

J'apprends à raisonner et à travailler comme un scientifique.....



Ce qui doit apparaître
clairement dans les
cahiers des élèves

Situation de départ

Problème posé par la situation




Ce que je pense

Hypothèses

Recueil de représentations

(il est important que chacun garde une trace dans son cahier, à défaut d'une trace individuelle, la version collective apparaîtra dans le cahier).

De la confrontation collective émerge quelques hypothèses que la classe va choisir de vérifier. (Lors de cette étape sont exclues les propositions totalement invraisemblables.)

Hypothèse 1	Hypothèse 2	Hypothèse 3	Hypothèse 4
 <p>Ce que j'expérimente Ce que je cherche Ce que j'observe Ce que je construis</p>	<p>Pour valider ou réfuter une hypothèse on peut mener une investigation, on peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener une expérience avec un protocole • Mener une observation • Faire une recherche documentaire • Réaliser une construction, une maquette • Mener une enquête 		
 <p>Ce que j'ai découvert et ce que je peux en conclure.</p>	<p>Résultat de l'investigation et son interprétation</p>		
 <p>Ce que j'ai appris et ce que je dois savoir</p>	<p>Conclusion-Savoirs acquis</p> <p>Avec la classe, proposer une réponse au problème posé</p>		