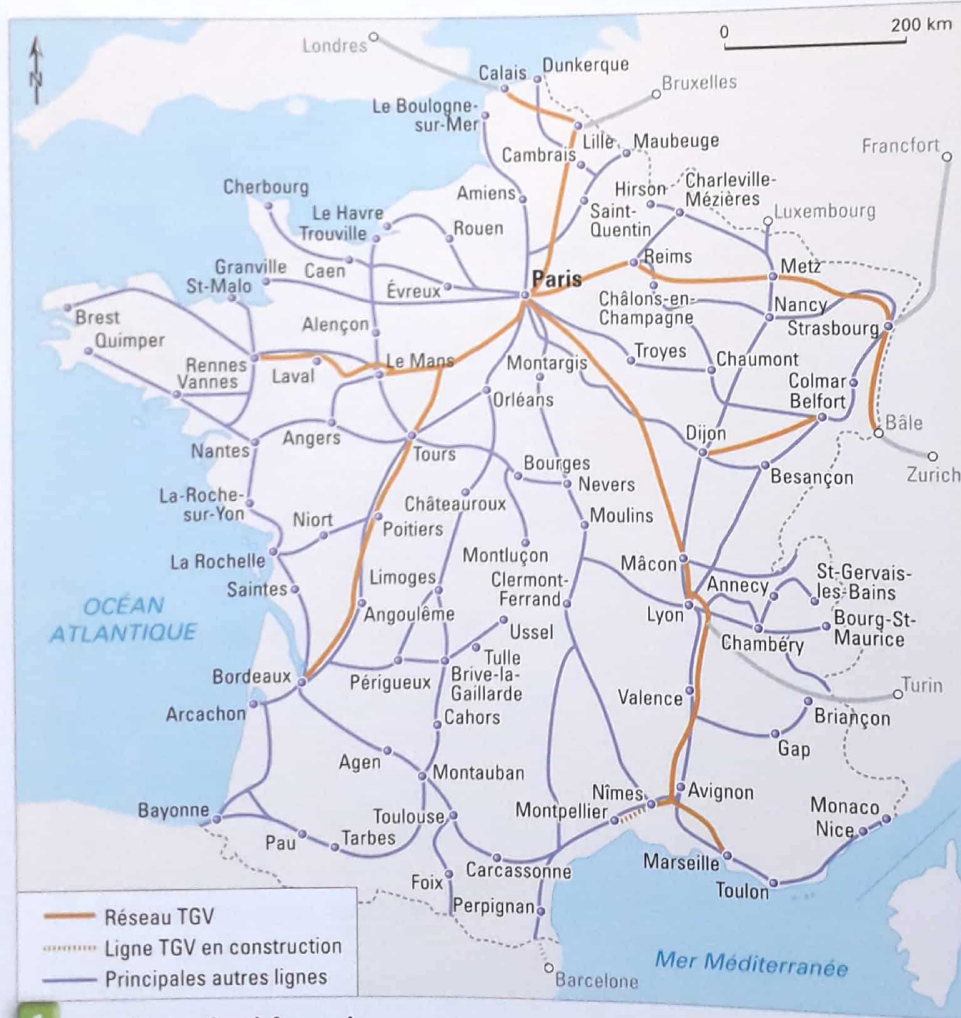
Quelles sont les spécificités du réseau ferré en France ?

A Un réseau ferré dense

En 2015, le réseau ferré français s'étend sur 30 000 km de lignes, dont 2 024 km de lignes à grande vitesse (LGV). Il compte environ 3 000 gares ouvertes au public. C'est le deuxième réseau ferré le plus développé d'Europe après celui de l'Allemagne. Même s'il est en partie dédié au transport de marchandises, le réseau ferré français est essentiellement

tourné vers le transport de passagers. Il occupe le deuxième rang européen derrière la Russie pour le nombre de passagers transportés.

Les principales villes françaises sont reliées entre elles par deux types de trains : les TGV qui circulent à grande vitesse et les trains intercity (aussi appelés interurbains) qui roulent moins vite.



1 Le réseau ferré français

- Quelles villes les LGV relient-elles ?
- Compare cette carte avec celle du réseau routier p. 140. Que remarques-tu ?
- Repère la ville la plus proche de chez toi. Comment est-elle desservie ?



Un TGV



Un train intercity



Une gare

B Des liaisons rapides par TGV

Seules quelques grandes villes sont reliées à Paris par une LGV. Sur ces lignes à grande vitesse, un TGV peut atteindre 320 km/h. Le développement des LGV permet de réduire considérablement les temps de trajet.

Depuis 2008, le TGV a moins de succès auprès des usagers, notamment à cause de la concurrence croissante de moyens de transport moins chers comme le covoiturage, les lignes de bus ou les avions de compagnies low cost.



1h Temps de parcours TGV depuis Paris

D'après SNCF-RFF-AUDIAR

2 La carte de France des temps de trajet

- Compare cette carte à celle du document 1.
- Explique sa déformation.

C Un réseau régional important

Les trains TER relient entre elles les villes d'une même région et assurent des liaisons quotidiennes et fréquentes. Chaque jour, 7 500 TER transportent 1 million de voyageurs. Cette fréquentation importante tend à

baïsser à cause de la concurrence du covoiturage et des lignes de bus. Par conséquent, certains TER sont remplacés par des autocars pour réduire les couts et faire face à cette baisse de fréquentation.

(Chambéry)*Culoz*Ambérieu*Lyon

*Sauf jours fériés

	Lun à Ven*	Lun à Ven*	Lun à Sam*	Lun à Sam*	Tous les jours	Autre	Lun à Sam*	Lun à Ven*	Lun à Ven*	Lun à Ven*	Lun à Sam*	Lun à Sam*	Lun à Sam*	Lun à Ven*	Lun à Sam*	Lun à Ven*
	TER	TER	TER	TER	TER	3	1	TER	TER	TER	4	1	1	1	1	1
CHAMBÉRY-CHALLES-LES-EAUX	05.33					06.05	06.22									07.23
Aix-les-Bains-Le Revard	05.49					06.30	06.33	06.42								07.33
CULOZ	06.09	06.16				07.10										07.42
Virieu-le-Grand-Belley	06.17	06.25														
Tenay-Hauteville	06.31	06.39														
St-Rambert-en-BUGERY	06.37															
AMBÉRIEU (A)	06.46	06.51														
AMBÉRIEU (D)	06.35	06.53			07.07			07.26	07.28	07.35	07.42	07.52				08.26
Maximieux-Pérouges	06.44		07.12	07.16												
La Valbonne	06.51		07.23													
MONTLUEL	06.56	07.08	07.28													
Beynost	07.00	07.12	07.32													
St-Maurice-de-Beynost	07.03		07.35													
Miribel	07.07		07.38													
Crépieux-la-Pape	07.11															
LYON-PART-DIEU (A)	07.18	07.24	07.31	07.48												
LYON-PERRACHE			07.43													

3 Les horaires de la ligne ferroviaire entre Chambéry et Lyon (Rhône)

- Situe Chambéry et Lyon sur une carte de France.
- Quelle est la particularité de la liaison Chambéry-Culoz qui part à 6 h 05 ?
- Que peux-tu dire de la fréquence des liaisons entre Ambérieu et Lyon-Part-Dieu ?

Je retiens

Le réseau ferré français dessert l'ensemble du territoire. Les lignes à grande vitesse relient Paris aux principales villes françaises très rapidement. Le reste du territoire français est desservi par des trains intercity qui relient les villes entre elles, et par des TER assurant les liaisons à l'intérieur d'une même région. Depuis peu en France, le train doit faire face à la concurrence de moyens de transport low cost.

Lexique

LGV (ligne à grande vitesse) : ligne ferroviaire réservée aux trains circulant à plus de 220 km/h.

Low cost : qui pratique des tarifs peu élevés (train, avion).

TGV (train à grande vitesse) : train qui peut circuler à vitesse élevée.



Voyage au centre de la Terre

Chapitres 17 et 18 (pages 87 à 95)

MOT POUR MOT!

1 Recopie la phrase suivante en remplaçant les mots soulignés par des mots de même sens.

« Son expression enjouée s'efface, remplacée par la stupéfaction. » p. 89

.....

2 Retrouve dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes.

▶ État de trouble, de confusion, de détresse. p. 90

▶ Qui est abattu, découragé, déprimé. p. 90

▶ La bordure, l'extrémité d'une zone. p. 91

▶ Grands mammifères. p. 92

MOT À MOT!

3 Relie les paroles aux personnages qui les prononcent.

« Et savez-vous au moins où nous sommes ? » p. 89 •

• Axel

« Ça alors ! Ça alors ! » p. 89 •

« La pointe en est cassée... » p. 95 •

• le professeur

EN RÉSUMÉ

4 Quelles sont les « incroyables découvertes » annoncées dans le titre du chapitre 17 ?
Fais la liste des cinq découvertes faites par les personnages.

▶ découverte 1

▶ découverte 2

▶ découverte 3

▶ découverte 4

▶ découverte 5

5 Quels indices relancent l'expédition sur la bonne piste ? p. 94-95

.....

.....

À TON AVIS

6 À ton avis, pourquoi le professeur se laisse-t-il faire lorsque Axel l'encourage à fuir ? p. 92

.....

.....