

Prénom : _____

Date : _____



GRAMMAIRE : Les compléments du verbe

Identifier les compléments du verbe : COD/COI

CM2

Fiche d'exercices n°17
Leçon 8



Exercice 1 : Dans ces phrases, **souligne** en noir les compléments du verbe et indique si ce sont des COD ou des COI.

- Le feu d'artifice illuminait le ciel étoilé.
- Ma tante Sophie aime marcher.
- Je pense à ce malheureux chien !
- Les coureurs ont fait une course remarquable.
- Je t'emprunte ce livre et je te le rendrai la semaine prochaine.
- Le photographe survole de beaux paysages.
- L'enfant se protège du soleil.
- Dans la vie, Boris donne beaucoup de conseils.
- L'agent de police nous a indiqué la route.



Exercice 2 : **Souligne** le **verbe** en rouge, le **sujet** en bleu et les **COD** ou **COI** en noir. **Encadre** en rouge le **GV**.

- Nicolas attend la sortie des classes.
- Grand-père parle souvent de son enfance.
- En me promenant dans mon quartier, j'ai croisé des chiens errants.
- Samia réfléchissait à son voyage.
- Les élèves rendront leur travail au professeur lundi prochain.
- Benjamin mange son dessert à la crème.
- Mon petit frère n'aime pas la purée.



Exercice 3 : **Souligne** les COD ou COI ~~et donne leur nature (groupe nominal, groupe nominal prépositionnel, nom propre, pronom ou groupe infinitif).~~

- Les éoliennes fournissent de l'énergie. → _____
- La météo prévoit de la pluie et des orages. → _____
- Julie parle à Farid. → _____
- Son chien le regarde tristement. → _____
- Le chauffeur du car réfléchit au trajet. → _____
- Les visiteurs observent les tableaux. → _____
- Il faut respecter la nature. → _____
- Pendant leur voyage scolaire, ces élèves ont découvert Paris. → _____
- Cette vedette répond aux lettres. → _____
- Choisis bien ton dessert. → _____
- Pour soigner les chevaux, le vétérinaire leur a mis de la pommade. → _____
- L'élève attentif s'appliquait à écrire correctement. → _____
- Le maître interroge Yann, puis il le félicite. → _____
- À la terrasse du café, Morgan a commandé une boisson chaude à la serveuse. → _____