

1/ Quand et où Jules Ferry était-il né ?

2/ Quel était son métier d'origine ?

3/ Qu'a-t-il fait d'exceptionnel en tant que membre du gouvernement ?

4/ Comment était l'école avant les lois de Jules Ferry ?

Ce que j'ai compris

1/ Combien de temps dure l'instruction primaire obligatoire ?

2/ Pourquoi les enfants peuvent-ils quitter l'école à 11 ans ?

3/ Quelle est l'obligation des communes sous Jules Ferry ?

4/ On parle d'école gratuite, obligatoire et laïque en 1882. Que signifie laïque ?

5/ Qu'est-ce qui se faisait dans les années 1880 qu'on ne voit plus aujourd'hui ?

6/ Cherche dans le dictionnaire ce que signifie patriotisme.

7/ Pour Ernest Lavisse quel enseignement est très important à l'école ?

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Pour le spectacle, elles (*chanter*) à 19 heures.

À cause des basses températures, les campagnes (*blanchir*)

Elle (*faire*) son sac avant d'appeler un taxi.

Les pies (*venir*) se poser dans mon jardin.

Le grand champion (*pouvoir*) monter sur le podium.

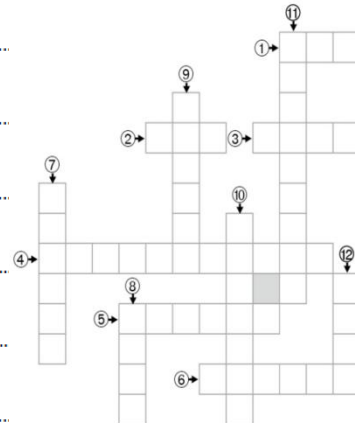
Ils (*prendre*) le temps d'expliquer comment faire.



Réécris ce texte en mettant les verbes surlignés au passé simple.

Après un mois de navigation, le bateau rentre au port. Les marins jettent l'ancre. Ils amarrent le navire. Ils finissent de décharger le bateau. Ensuite, ils se préparent pour sortir. Ils vont en ville et s'amusent. Au lever du soleil, le bateau prend la mer pour une nouvelle saison de pêche.

Complète la grille avec les formes verbales au passé simple ci-dessous.



HORIZONTALEMENT

- ① Il (*voir*) un magnifique perroquet.
- ② Il (*avoir*) de la peine pour sa sœur.
- ③ Il (*aller*) au supermarché.
- ④ Les filles (*raconter*) des secrets.
- ⑤ Aurélie et Alice (*pouvoir*) manger au restaurant.
- ⑥ Mes amis (*faire*) de la natation.

VERTICALEMENT

- ⑦ Les parents (*dire*) d'être calmes.
- ⑧ Il (*prendre*) son médicament.
- ⑨ Les professeurs (*être*) de bonne humeur.
- ⑩ Le chevalier (*brandir*) son épée.
- ⑪ Les enfants (*vouloir*) plus de frites.
- ⑫ Elle (*venir*) s'asseoir à côté de moi.

J'APPRENDS

L'unité principale de mesures de masse est le **gramme** (g).

1 t = 10 q = 1 000 kg 1 g = 0,1 dag = 0,01 hg = 0,001 kg

t	q	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1	0	0	0					
		0,	0	0	1			

J'AI COMPRIS

- Pour comparer ou calculer des masses, je convertis toutes les mesures dans la même unité.
- Pour convertir dans une autre unité de mesure, je peux ajouter des zéros dans les colonnes vides de droite ou de gauche. Je place la virgule après le chiffre de l'unité de mesure choisie.

Exemples : 5,36 kg = 5 360 g

78 g = 0,078 kg

kg	hg	dag	g
5	3	6	0
0,	0	7	8



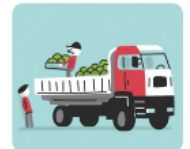
14 *** Un camion transporte une cargaison de 8 q. Elle est composée de 20 caisses de pastèques. Chaque caisse pèse 2 kg à vide.

a. Combien pèsent les pastèques contenues dans chaque caisse ?

b. Il y a 8 pastèques par caisse. Quelle est la masse d'une pastèque ?

c. Le camion à vide pèse 9,4 t.

Combien pèse-t-il avec sa cargaison ?



13 Recopie et complète avec le nombre qui convient.

- a. 13 kg = ... g
- b. 6 g = ... dg
- c. 5 kg 8 dag = ... g
- d. 23 g 5 cg = ... mg
- e. 4 500 mg = ... g
- f. 5,02 t = ... kg
- g. 8,9 kg = ... g
- h. 80 dag 5 g = ... dag
- i. 19,4 hg = ... kg
- j. 5,42 kg = ... cg

9 Recopie et complète avec le nombre qui convient.

- a. 5 min = ... s
- b. 8 h = ... min
- c. 7 200 s = ... min
- d. 620 s = ... min ... s
- e. 2 h 45 min = ... min

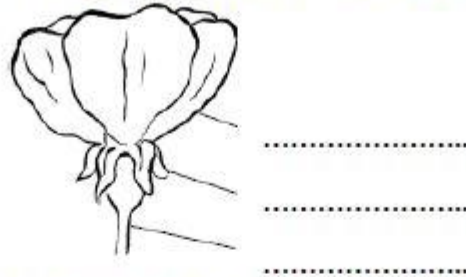
10 Le train pour Paris a quitté Nantes à 11 h 50. Le trajet dure 2 h 45. À quelle heure arrivera-t-il à Paris ?

11 Le cours de musique a commencé à 8 h 35 et a pris fin à 10 h 10. Combien de temps a-t-il duré ?

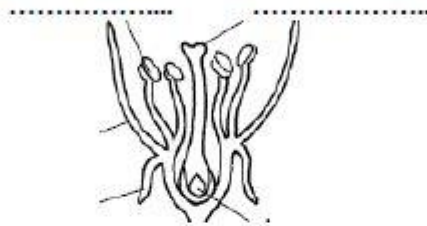
LA REPRODUCTION DES VEGETAUX

Réponds aux questions sur une feuille de classeur.

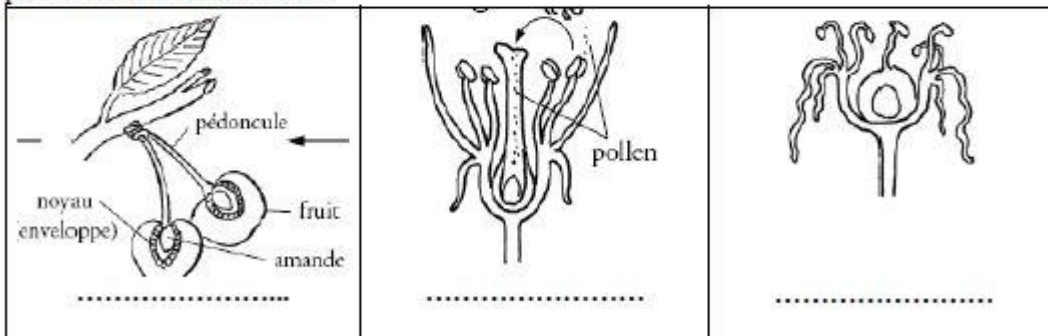
- 1- Comment s'appelle l'organe femelle d'une fleur ?
- 2- Comment s'appellent les organes mâles d'une fleur ?
- 3- Dans quel organe sont contenus les grains de pollen ?
- 4- Complète le dessin ci-dessous avec les mots suivants : pédoncule, pétale, sépale



Complète le dessin ci-dessous avec les mots suivants : ovule, pistil, étamine (pollen).



- 5- De quelle manière sont déposés les grains de pollen sur le pistil ?
- 6- Donne une définition du mot « fécondation ».
- 7- Que devient le pistil après la fécondation ?
- 8- Que devient l'ovule contenu dans le pistil après la fécondation ?
- 9- Numérote dans l'ordre chronologique et complète avec les mots suivants : fécondation, pollinisation et fructification.



- 10- Que se passera-t-il lorsque les fruits tomberont au sol ?
- 11- Que devient l'enveloppe du fruit pour permettre à la graine de germer ?
- 12- Pourquoi le châtaigner a-t-il deux types de fleurs différentes ?
- 13- Nomme les quatre types de reproduction asexuée que l'on peut trouver chez les végétaux.
- 14- Donne un exemple de tubercule que tu consommes beaucoup.
- 14- Donne une définition au mot « clone ».
- 15- Pourquoi les mousses ou les champignons ne produisent-ils pas de graines ?
- 16- Comment font les champignons pour se reproduire ?
- 17- Donne une définition au mot « spore ».