

## Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux ★

1- Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{123}{10}$						
$\frac{95}{100}$						
$\frac{564}{1000}$						
						36,4
						5,36
						2,006
	1	4	2	5		
		0	8	5	2	
		5	9	4		

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{13}{10} = \dots \quad \frac{3}{1000} = \dots \quad \frac{425}{10} = \dots \quad \frac{6791}{1000} = \dots$$

$$\frac{123}{10} = \dots \quad \frac{654}{1000} = \dots \quad \frac{65}{10} = \dots \quad \frac{68}{1000} = \dots$$

$$\frac{235}{10} = \dots \quad \frac{7654}{1000} = \dots \quad \frac{43}{10} = \dots \quad \frac{25}{1000} = \dots$$

$$\frac{45}{100} = \dots \quad \frac{56}{100} = \dots \quad \frac{1765}{10} = \dots \quad \frac{3}{1000} = \dots \quad @$$

$$\frac{7}{100} = \dots \quad \frac{5432}{100} = \dots \quad \frac{8876}{100} = \dots \quad \frac{67}{1000} = \dots$$

$$\frac{165}{100} = \dots \quad \frac{8765}{100} = \dots \quad \frac{99}{10} = \dots \quad \frac{876}{1000} = \dots$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$3,5 = \dots \quad 0,7 = \dots \quad 12,65 = \dots \quad 23,5 = \dots$$

$$47,5 = \dots \quad 0,08 = \dots \quad 0,654 = \dots \quad 12,7 = \dots$$

$$0,007 = \dots \quad 1,06 = \dots \quad 0,075 = \dots \quad 7,06 = \dots$$

$$0,047 = \dots \quad 1,2 = \dots \quad 0,78 = \dots \quad 9,03 = \dots$$

$$0,007 = \dots \quad 1,06 = \dots \quad 0,075 = \dots \quad 7,06 = \dots$$

## Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

1- Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{123}{10}$						
$\frac{95}{100}$						
$\frac{564}{1000}$						
						36,4
						5,36
						2,006
		0	8	5	2	
		5	9	4		

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{13}{10} = \dots \quad \frac{3}{1000} = \dots \quad \frac{425}{10} = \dots \quad \frac{6791}{1000} = \dots$$

$$\frac{123}{10} = \dots \quad \frac{654}{1000} = \dots \quad \frac{65}{10} = \dots \quad \frac{68}{1000} = \dots$$

$$\frac{235}{10} = \dots \quad \frac{7654}{1000} = \dots \quad \frac{43}{10} = \dots \quad \frac{25}{1000} = \dots$$

$$\frac{45}{100} = \dots \quad \frac{56}{100} = \dots \quad \frac{1765}{10} = \dots \quad \frac{3}{1000} = \dots$$

$$\frac{7}{100} = \dots \quad \frac{5432}{100} = \dots \quad \frac{8876}{100} = \dots \quad \frac{67}{1000} = \dots$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$3,5 = \dots \quad 0,7 = \dots \quad 12,65 = \dots \quad 23,5 = \dots$$

$$47,5 = \dots \quad 0,08 = \dots \quad 0,654 = \dots \quad 12,7 = \dots$$

$$0,007 = \dots \quad 1,06 = \dots \quad 0,075 = \dots \quad 7,06 = \dots$$

$$0,047 = \dots \quad 1,2 = \dots \quad 0,78 = \dots \quad 9,03 = \dots$$

## Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux ★

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	0,05	
		Vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$		
	5,41	
		Deux-cent-soixante-quinze millièmes
$\frac{456}{1000}$		

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{9}{10} = \dots \quad \frac{54}{1000} = \dots \quad \frac{25}{10} = \dots \quad \frac{541}{1000} = \dots$$

$$\frac{54}{10} = \dots \quad \frac{765}{1000} = \dots \quad \frac{601}{10} = \dots \quad \frac{8}{1000} = \dots$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$0,9 = \dots \quad 12,8 = \dots \quad 1,33 = \dots \quad 5,08 = \dots$$

$$0,061 = \dots \quad 9,5 = \dots \quad 0,02 = \dots \quad 6,006 = \dots$$

## Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	0,05	
		Vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$		
	5,41	
		Deux-cent-soixante-quinze millièmes
$\frac{456}{1000}$		

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{9}{10} = \dots \quad \frac{54}{1000} = \dots \quad \frac{25}{10} = \dots \quad \frac{541}{1000} = \dots$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$0,9 = \dots \quad 12,8 = \dots \quad 1,33 = \dots \quad 5,08 = \dots$$

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres  
décimaux ★

1- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\begin{array}{cccc} \frac{25}{10} = \dots & \frac{45}{1000} = \dots & \frac{13}{10} = \dots & \frac{987}{1000} = \dots \\ \frac{1}{10} = \dots & \frac{32}{1000} = \dots & \frac{564}{10} = \dots & \frac{908}{1000} = \dots \\ \frac{45}{10} = \dots & \frac{8}{1000} = \dots & \frac{78}{10} = \dots & \frac{8762}{1000} = \dots \\ \frac{23}{100} = \dots & \frac{982}{100} = \dots & \frac{66}{100} = \dots & \frac{9876}{1000} = \dots \\ \frac{1}{100} = \dots & \frac{33}{100} = \dots & \frac{9}{10} = \dots & \frac{342}{1000} = \dots \end{array}$$

2- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$\begin{array}{cccc} 45,3 = \dots & 0,08 = \dots & 2,5 = \dots & 3,07 = \dots \\ 7,15 = \dots & 0,58 = \dots & 0,004 = \dots & 1,27 = \dots \\ 0,032 = \dots & 1,301 = \dots & 0,09 = \dots & 10,2 = \dots \\ 0,033 = \dots & 1,82 = \dots & 0,48 = \dots & 67,08 = \dots \\ 0,065 = \dots & 5,03 = \dots & 2,75 = \dots & 0,087 = \dots \end{array}$$

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres  
décimaux

1- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\begin{array}{cccc} \frac{25}{10} = \dots & \frac{45}{1000} = \dots & \frac{13}{10} = \dots & \frac{987}{1000} = \dots \\ \frac{1}{10} = \dots & \frac{32}{1000} = \dots & \frac{564}{10} = \dots & \frac{908}{1000} = \dots \\ \frac{45}{10} = \dots & \frac{8}{1000} = \dots & \frac{78}{10} = \dots & \frac{8762}{1000} = \dots \\ \frac{23}{100} = \dots & \frac{982}{100} = \dots & \frac{66}{100} = \dots & \frac{9876}{1000} = \dots \end{array}$$

2- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$\begin{array}{cccc} 45,3 = \dots & 0,08 = \dots & 2,5 = \dots & 3,07 = \dots \\ 7,15 = \dots & 0,58 = \dots & 0,004 = \dots & 1,27 = \dots \\ 0,032 = \dots & 1,301 = \dots & 0,09 = \dots & 10,2 = \dots \\ 0,033 = \dots & 1,82 = \dots & 0,48 = \dots & 67,08 = \dots \end{array}$$

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres  
décimaux ★

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	1,7	
		Cinquante-sept centièmes
	0,75	
		Trente-huit millièmes

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres  
décimaux ★

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	3,5	
		Cent-trente-neuf centièmes
	0,76	
		Deux-cent-quarante-six millièmes

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres  
décimaux

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	1,7	
		Cinquante-sept centièmes
	0,75	
		Trente-huit millièmes

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres  
décimaux

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	3,5	
		Cent-trente-neuf centièmes
	0,76	
		Deux-cent-quarante-six millièmes

Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres  
décimaux ★

1- Entoure en bleu la partie entière des nombres.

34,76    0,876    650,98    1,87    123,45

2- Enlève les zéros inutiles.

025,76    3,008    0,30    540,90    20, 540

3- Place la virgule au bon endroit.

Cinq unités et quarante-huit centièmes    5 4 8  
Trente-six et cinquante-deux centièmes    3 6 5 2  
Deux-cent-vingt-trois centièmes    2 2 3  
Soixante-douze unités et vingt-huit millièmes    7 2 0 2 8

4- Écris en chiffres.

Quinze unités et douze centièmes : .....  
Vingt-sept virgule trois : .....  
Cent-trente-neuf dixièmes : .....  
Vingt-sept centièmes : .....

5- Écris en lettres de 2 façons différentes les nombres suivants.

5,35 : .....  
.....  
8,6 : .....  
.....  
0,234 : .....  
.....

6- Complète

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des .....  
Dans 1, 654 : 4 est le chiffre des .....  
Dans 5,46 : 6 est le chiffre des .....  
Dans 0,75 : 7 est le chiffre des .....

Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres  
décimaux

1- Entoure en bleu la partie entière des nombres.

34,76    0,876    650,98    1,87    123,45

2- Enlève les zéros inutiles.

025,76    3,008    0,30    540,90    20, 540

3- Place la virgule au bon endroit.

Cinq **unités** et quarante-huit **centièmes**    5 4 8  
Trente-six et cinquante-deux **centièmes**    3 6 5 2  
Deux-cent-vingt-trois **centièmes**    2 2 3

4- Écris en chiffres.

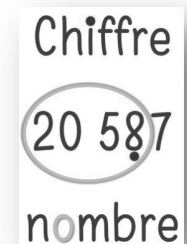
Quinze unités et douze centièmes : .....  
Vingt-sept virgule trois : .....  
Cent-trente-neuf dixièmes : .....  
Vingt-sept centièmes : .....

5- Écris en lettres de 2 façons différentes les nombres suivants.

5,35 : .....  
.....  
8,6 : .....  
.....

6- Complète

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des .....  
Dans 1, 654 : 4 est le chiffre des .....  
Dans 5,46 : 6 est le chiffre des .....  
Dans 0,75 : 7 est le chiffre des .....



Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres  
décimaux ★

1- Place la virgule au bon endroit.

Douze unités et dix-sept centièmes 1 2 1 7

Vingt-neuf et treize centièmes 2 9 1 3

Deux-cent-vingt-trois dixièmes 2 2 3

Mille-six-cent-vingt-huit millièmes 1 6 2 8

2- Écris en chiffres.

Deux-mille-quarante-sept centièmes : .....

Trois-cent virgule dix-huit : .....

Quatre-vingt-treize dixièmes : .....

Neuf-cent-quatorze centièmes : .....

3- Écris en lettres de 2 façons différentes les nombres suivants.

7,85 : .....

.....

0,126 : .....

.....

4- Complète

- Dans 8,36 : 6 est le chiffre des .....
- Dans 1, 452 : 4 est le chiffre des .....
- Dans 65,4 : 65 est le nombre d'.....
- Dans 12,45 : 124 est le nombre de .....

5- Observe et réponds aux questions.

123,456

Quel est la partie entière de ce nombre ? .....

Quel est le chiffre des dixièmes de ce nombre ? .....

Quel est le nombre de dixièmes de ce nombre ? .....

Quel est le chiffre des dizaines de ce nombre ? .....

Quel est le nombre de centièmes de ce nombre ? .....

Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres  
décimaux

1- Place la virgule au bon endroit.

Douze **unités** et dix-sept **centièmes** 1 2 1 7

Vingt-neuf et treize **centièmes** 2 9 1 3

Deux-cent-vingt-trois **dixièmes** 2 2 3

Mille-six-cent-vingt-huit **millièmes** 1 6 2 8

2- Écris en chiffres.

Deux-mille-quarante-sept centièmes : .....

Trois-cent virgule dix-huit : .....

Quatre-vingt-treize dixièmes : .....

Neuf-cent-quatorze centièmes : .....

3- Écris en lettres de 2 façons différentes les nombres suivants.

7,85 : .....

.....

0,126 : .....

.....

4- Complète

- Dans 8,36 : 6 est le chiffre des .....
- Dans 1, 452 : 4 est le chiffre des .....
- Dans 65,4 : 65 est le nombre d'.....
- Dans 12,45 : 124 est le nombre de .....

5- Observe et réponds aux questions.

123,456

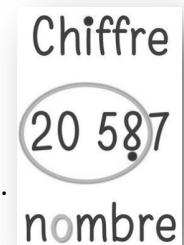
Quel est la partie entière de ce nombre ? .....

Quel est le chiffre des dixièmes de ce nombre ? .....

Quel est le nombre de dixièmes de ce nombre ? .....

Quel est le chiffre des dizaines de ce nombre ? .....

Quel est le nombre de centièmes de ce nombre ? .....



## Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux ★

### 1- Écris en chiffres.

- Six-mille-quarante-huit millièmes : .....
- Trois-cent-vingt et dix-huit centièmes : .....
- Quatre-vingt-douze centièmes : .....
- Huit-cent-quatorze dixièmes : .....

### 2- Écris en lettres de 2 façons différentes les nombres suivants.

- 3,08 : .....
- .....
- 0,546 : .....
- .....

### 3- Coche la bonne réponse.

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 4,2 est plus proche de 4 que de 5.       | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 6,8 est plus proche de 6 que de 7.       | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 0,86 est plus proche de 0,8 que de 0,9.  | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 64 est aussi proche de 63,5 que de 64,5. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 4,9 est plus proche de 4 que de 5.       | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 5,3 est plus proche de 5 que de 6.       | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 0,41 est plus proche de 0,4 que de 0,5.  | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 23 est aussi proche de 22,5 que de 23,1. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

### 4- Arrondis les nombres suivants à l'unité la plus proche.

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 8,6 $\cong$ .....   | 0,9 $\cong$ .....   | 34,2 $\cong$ .....  |
| 15,3 $\cong$ .....  | 12,07 $\cong$ ..... | 59,09 $\cong$ ..... |
| 59,9 $\cong$ .....  | 4,81 $\cong$ .....  | 4,18 $\cong$ .....  |
| 17,07 $\cong$ ..... | 17,70 $\cong$ ..... | 99,9 $\cong$ .....  |

### 5- Arrondis les nombres suivants au dixième supérieur.

- |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 8,63 $\cong$ .....  | 0,34 $\cong$ .....  | 4,29 $\cong$ ..... |
| 15,21 $\cong$ ..... | 12,07 $\cong$ ..... | 9,09 $\cong$ ..... |
| 9,65 $\cong$ .....  | 4,81 $\cong$ .....  | 4,15 $\cong$ ..... |

## Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux ★

### 1- Écris en chiffres.

- Six-mille-quarante-huit millièmes : .....
- Trois-cent-vingt et dix-huit centièmes : .....
- Quatre-vingt-douze centièmes : .....
- Huit-cent-quatorze dixièmes : .....

### 2- Écris en lettres de 2 façons différentes les nombres suivants.

- 3,08 : .....
- .....
- 0,546 : .....
- .....

### 3- Coche la bonne réponse.

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 4,2 est plus proche de 4 que de 5.       | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 6,8 est plus proche de 6 que de 7.       | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 64 est aussi proche de 63,5 que de 64,5. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 5,3 est plus proche de 5 que de 6.       | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 0,41 est plus proche de 0,4 que de 0,5.  | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 23 est aussi proche de 22,5 que de 23,1. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

### 4- Arrondis les nombres suivants à l'unité la plus proche.

- |                    |                     |                     |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| 8,6 $\cong$ .....  | 0,9 $\cong$ .....   | 34,2 $\cong$ .....  |
| 15,3 $\cong$ ..... | 12,07 $\cong$ ..... | 59,09 $\cong$ ..... |
| 59,9 $\cong$ ..... | 4,81 $\cong$ .....  | 4,18 $\cong$ .....  |

### 5- Arrondis les nombres suivants au dixième supérieur.

- |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 8,63 $\cong$ .....  | 0,34 $\cong$ .....  | 4,29 $\cong$ ..... |
| 15,21 $\cong$ ..... | 12,07 $\cong$ ..... | 9,09 $\cong$ ..... |
| 9,65 $\cong$ .....  | 4,81 $\cong$ .....  | 4,15 $\cong$ ..... |



Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres  
décimaux ★

1- Coche la bonne réponse.

- 4,87 est plus proche de 4 que de 5.  vrai  faux  
6,099 est plus proche de 6 que de 7.  vrai  faux  
0,36 est plus proche de 0,3 que de 0,4.  vrai  faux

2- Arrondis les nombres suivants à l'unité la plus proche.

- 9,08  $\cong$  ..... 9,8  $\cong$  ..... 17,19  $\cong$  .....  
7,89  $\cong$  ..... 13,1  $\cong$  ..... 39,51  $\cong$  .....  
59,28  $\cong$  ..... 99,611  $\cong$  ..... 43,78  $\cong$  .....

3- Arrondis les nombres suivants au dixième le plus proche.

- 8,63  $\cong$  ..... 0,21  $\cong$  ..... 4,67  $\cong$  .....  
15,29  $\cong$  ..... 12,07  $\cong$  ..... 3,45  $\cong$  .....  
9,78  $\cong$  ..... 43,62  $\cong$  ..... 4,96  $\cong$  .....

Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres  
décimaux ★

1- Coche la bonne réponse.

- 4,87 est plus proche de 4 que de 5.  vrai  faux  
6,099 est plus proche de 6 que de 7.  vrai  faux  
0,36 est plus proche de 0,3 que de 0,4.  vrai  faux

2- Arrondis les nombres suivants à l'unité la plus proche.

- 9,08  $\cong$  ..... 9,8  $\cong$  ..... 17,19  $\cong$  .....  
7,89  $\cong$  ..... 13,1  $\cong$  ..... 39,51  $\cong$  .....  
59,28  $\cong$  ..... 99,611  $\cong$  ..... 43,78  $\cong$  .....

3- Arrondis les nombres suivants au dixième le plus proche.

- 8,63  $\cong$  ..... 0,21  $\cong$  ..... 4,67  $\cong$  .....  
15,29  $\cong$  ..... 12,07  $\cong$  ..... 3,45  $\cong$  .....  
9,78  $\cong$  ..... 43,62  $\cong$  ..... 4,96  $\cong$  .....

Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres  
décimaux

1- Coche la bonne réponse.

- 4,87 est plus proche de 4 que de 5.  vrai  faux  
6,099 est plus proche de 6 que de 7.  vrai  faux  
0,36 est plus proche de 0,3 que de 0,4.  vrai  faux

2- Arrondis les nombres suivants à l'unité la plus proche.

- 9,08  $\cong$  ..... 9,8  $\cong$  ..... 17,19  $\cong$  .....  
7,89  $\cong$  ..... 13,1  $\cong$  ..... 39,51  $\cong$  .....  
59,28  $\cong$  ..... 99,611  $\cong$  ..... 43,78  $\cong$  .....

3- Arrondis les nombres suivants au dixième le plus proche.

- 8,63  $\cong$  ..... 0,21  $\cong$  ..... 4,67  $\cong$  .....  
15,29  $\cong$  ..... 12,07  $\cong$  ..... 3,45  $\cong$  .....

Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres  
décimaux

1- Coche la bonne réponse.

- 4,87 est plus proche de 4 que de 5.  vrai  faux  
6,099 est plus proche de 6 que de 7.  vrai  faux  
0,36 est plus proche de 0,3 que de 0,4.  vrai  faux

2- Arrondis les nombres suivants à l'unité la plus proche.

- 9,08  $\cong$  ..... 9,8  $\cong$  ..... 17,19  $\cong$  .....  
7,89  $\cong$  ..... 13,1  $\cong$  ..... 39,51  $\cong$  .....  
59,28  $\cong$  ..... 99,611  $\cong$  ..... 43,78  $\cong$  .....

3- Arrondis les nombres suivants au dixième le plus proche.

- 8,63  $\cong$  ..... 0,21  $\cong$  ..... 4,67  $\cong$  .....  
15,29  $\cong$  ..... 12,07  $\cong$  ..... 3,45  $\cong$  .....

## Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux ★

1- Complète avec < ou >.

1,237 ... 1,343                      15,08 ... 15,1  
 1,324 ... 1,342                      19,2 ... 19,02  
 14,7 ... 15,08                      1,45 ... 1,099  
 5,16 ... 6,2                      10,03 ... 10,024  
 9,76 ... 9,354                      6,99 ... 6,799

2- Range les nombres suivants dans le tableau quand c'est possible

7,76    7,96    7,91    7,154    7,81  
 7,97    7,821    7,58    7,85    9,7

Nombres inférieurs à 7,8	Nombres supérieurs à 7,9

3- Voici les résultats au triple saut de 10 athlètes aux JO de 2016. Effectue le classement de ces athlètes.

Nom	Distance en m	1 .....	2 .....
Claye	17,76	3 .....	4 .....
Compaoré	16,54	5 .....	6 .....
Doris	16,90	7 .....	8 .....
Alvarez	16,56	9 .....	10 .....
Taylor	17,86		
Bin	17,58		
Martinez	16,68		
Evora	17,03		
Shuo	17,13		
Murillo	17,09		

4- Dans ton cahier, range dans l'ordre décroissant :

- 0,3      3,3    0,33    30,3    3,33    3,03
- 3,29      3,029    3,209    3,902    3,92    3,092

## Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux

1- Complète avec < ou >.

1,237 ... 1,343                      15,08 ... 15,1  
 1,324 ... 1,342                      19,2 ... 19,02  
 14,7 ... 15,08                      1,45 ... 1,099  
 5,16 ... 6,2                      10,03 ... 10,024  
 9,76 ... 9,354                      6,99 ... 6,799

2- Range les nombres suivants dans le tableau quand c'est possible

7,76    7,96    7,91    7,154    7,81  
 7,97    7,821    7,58    7,85    9,7

Nombres inférieurs à 7,8	Nombres supérieurs à 7,9

3- Voici les résultats au triple saut de 8 athlètes aux JO de 2016. Effectue le classement de ces athlètes.

Nom	Distance en m	1 .....	2 .....
Claye	17,76	3 .....	4 .....
Doris	16,90	5 .....	6 .....
Taylor	17,86	7 .....	8 .....
Bin	17,58		
Martinez	16,68		
Evora	17,03		
Shuo	17,13		
Murillo	17,09		

4- Dans ton cahier, range dans l'ordre décroissant :

- 0,3      3,3    0,33    30,3    3,33    3,03

## Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux ★

1- Complète avec < ou >.

56 ... 5,6	34,7 ... 23,99	4,8 ... 4,76
8,6 ... 6,8	5,75 ... 5,9	12,07 ... 12,5
0,98 ... 0,123	2,54 ... 2,67	56,7 ... 5,67
5,078 ... 5,075	12,03 ... 12,054	89,23 ... 89,6
32,7 ... 32,654	8,99 ... 8,599	13,56 ... 14,02

2- Encadre chaque nombre par deux entiers consécutifs.

..... < 7,4 < .....	..... < 56,76 < .....
..... < 87,97 < .....	..... < 9,78 < .....
..... < 10,87 < .....	..... < 32,06 < .....

3- Encadre chaque nombre au dixième près.

..... < 6,54 < .....	..... < 12,97 < .....
..... < 87,97 < .....	..... < 0,67 < .....
..... < 21,07 < .....	..... < 42,76 < .....

4- Voici les résultats au 100 mètres de 8 athlètes aux JO de 2016. Effectue le classement de ces athlètes.

Nom	Temps en s	1 .....	2 .....
Vicaut	10,04	1 .....	2 .....
Meité	9,96	3 .....	4 .....
Bolt	9,81	5 .....	6 .....
De Grasse	9,91	7 .....	8 .....
Gatlin	9,89		
Simbine	9,94		
Blake	9,93		
Bromell	10,06		

5- Dans ton cahier, range dans l'ordre croissant :

- 5,3      5,8    5,78    5,05    5,86    5,34
- 7,03      7,009    7,8      7,54    7,34    7,51

## Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux

1- Complète avec < ou >.

56 ... 5,6	34,7 ... 23,99	4,8 ... 4,76
8,6 ... 6,8	5,75 ... 5,9	12,07 ... 12,5
0,98 ... 0,123	2,54 ... 2,67	56,7 ... 5,67
5,078 ... 5,075	12,03 ... 12,054	89,23 ... 89,6

2- Encadre chaque nombre par deux entiers consécutifs.

..7... < 7,4 < ..8...	..... < 56,76 < .....
..... < 87,97 < .....	..... < 9,78 < .....
..... < 10,87 < .....	..... < 32,06 < .....

3- Encadre chaque nombre au dixième près.

<b>6,5</b> < 6,54 < <b>6,6</b>	..... < 12,97 < .....
..... < 87,97 < .....	..... < 0,67 < .....
..... < 21,07 < .....	..... < 42,76 < .....

4- Voici les résultats au 100 mètres de 8 athlètes aux JO de 2016. Effectue le classement de ces athlètes.

Nom	Temps en s	1 .....	2 .....
Meité	9,96	1 .....	2 .....
Bolt	9,81	3 .....	4 .....
De Grasse	9,91	5 .....	6 .....
Gatlin	9,89		
Simbine	9,94		
Blake	9,93		

5- Dans ton cahier, range dans l'ordre croissant :

- 5,3      5,8    5,78    5,05    5,86    5,34

