

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## ORTHOGRAPHE

### Le féminin des adjectifs

CM2

Fiche d'entraînement n°9

 **Exercice 1** : Recopie et accorde, si nécessaire, les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ▪ la (premier) fois □ .....      | ▪ la (dernier) séance □ .....  |
| ▪ une affiche (coloré) □ .....   | ▪ une voiture (jaune) □ .....  |
| ▪ une feuille (roux) □ .....     | ▪ une pêche (juteux) □ .....   |
| ▪ un élève (satisfait) □ .....   | ▪ de l'eau (gelé) □ .....      |
| ▪ une solution (correct) □ ..... | ▪ une entrée (discret) □ ..... |
| ▪ une montagne (enneigé) □ ..... | ▪ une bête (craintif) □ .....  |
| ▪ une avenue (principal) □ ..... | ▪ une (nouveau) robe □ .....   |
| ▪ une bête (cruel) □ .....       | ▪ une amie (loyal) □ .....     |


 **Exercice 2** : Complète la deuxième colonne, comme dans l'exemple.

Exemple : un petit garçon □ une petite fille.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| un animal malin □ une bête .....      | un athlète agile □ une gymnaste ..... |
| un beau cadeau □ une ..... fête       | un père attentif □ une mère .....     |
| un copain coléreux □ une copine ..... | un oiseau bleu □ une fleur .....      |
| un joli jouet □ une ..... poupée      | un volet ouvert □ une porte .....     |

 **Exercice 3** : Écris les adjectifs qualificatifs au masculin. Dans chaque liste, trouve l'intrus et souligne-le.

- fertile - agile - utile - civile - docile □ .....
- roux - grosse - grasse - basse - épaisse □ .....
- riche - blanche - étanche □ .....
- publique - élastique - magique □ .....

 **Exercice 4** : Écris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par le nom féminin entre parenthèses. Fais les accords nécessaires.

- Quel **temps** pluvieux ! (journée) □ .....
- La police a arrêté cet **homme** suspect. (femme) □ .....
- J'ai parlé à un **garçon** timide et sérieux. (fille) □ .....
- J'aime marcher dans ce **jardin** désert. (rue) □ .....
- Jade a de longs **cheveux** bruns. (chevelure) □ .....

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## ORTHOGRAPHE

### Le pluriel des adjectifs

CM2

Fiche d'entraînement n°10



**Exercice 1 : Accorde** les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- Les règles de ce jeu sont très (simple) \_\_\_\_\_.
- N'attends pas les (dernier) \_\_\_\_\_ minutes.
- Ces sketches sont vraiment (distrayant). \_\_\_\_\_
- Ce nouveau moteur est très (silencieux). \_\_\_\_\_
- Il y a de moins en moins de peuples (nomade). \_\_\_\_\_
- Jules achète deux (nouveau) \_\_\_\_\_ CD.
- Célia achète une robe (blanc) \_\_\_\_\_ pour l'été.
- Une musique (mélodieux) \_\_\_\_\_ charme les spectateurs.



**Exercice 2 : Écris** les groupes nominaux au pluriel.

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| une fête annuelle □ _____     | un trait vertical □ _____    |
| un paysage industriel □ _____ | un repas familial □ _____    |
| un jeu dangereux □ _____      | un lac artificiel □ _____    |
| un menu oriental □ _____      | une règle métallique □ _____ |
| un fruit amer □ _____         | un combat naval □ _____      |



**Exercice 3 : Écris** les groupes nominaux au singulier.

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| des soirs brumeux □ _____     | des chats gris □ _____      |
| des gens originaux □ _____    | des plats régionaux □ _____ |
| des sourires gracieux □ _____ | des murs épais □ _____      |
| des chemins boueux □ _____    | des cadeaux royaux □ _____  |
| des fleuves impétueux □ _____ | des regards doux □ _____    |



**Exercice 4 : Complète** en accordant les adjectifs (ou les participes passés) entre parenthèses.

- Une émission et un journal (quotidien) \_\_\_\_\_.
- Les joues et le nez (rougi) \_\_\_\_\_.
- Les jambes et les mains (noirci) \_\_\_\_\_.
- Une tasse et un verre (plein) \_\_\_\_\_.
- Une revue et un livre (instructif) \_\_\_\_\_.
- Un pantalon et une veste (usé) \_\_\_\_\_.
- Un conte et un livre (intéressant) \_\_\_\_\_.
- Un garçon et une fille (joyeux) \_\_\_\_\_.