

# Géométrie : Cubes et pavés droits

# Géométrie : Pyramides et prismes droits

## Correction

### Ex.9 p.151

Ce solide est un **cube**. Toutes ses faces sont **des carrés**. Il a 8 **sommets** et 12 **arêtes**. Les arêtes AD et DC sont **perpendiculaires**. Les arêtes EH et FG sont **parallèles**.

### « Cherchons » p.152

b. nombre de faces : 5 / nombre d'arêtes : 8 / nombre de sommets : 5

### Ex.1 p.152

*Les pyramides : B - G*

*Les prismes droits : A - D - E - H*

### Ex.2 p.153

- a. Patron d'une pyramide : A
- b. Patron d'un prisme : D

### Ex.3 p.153

Les deux bases d'un prisme sont **superposables**. (B)

### Ex.4 p.153

Une pyramide a toujours des faces latérales **triangulaires**. (B)

# Géographie – Leçon 11 : le réseau ferré en France

## **CORRECTION**

### Doc 1

- c. Les LGV relient principalement Paris à Calais, Strasbourg, Marseille, Bordeaux, Rennes.
- d. Le réseau routier français est très complet. Le réseau ferré et le réseau routier ont un point commun : ils sont construits en étoile : ils partent de Paris pour rejoindre les grandes villes de province.
- e. Sur la carte, la ville la plus proche de Saint-Rémy-les-Chevreuse est Paris, ville desservie par les trains à grande vitesse, par les trains intercités, par les trains express régionaux (TER).

Nous pouvons indiquer qu'à Saint-Rémy-les-Chevreuse, il y a une gare TER.

### Doc 2

Cette carte est déformée car les villes ne sont pas placées suivant leur distance (en kilomètres) à Paris, mais suivant le temps de trajet depuis Paris en train (en heures et minutes).

### Doc 3

- Trouver Chambéry et Lyon sur la carte doc1 (à l'est en allant vers le sud)
- La liaison Chambéry-Culoz partant à 6h05 est effectuée en bus. Nous le savons grâce au petit bus dessiné en haut dans la colonne.
- Entre 6h30 et 8h30 (environ), il y a de nombreux départs d'Ambérieu vers Lyon-La Part Dieu.



# Voyage au centre de la Terre

Chapitres 17 et 18 (pages 87 à 95)

## CORRIGÉ

### MOT POUR MOT!

1 Recopie la phrase suivante en remplaçant les mots soulignés par des mots de même sens.

« Son expression enjouée s'efface, remplacée par la stupéfaction. » p. 89

Son expression joyeuse/joviale s'efface, remplacée par la stupeur/surprise.

2 Retrouve dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes.

► État de trouble, de confusion, de détresse. p. 90 désarroi

► Qui est abattu, découragé, déprimé. p. 90 accablé

► La bordure, l'extrémité d'une zone. p. 91 lisière

► Grands mammifères. p. 92 mastodontes

### MOT À MOT!

3 Relie les paroles aux personnages qui les prononcent.

« Et savez-vous au moins où nous sommes ? » p. 89

« Ça alors ! Ça alors ! » p. 89

« La pointe en est cassée... » p. 95

Axel

le professeur

### EN RÉSUMÉ

4 Quelles sont les « incroyables découvertes » annoncées dans le titre du chapitre 17 ? Fais la liste des cinq découvertes faites par les personnages.

► découverte 1 Ils découvrent qu'ils sont revenus à leur point de départ.

► découverte 2 Ils découvrent un immense cimetière de dinosaures.

► découverte 3 Ils découvrent une étrange forêt composée d'arbres très variés.

► découverte 4 Ils découvrent des mammouths.

► découverte 5 Ils découvrent un être humain de taille gigantesque.

5 Quels indices relancent l'expédition sur la bonne piste ? p. 94-95

Il s'agit d'une ancienne dague du XVI<sup>e</sup> siècle, qui ne peut appartenir qu'à Arne Saknussemm, et d'initiales inscrites à l'entrée d'une grotte.

### À TON AVIS

6 À ton avis, pourquoi le professeur se laisse-t-il faire lorsque Axel l'encourage à fuir ? p. 92

Il se laisse faire car, même si ce n'est pas dans son habitude et que sa passion le pousse à prendre des risques, il comprend cette fois-ci que le risque est bien trop grand.