

La ponctuation

Les **signes de ponctuation** en **fin de phrase** sont :

- Le **point** [.] il marque la fin d'une phrase déclarative.
- Le point d'**exclamation** [!] il marque la fin d'une phrase où est exprimé un sentiment.
- Le point d'**interrogation** [?] il marque la fin d'une phrase qui pose une question.
- Les points de **suspension** [...] ils indiquent une suite.

Les **signes de ponctuation dans la phrase** sont :

- La **virgule** [,] elle sert à séparer des mots ou des groupes de mots et à marquer une petite pause.
- Le **point-virgule** [;] il marque une pause plus importante que la virgule.
- Les **deux points** [:] ils introduisent une explication ou une énumération.

On trouve également :

- Les **parenthèses** [()] elles servent à donner une précision.
- Les **tirets** [-] ils indiquent un changement de personnage dans un dialogue.
- Les **guillemets** [« »] ils indiquent que quelqu'un parle.

La phrase

La **phrase** est une **suite de mots** qui a du **sens**.

Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

Il existe:

- des **phrases verbales** (présence d'un verbe)

Ex: Paul joue au ballon.

- des phrases **non verbales**.

Ex: Quel but fabuleux !

Merci beaucoup.

Les types et formes de phrases

Il existe **quatre types** de phrases :

- la phrase **déclarative** sert à donner une information.
Ex : Le train entre en gare.
- la phrase **interrogative** sert à poser une question (?)
Ex : Le train est-il en gare ?
- la phrase **impérative** permet de donner un ordre ou un conseil.
Ex : Monte dans le train !
- la phrase **exclamative** permet d'exprimer un sentiment : joie, colère, crainte, etc. (!)
Ex : Attention au train !

Chaque type de phrase peut être de **forme affirmative** ou de **forme négative** (ne ... pas, ne ... jamais, ne ... plus, etc. ...)

Ex : Ne crois-tu pas que le train aura du retard ? (Phrase interrogative - forme négative)

Est-elle partie en vacances ? (Phrase interrogative - forme affirmative)

Levez-vous ! (Phrase impérative - forme affirmative)

Mes élèves ne sont pas bavards. (Phrase déclarative - forme négative)

La phrase simple et la phrase complexe. Les propositions

Une phrase verbale qui ne comporte qu'un **seul verbe conjugué** s'appelle **une phrase simple**.

Ex : À la fin d'une phrase, on **doit** mettre un point.

Une phrase verbale qui comporte **plusieurs verbes conjugués** s'appelle **une phrase complexe**.

Ex : Une phrase **commence** par une majuscule et **se termine** par un point.

Une phrase comporte **autant** de **propositions** que de **verbes conjugués**.

Ex : Une phrase commence par une majuscule / et se termine par un point.

1^{ère} proposition

2^{nde} proposition

Les groupes de la phrase

Une **phrase simple** est **constituée** :

- d'un **groupe sujet (GS)**.

Il fait l'**action exprimée** par le **verbe**.

C'est un nom ou un groupe nominal (GN), un pronom, un verbe à l'infinitif ou une préposition.

Ex : L'astre solaire brille. Il réchauffe la Terre.

GS

GS

- d'un **groupe verbal (GV)**.

Il exprime : • **ce que fait** le **sujet** (verbe d'**action**)

- **ce qu'est** le **sujet** (verbe d'**état**)

Les **verbes d'état** sont : être, devenir, sembler, paraître, rester, avoir l'air, demeurer, considérer comme, passer pour...

C'est un **verbe seul** ou **accompagné** d'un **élément obligatoire** (attribut, complément d'objet).

Ex : Le chat attrape la souris. La pelouse est verte. La neige tombe.

GV

GV

GV

La **phrase simple** est souvent **complétée** par **un** ou **plusieurs groupes facultatifs (GF)**, on peut les **déplacer** ou les **supprimer**.

Ex: Le mois dernier, nous sommes partis à Munich.

GF

GS

GV

GF

L'accord sujet-verbe

Le **verbe s'accorde** en nombre et en personne **avec son sujet**.

Le **sujet** du verbe **indique de qui** ou **de quoi** on parle.

Il répond à la question : « **qui ou quoi fait l'action ?** » posée avant le verbe.

« **C'est** ... qui fait l'action » ou « **Ce sont** ... qui font l'action ».

Le **sujet** (ou **GS**) du verbe **peut être** :

un nom propre ou un nom commun, un groupe du nom, un pronom, un infinitif ou toute une proposition.

Le complément du nom

Dans un **groupe nominal** (GN), le **nom** est le **mot principal**.

Il peut être **complété** par un **autre nom** ou par un **GN** : un **complément du nom**, c'est sa fonction. Ce dernier est **introduit** par une **préposition** (de, à, en, sans, avec...) ou par un **article défini contracté**. (au, aux, du, des...).

Ex : Un flan à la courgette cuit dans le four

└ Complément du nom flan

Ex: Le frère de Virginie est très grand.

└ Complément du nom frère

Ex: L'interdiction de fumer dans les lieux publics est une bonne chose.

└ Complément du nom interdiction

Un **nom** peut aussi être **complété** par une **proposition subordonnée relative** introduite par un pronom relatif.

Ex : Une recette qui me plaît vient de passer à la télé.

└ Complément du nom recette

Les compléments circonstanciels

Le **complément circonstanciel** (C.C) est un complément du verbe qui sert à **préciser** les **circonstances dans lesquelles se déroule un événement**. On peut bien souvent le **déplacer** ou le **supprimer**.

Le complément circonstanciel de **lieu** répond à la question « **où ?** », « **par où ?** » se passe l'action ?

Ex : les oiseaux volent dans le ciel.

S V CCL

Où volent les oiseaux ? ► dans le ciel.

Le complément circonstanciel de **temps** répond à la question « **quand ?** », « **combien de temps ?** » dure l'action ?

Ex : A huit heures, le facteur arrive.

CCT S V

Quand le facteur arrive-t-il ? ► à huit heures.

Le complément circonstanciel de **manière** répond à la question « **comment ?** » se déroule l'action ?

Ex : Léo court rapidement.

GS V CCM

Comment court Léo ? ► rapidement.

Le complément circonstanciel de **but** répond à la question « **pour quoi faire ?** », « **dans quel but ?** ».

Ex : Il se dépêche pour ne pas rater son train.

GS V CC But

Dans quel but se dépêche-t-il ? ► pour ne pas rater son train.

Le complément circonstanciel de **cause** répond à la question « **pourquoi ?** ».

Ex : Le ciel se couvre car des nuages arrivent.

GS V CC Cause

Pourquoi le ciel se couvre-t-il ? ► car des nuages arrivent.

Le complément circonstanciel de **moyen** répond à la question « **avec quoi ?** ».

Ex : Marc répare sa voiture avec sa boîte à outils.

GS V COD CC Moyen

Avec quoi Marc répare-t-il sa voiture ? ► avec sa boîte à outils.

Le complément circonstanciel **d'accompagnement** répond à la question « **avec qui ?** ».

Ex : Muriel boit un verre avec sa sœur.

GS V COD CC Accompagnement

Avec qui Muriel boit-elle un verre ? ► avec sa sœur.

Attention !

Il est parfois **difficile** de **faire** la **différence** entre un complément circonstanciel de **manière** et un complément circonstanciel de **moyen**.

Le chevalier se bat avec courage. ► C.C. de manière

Le chevalier se bat avec son épée. ► C.C. de moyen

Les classes des mots

Chaque mot de la langue française appartient à une **classe de mot** : c'est sa **nature**. Celle-ci **ne change** généralement **jamais**, **quelles que soient** la **phrase** et la **place** du **mot dans la phrase**.

Ex : Le ballon est dégonflé. Ils ont perché le ballon dans un arbre.

nom commun

nom commun

La **classe grammaticale** d'un mot est toujours **indiquée** dans le **dictionnaire**. Les mots de la langue française se répartissent en **neuf classes**.

Mots variables	Classes	Sous-classes	Exemples
	Noms	Noms communs	
Noms Propres			Paris, Mozart, la Loire
Déterminants	Articles définis		Le, la, les, au, aux
	Articles indéfinis		Un, une, des
	Articles partitifs		Du, de l', de la
	Adjectifs possessifs		Mon, son, ta, sa, mes, tes, ses,...
	Adjectifs démonstratifs		ce, cette, ces, cet.....
	Adjectifs indéfinis		Nul, plusieurs, chaque...
	Adjectifs numéraux cardinaux		<u>deux</u> litres, <u>dix</u> jours, <u>cinquante</u> kilos.....
	Adjectifs numéraux ordinaux		<u>le troisième</u> rang, <u>la vingtième</u> page.....
	Adjectifs interrogatifs		quel, quelle, quels.....
	Adjectifs exclamatifs		<u>quel</u> bruit ! <u>Quelle</u> voiture !
Pronoms	Pronoms personnels		je, tu, il, nous, elles...
	Pronoms relatifs		qui, que, quoi, dont, où, lequel.....
	Pronoms possessifs		le mien, la mienne, les miens, le nôtre....
	Pronoms démonstratifs		ce, c', celui, celle, ceux, cela, celui-

			ci.....	
		Pronoms interrogatifs	qui, que, quoi, lequel.....	
		Pronoms indéfinis	chacun, personne, certain, rien, tout, aucun....	
	Adjectifs qualificatifs		un <u>grand</u> comédien, une <u>grande</u> actrice ; une porte <u>fermée</u> ; une route <u>glissante</u>	
	Verbes		Être, avoir, laver, finir.....	
Mots invariables	Adverbes		Mieux, mal, cruellement, amèrement, bien sûr, oui, non, aussi, encore, soudain.....	
	Prépositions		Sur, dans, avec, dans, sous, pendant, parmi, sauf, depuis.....	
	Conjonctions	Conjonction de coordination		mais, ou, et, donc, or, ni, car
		Conjonction de subordination		que, quand, lorsque, si, parce que, quoique, tandis que, ...
	Interjections		Chut ! Ouf ! Hélas ! Aïe ! Eh bien ! Bravo ! Hélas ! Allo ?	
	Onomatopées		Plouf ! Boum ! Dring !	

Le groupe nominal

Le **groupe nominal** est **constitué** généralement d'un **déterminant** et d'un **nom**.

Ex : Mes parents rencontreront le maître.

Le groupe nominal est parfois un **nom propre**, accompagné d'un déterminant.

Ex : La Seine traverse Paris.

Quand le **groupe nominal** est **accompagné** par une **préposition** : (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, les plus courantes, avant, après, contre, pendant, chez, sur) on appelle **groupe nominal prépositionnel (GNP)**

Ex : Dans la classe, on ne doit pas bavarder avec son voisin.

GNP

GNP

Le **groupe nominal** peut contenir des **adjectifs qualificatifs**.

Ex : Le petit chat gris est sorti de son panier.

Le verbe

Le **verbe** est le **cœur** de la phrase verbale.

Il indique l'**action faite** par le **sujet** : c'est un **verbe d'action**.

Ex : Le vent se lève. Les nuages s'amoncellent.

Il attribue une **qualité**, une **caractéristique** au **sujet** : c'est un **verbe d'état** (être, devenir, sembler, paraître, rester, avoir l'air, demeurer, considérer comme, passer pour...)

Ex : La mer devient grise. Hugo a l'air inquiet.

Le nom et le déterminant

Les **noms** désignent les **êtres humains**, les **animaux**, les **objets**, les **idées**.

Un nom peut être :

- **commun** ou **propre** : un enfant, Quentin
- **masculin** ou **féminin** : un garçon, une fille
- **singulier** ou **pluriel** : un élève, des élèves

Le **déterminant** précède le **nom**. Il apporte des **renseignements** sur son **genre** et sur son **nombre** et **forme** avec lui un **groupe nominal**.

On divise les **déterminants** en plusieurs catégories :

- Les **articles** : le, la, une, un, du
- Les adjectifs **possessifs** : mon, ma, notre
- Les adjectifs **démonstratifs** : ce, ces
- Les adjectifs **numéraux** : quatre, cinq, six ...
- Les adjectifs **indéfinis** : chaque, quelques, plusieurs ...
- Les adjectifs **exclamatifs** ou **interrogatifs** : quel, quels...

Les pronoms

Les **pronoms personnels** remplacent des **noms** ou des **groupes nominaux**. Ils en **évitent** souvent la **répétition**.

Les pronoms personnels **indiquent** :

- la (les) **personne(s) qui parle** (nt) : je, nous : 1^{er} personne
- la (les) **personne(s) à qui on parle** : tu, vous : 2^{ème} personne
- la (les) **personne(s) ou l'objet dont on parle** : il, elle, ils et elles : 3^{ème} personne

Les pronoms personnels peuvent être **Sujets** ou **compléments d'objet** :

		Pronom personnel sujet	Pronom
Singulier	1 ^{er}	je	me, m', moi
	2 ^{ème}	tu	te, t', toi
	3 ^{ème}	il, elle, on	se, s', le, la, lui, soi
Pluriel	1 ^{er}	nous	nous
	2 ^{ème}	vous	vous
	3 ^{ème}	ils, elles, eux	se, s', les, eux, elles, leur

Les pronoms **démonstratifs** servent à **montrer** : **ceci, cela, celle...**

Les pronoms **possessifs** remplacent un nom précédé d'un déterminant possessif : **ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses, nos, vos, leur**.

Ex : mon livre, ta maison, tes affaires...

Les pronoms **interrogatifs** servent à **poser** des **questions** : **qui, que, lequel...**

Ex : Laquelle de ces maquettes préfères-tu ?

Les pronoms **indéfinis** : **on, quelqu'un, personne, d'autres, quelque chose, plusieurs, certains, la plupart, les uns, les autres, rien, aucun, chacun, tous**.

Les pronoms **relatifs** introduisent des propositions subordonnées relatives : **qui, que, dont, où, lequel, laquelle, lesquels**.

Les pronoms **démonstratifs**, **possessifs** et **indéfinis** remplacent des groupes nominaux afin d'**éviter** les **répétitions**.

Ils ont le **même genre**, le même **nombre** et la même **fonction** que les **groupes nominaux** qu'ils **remplacent**.

L'adjectif qualificatif

L'**adjectif qualificatif** est un mot qui **précise** les **caractéristiques** d'un **nom** ou d'un **pronom**.

Ex : Son nouveau film sortira le mois prochain. On dit qu'il est spectaculaire.

Le **participe présent** et le **participe passé** peuvent être **utilisés** comme des **adjectifs qualificatifs**.

Ex : Un billet gagnant, de l'herbe coupée.

L'**adjectif qualificatif s'accorde** en **genre** et en **nombre avec** le **nom** ou le **pronom** qu'il **qualifie**, même s'il en est éloigné.

Ex : Un garçon poli, une fille polie, des enfants polis.

Ex : Rongée par la mer, la falaise s'effondrait.

Les **fonctions** de l'adjectif qualificatif sont généralement :

• **épithète du nom** : l'adjectif qualificatif fait **partie** du **groupe nominal**.

Ex : Les touristes anglais achètent une énorme brioche vendéenne.

• **attribut du sujet** : l'adjectif qualificatif fait **partie** du **groupe verbal** ; il est **séparé du nom** qu'il qualifie **par un verbe d'état** : être, paraître, sembler...

Ex : Cette pomme semble verte.

L'adverbe

L'**adverbe** est un mot **invariable**. Il modifie le sens :

- d'un **verbe** ► Nous écrivons lisiblement.
- d'un **adjectif qualificatif** ► Vous avez une très belle écriture.
- d'un **autre adverbe** ► Ecrivez plus rapidement.
- de toute **une phrase** ► Soudain, il déchira la lettre.

Les adverbes se répartissent en **plusieurs catégories**, selon ce qu'ils expriment.

Ex : adverbes de **temps**, de **lieu**, de **manière** (demain, toujours, ici, ailleurs, clairement) adverbes de **quantité** (peu, beaucoup), adverbe d'**opinion** (oui, non, peut-être...) etc.

Les **adverbes** peuvent **se présenter** sous la forme de **mots simples** (doucement) ou de **groupes de mots** (tout à coup).

La préposition

La **préposition** est un mot **invariable** qui **relie** un **complément** au **mot complété** (verbe, nom...)

Ex : un plat de pâtes
nom complément

Il pense à toi.
verbe complément

Quelques **prépositions simples** :

à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, avant, après, contre, pendant...

Quelques **prépositions composées** :

à cause de, afin de, au lieu de, au-dessous de, au-dessus de, grâce à, loin de...

La conjonction

La **conjonction de coordination** relie des **mots** ou des **groupes de mots**, le plus souvent de même nature et toujours de même fonction.

Ex : Pierre est petit mais musclé. Boire ou conduire, il faut choisir.

Ce sont : **mais, ou, et, donc, or, ni, car.**

La **conjonction de subordination** sert à **relier** la **proposition subordonnée** à la **proposition principale**.

Ex : Nous serons là quand tu auras besoin de nous.

Ce sont : **comme, si, que, quand, lorsque, puisque, quoique.**

Juxtaposition et coordination

Les éléments d'une phrase sont **juxtaposés** quand ils ne sont rattachés par **aucun mot de liaison**, ils sont simplement **séparés** par une **virgule, deux-points** ou un **point virgule**.

Ex : J'aime les fraises, les framboises, les groseilles.

GN

GN

GN

Les éléments d'une phrase sont **coordonnées** quand ils sont reliés par une **conjonction de coordination** (mais, ou, et, donc or, ni, car) ou par un **adverbe de liaison** (pourtant, alors, ensuite...)

Ex : Le basilic parfume **et** aromatise les tomates.

V

V

Nous mangeons **puis** nous allons marcher.

phrase simple

phrase simple

L'attribut du sujet

L'attribut est un mot (ou un groupe de mots) qui **donne un renseignement sur le sujet**.

L'attribut est relié au sujet par un **verbe d'état** (être, devenir, sembler, rester, avoir l'air, demeurer, paraître, passer pour ...)

Ex : Le nuage est menaçant.

S

V.

attribut

L'attribut peut être :

- Un **adjectif qualificatif** ► Le ciel reste gris.
- Un **groupe nominal** ► Les fines gouttes devenaient des grêlons.
- Un **pronom** ► Le vent, devenu violent, le resta jusqu'au soir.
- Un **nom propre** ► Le responsable du groupe est Hugo.
- Un **verbe à l'infinitif** ► Le chat semble dormir.
- Un **nom commun** ► Mozart était musicien.

L'attribut du sujet **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet**.

Ex : La pluie est cinglante ; les bourrasques sont cinglantes.

Lorsqu'une expression verbale est formée de **avoir été**, c'est du verbe **être** qu'il s'agit. Dans ce cas, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

Ex : La fraise a été mangée. Le kiwi a été mangé. Les poires ont été mangées.

Participe présent ou adjectif verbal

Le **participe présent** est une forme verbale invariable qui se termine par **ant**.

Lorsque le participe présent est **précédé** de **en**, on l'appelle le **gérondif**.

Ex : Les joueurs, attendant patiemment leur tour, se tenaient sur la touche.

L'**adjectif verbal** est un adjectif dérivé d'un verbe qui s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne. On peut **le remplacer** par un **autre adjectif**.

Ex : Une brise vivifiante souffle sur mon visage.

Ex : L'air vivifiant des montagnes me fait du bien.

Voix active ou voix passive

Lorsque le sujet **fait l'action**, on dit que la phrase est à la **voix active**.

Ex: Le chat a mangé la souris.

Lorsque le sujet **subit l'action**, on dit que la phrase est à la **voix passive**.

Ex: La souris a été mangée par le chat.

Parfois à la voix passive, on n'indique pas qui a fait l'action.

Ex: Les volets ont été fermés.

Lorsqu'on veut **préciser qui a fait l'action**, on utilise un **complément d'agent**.

Ex: Le plombier a réparé le robinet (voix active)

sujet du verbe réparer COD

Ex: Le robinet a été réparé par le plombier. (voix passive)

 sujet complément d'agent du verbe réparer

Le plus souvent, on utilise la préposition **par** devant le complément d'agent (il désigne **celui** qui **agit**).

Attention

Pour transformer un phrase à la voix active en phrase à la voix passive, la phrase doit contenir un complément d'objet direct, ce COD devient sujet dans le phrase passive.

L'**auxiliaire être** est alors **conjugué** au **temps** de la **voix active**:

Présent : Le chat attrape la souris ► Les souris sont attrapées par le chat.

Futur : Le chat attrapera la souris ► Les souris seront attrapées par le chat.

Passé : Le chat a attrapé la souris ► Les souris ont été attrapées par le chat.

Imparfait : Le chat attrapait la souris ► Les souris étaient attrapées par le chat.