

## REVISIONS DE NUMERATION

**Exercice 1 : Quel est le nombre d'unités de mille (milliers) dans chaque nombre ?**

4 000	4 milliers	40 762	40 milliers
47 359	47 milliers	975 550	975 milliers
18 160	18 milliers	8 126 007	8 126 milliers
139 880	139 milliers	51 750 020	51 750 milliers

**Exercice 2 : Ecris en lettres.**

1 270 = mille-deux-cent-soixante-dix

8 051 = huit-mille-cinquante-et-un

94 944 = quatre-vingt-quatorze-mille-neuf-cent-quarante-quatre

176 569 = Cent-soixante-seize-mille-cinq-cent-soixante-neuf

39 459 079 = trente-neuf-millions-quatre-cent-cinquante-neuf-mille-soixante-dix-neuf

**Exercice 3 : Ecris le nombre correspondant à :**

2 unités de mille, 5 centaines, 9 dizaines et 6 unités : 2 596

47 unités de mille, 9 dizaines et 7 unités : 47 097

1 unité de mille, 7 centaines, 6 dizaines et 4 unités : 1 764

25 unités de mille, 4 centaines et 4 unités : 25 404

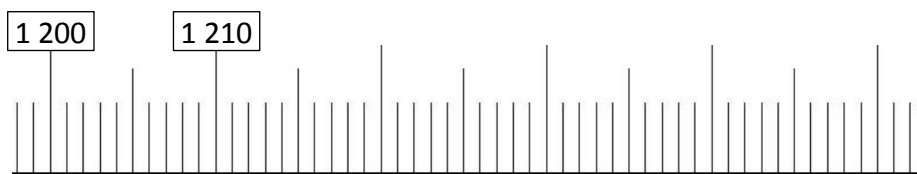
**Exercice 4 : Ecris dans le tableau les nombres :**

2 345 678 ; 5 124 789 ; 2 113 776 ; 8 309 554

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
		2	3	4	5	6	7	8
		5	1	2	4	7	8	9
		2	1	1	3	7	7	6
		8	3	0	9	5	5	4

**Exercice 5 : Place les nombres sur la droite graduée :**

**1 209 – 1 250 – 1 239 – 1 214 – 1 245 – 1 251**



Combien y a-t-il de graduations entre 1 200 et 1 240 ? **40 graduations**

**Exercice 6 : Complète comme l'exemple :**

$$1\,450\,500 = 1\,000\,000 + 400\,000 + 50\,000 + 500$$

$$1\,752\,345 = 1\,000\,000 + 700\,000 + 50\,000 + 2\,000 + 300 + 40 + 5$$

$$2\,514\,680 = 2\,000\,000 + 500\,000 + 10\,000 + 4\,000 + 600 + 80$$

$$9\,952\,800 = 9\,000\,000 + 900\,000 + 50\,000 + 2\,000 + 800$$

**Exercice 7 : Complète le tableau comme l'exemple de la 1<sup>ère</sup> ligne**

nombre	Nombre suivant	dizaine suivante	Centaine suivante
537	538	540	600
172	173	180	200
405	406	410	500
679	680	680	700

**Exercice 8 : Complète avec le signe < ou > :**

$1\ 049 . < . 1\ 137$

$999 . < . 1\ 001$

$4\ 309 . < . 4\ 407$

$7\ 125 . < . 7\ 127$

$3\ 929 . > . 3\ 899$

$2\ 188 . < . 2\ 700$

$6\ 666 . > . 6\ 599$

$7\ 070 . > . 7\ 069$

$9\ 390 . < . 9\ 410$

$6\ 301 . < . 7\ 713$

**Exercice 9 : Complète les nombres pour que l'inégalité reste vraie :**

**Voici une proposition de réponse :**

$1\ 450\ 900 < 1\ 450\ 999$

$8\ 896\ 750 > 8\ 797\ 751$

$4\ 049\ 000 < 4\ 059\ 999$

$2\ 215\ 500 < 2\ 217\ 000$

$5\ 606\ 750 > 5\ 606\ 737$

$1\ 003\ 100 > 1\ 002\ 900$

$6\ 699\ 906 > 6\ 689\ 906$

$3\ 303\ 303 < 3\ 303\ 000$

$9\ 000\ 001 < 9\ 000\ 002$

$4\ 555\ 999 > 4\ 555\ 888$

**Exercice 10 : Ecris un encadrement à la centaine près :**

$$3\ 000 < 3\ 040 < 3\ 100$$

$$7\ 400 < 7\ 407 < 7\ 500$$

$$2\ 100 < 2\ 135 < 2\ 200$$

$$6\ 800 < 6\ 809 < 6\ 900$$

$$4\ 100 < 4\ 129 < 4\ 200$$

**Exercice 11 : Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 5 000 et 5 100 :**

5 099 ; 5 191 ; 5 073 ; 5 089 ; 1 501 ; 5 105 ; 5 044 ; 5 103

**Exercice 12 : Coche la bonne réponse**

	VRAI	FAUX
On peut encadrer le nombre 15 555 entre 15 600 et 15 605		x
On peut encadrer le nombre 49 994 entre 49 900 et 50 000	x	
On peut encadrer le nombre 21 501 entre 21 499 et 21 505	x	
On peut encadrer le nombre 80 001 entre 79 999 et 80 010		x
On peut encadrer le nombre 75 500 entre 75 499 et 75 501	x	

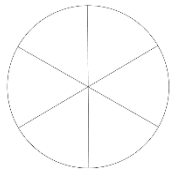
**Exercice 13 : Range les nombres dans l'ordre décroissant :**

58 099 ; 58 001 ; 57 873 ; 58 909 ; 58 501 ; 56 895 ; 59 940

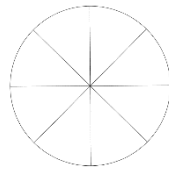
$$59\ 940 > 58\ 909 > 58\ 501 > 58\ 099 > 58\ 001 > 57\ 873 > 56\ 895$$

---

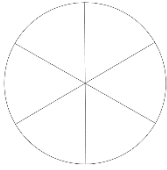
**Exercice 14 : Colorie pour obtenir la fraction indiquée :**



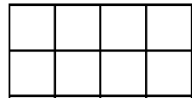
$$\frac{1}{6}$$



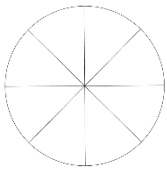
$$\frac{3}{4}$$



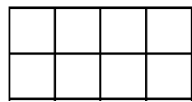
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



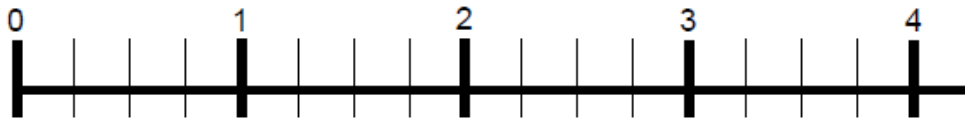
$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$

**Exercice 15 : Place sur la droite graduée :**

$$\frac{1}{4}; \frac{9}{4}; \frac{3}{4}; \frac{12}{4}; \frac{14}{4}$$



**Exercice 16 : Ecris sous forme de fraction décimale :**

$$0,1 = \frac{1}{10}$$

$$0,2 = \frac{2}{10}$$

$$1,5 = \frac{15}{10}$$

$$0,5 = \frac{5}{10}$$

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

$$1,9 = \frac{19}{10}$$

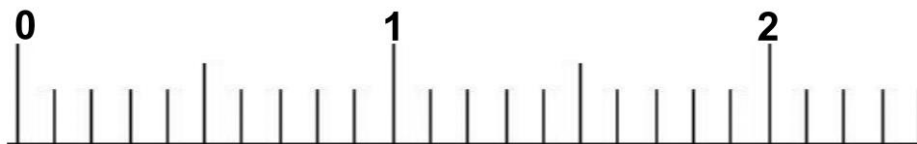
$$2,5 = \frac{25}{10}$$

$$5,1 = \frac{51}{10}$$

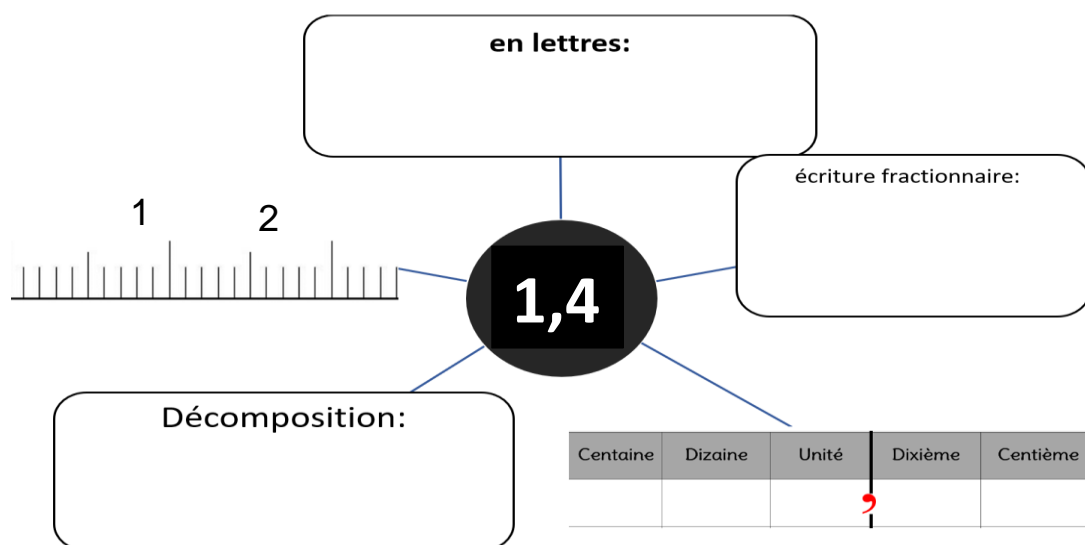
$$7,9 = \frac{79}{10}$$

**Exercice 17 : Place les nombres décimaux sur la droite graduée :**

$$0,3 - 0,7 - 1,2 - 0,4 - 2,1 - 1,9$$



Exercice 18 : Complète :



Exercice 19 : Ecris sous la forme :  $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$

$$\frac{17}{10} = 1 + \frac{7}{10}$$

$$\frac{19}{10} = 1 + \frac{9}{10}$$

$$\frac{13}{10} = 1 + \frac{3}{10}$$

$$\frac{14}{10} = 1 + \frac{4}{10}$$

Exercice 20 : Convertis

$$15 \text{ cm} = 150 \text{ mm}$$

$$25 \text{ cm} = 2,5 \text{ dm}$$

$$15 \text{ m} = 1\,500 \text{ cm}$$

$$33 \text{ m} = 330 \text{ dm}$$

$$87 \text{ m} = 8\,700 \text{ cm}$$

$$3 \text{ km} = 300\,000 \text{ cm}$$