

## La transat

Novembre 2017 à décembre 2017

### Projet interdisciplinaire CM1/CM2 de Grusse Dagneaux

VOILE

LA 13<sup>E</sup> ÉDITION  
DE LA TRANSAT JACQUES-VABRE



#### À propos de la transat Jacques-Vabre

- Créée en 1993. Une édition tous les 2 ans depuis 1995.
- Course à la voile, transatlantique en double, sans escale, sans assistance et sans passage obligé.



#### 37 bateaux à prendre le départ

- 15 voiliers monocoques (12 m.)
- 13 voiliers monocoques (18 m.)
- 6 voiliers multicoques (classe Multi 50)
- 3 voiliers multicoques (classe Ultime)

Sources: médias, [transatjacquesvabre.org](http://transatjacquesvabre.org)

VISACTU

Séance 1	Une course très difficile	Lecture
Séance 2	Les skippers en course	Recherche
Séance 3	L'équipage de Magellan réalise le 1 <sup>er</sup> tour du monde	Histoire
Séance 4	Se repérer en mer	Géographie
Séance 5	Etude toponymique et historique du Havre	Géographie

Séance 6 Le climat tempéré

Géographie

Séance 7 Le mille marin

Calcul

Séance 8 Entretien avec Tanguy de Lamotte

Lecture

Séance 9 Le voilier

Lecture

Séance 10 Le vent (+ pollution de l'air)

Sciences & géog.

Séance 11 Le climat tropical

Géographie

Séance 12 La traite négrière (+ histoire des bateaux)

Littérature &  
histoire

Séance 14 Le GPS

Géométrie

Séance 15 Rencontres en mer

Arts plastiques

Séance 16 Poésies L'albatros de C. Baudelaire + 35° Latitude  
Nord de B. Cendrars

Littérature

Séance 17 Le vocabulaire

Anglais

Séance 18 Le classement

Recherche

Séance 19 La maquette de bateau

Technologie

**Mise en œuvre :**

Chaque jour, projection du site <http://www.initiatives-coeur.fr/> et <https://www.transatjacquesvabre.org/>

- Avance de la course : Situer les bateaux sur la carte : la carte de la course, le planisphère, le globe.
- Classer les skippers dans l'ordre.
- Regarder les vidéos postées par les skippers. (notion d'engagement, d'efforts...)
- Calculer des distances

**Géographie**

**- Situer les bateaux sur le planisphère**

- Vocabulaire : globe, planisphère, nord, sud, est, ouest, continent, océan, équateur, pôle, hémisphère, tropique, méridien, latitude, longitude.
- Lire une carte. Utiliser la légende d'une carte.
- Situer les mers et les océans, les continents.
- Les climats

**Maths**

**- Calculer des distances, des durées  
- Lire des grands nombres**

- Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées, ainsi que les unités du système métrique pour les longueurs, les masses et les contenances, et les relations.
- Reporter des longueurs à l'aide du compas.
- Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final.
- Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.

**TICE: Utiliser le site**

<https://www.w-globe-a-suivez-la-course>

- S'approprier un environnement informatique de travail.
- Effectuer une recherche en ligne. Identifier et trier des informations.
- S'informer, se documenter.

**Français Vocabulaire**

**Apprendre le vocabulaire spécifique de la mer et de la navigation.**

- Raconter, décrire, exposer:
- Décrire un objet, présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.

**Français TICE**

**Ecrire à Tanguy de Lamotte des messages d'encouragement**

- Rédiger différents types de textes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.
- Utiliser un traitement de texte. Écrire un document numérique. Envoyer et recevoir des messages.



