

Les temps du passé

Lis le texte suivant, souligne les verbes conjugués.

Numérote-les pour indiquer dans quel ordre se font leurs actions.

Surligne les éléments qui t'ont aidé à mettre les verbes dans l'ordre.

L'avion a atterri sur la piste, il y a quelques minutes. Il repartira dans une heure. En ce moment, on le nettoie et on remplit son réservoir.

Lis le texte suivant, souligne les verbes conjugués.

Numérote-les pour indiquer dans quel ordre se font leurs actions.

Surligne les éléments qui t'ont aidé à mettre les verbes dans l'ordre.

L'avion a atterri sur la piste, **il y a quelques**

1

minutes. Il repartira **dans une heure.** **En ce**

4

moment, on le nettoie et on remplit son

2

3

réservoir.

Réalise ce learningapps :

<https://learningapps.org/12627170>

A quels temps sont conjugués les verbes?

Réalise ce learningapps :

<https://learningapps.org/12627170>

A quels temps sont conjugués les verbes?

IMPARFAIT ET PASSE SIMPLEPourquoi et quand les utiliser??

L'imparfait

Construisons

la règle

L'imparfait et le passé simple : deux temps pour raconter.

- L'imparfait est utilisé pour présenter le décor, évoquer des actions dans leur durée ou des actions qui se répètent.
- Le passé simple est utilisé pour évoquer les actions principales, des actions soudaines ou qui se succèdent rapidement.

Les enfants jouaient tranquillement quand un chien arriva en courant.

imparfait



passé simple



L'imparfait ou passé simple

Les exercices

Recopie les phrases suivantes et souligne la ou les actions principales.

1. Cendrillon s'ennuyait, le roi organisa un bal et sa marraine lui fit une robe.
2. Jack était pauvre, il planta des haricots et ils poussèrent jusqu'au ciel.
3. Le loup mangea la grand-mère pendant que le Chaperon cueillait des fleurs.
4. Le petit Poucet vola les bottes de l'ogre car celui-ci dormait, ainsi, le petit Poucet s'enfuit rapidement.

Recopie les phrases suivantes et souligne la ou les actions principales.

1. Cendrillon s'ennuyait, le roi organisa un bal et sa marraine lui fit une robe.
2. Jack était pauvre, il planta des haricots et ils poussèrent jusqu'au ciel.
3. Le loup mangea la grand-mère pendant que le Chaperon cueillait des fleurs.
4. Le petit Poucet vola les bottes de l'ogre car celui-ci dormait, ainsi, le petit Poucet s'enfuit rapidement.

Remets en ordre ces phrases et rétablis la ponctuation.

1. Je / tu / quand / lisais / arrivas
2. Le / le / coq / soleil / se levait / chanta
3. Le / les / la / peluche / manège / enfants / attrapèrent / tournait
4. La / les / le / maîtresse / élèves / silence / travaillaient / demanda / bruyamment / alors

Correction

1. Je lisais quand tu arrivais.
2. Le soleil se levait, le coq chanta.
3. Le manège tournait, les enfants attrapèrent la peluche.
4. Les élèves travaillaient bruyamment, alors la maîtresse demanda le silence.