Ecole Grusse Dagneaux
2, place Gambetta
95210 Saint Gratien

Projet de classe de découvertes neige et patrimoine

Séjour du 11 février au 15 février 2019

Lieu :

Maison d'accueil St Joseph
Place du Foirail
63690 Tauves
Tél : 04 50 73 71 62

Organisation technique :

Côté découvertes
70 impasse du Ru
74450 St Jean de Sixt
Tél : 04 50 32 00 28

Classe de CM2 Madame Belkacem: 27 élèves
Classe de CM1/CM2 Monsieur Bigogne : 24 élèves

Maison d'accueil

Saint Joseph

Située à proximité du Puy de Sancy, au cœur du parc des volcans d'Auvergne, la maison St Joseph est un ancien collège reconverti en centre d'accueil. De par sa situation géographique, c'est un endroit idéal pour découvrir l'Auvergne et ses paysages nés du feu et de la glace.

AGRÉMENT IA : 4 CLASSES - Couchages autorisés : 123		
Numéro EN	**19.12.58**	Pas d'agrément pour les classes maternelles
Chambres	**35 chambres de 2 à 6 lits** avec lits superposés (5 chambres PMR)	**Salle de bain dans toutes les chambres**
Salles	**3 salles de classes** (2 tableaux noirs / 1 tableau blanc)	**1 salle d'activités** **1 salle TV**
Restauration	**3 salles de restauration** (100 - 70 et 20 personnes)	**Cuisine faite sur place** (avec spécialités locales)
A disposition	**Chaîne Hi Fi, vidéo-projecteur et jeux de lumière**	**Connexion Internet WIFI** (Salle d'accueil / dans les chambres sur demande)
Divers	**Salle de jeux** **Préau et 2 cours**	Bibliothèque adultes et enfants. Ventes de cartes postales.

Directrice du centre : **Sylvie VEDRINE**

CÔTÉ DÉCOUVERTES
70 impasse du Ru - 74450 St Jean de Sixt

contact@cote-decouvertes.fr
www.cote-decouvertes.fr

Côté Découvertes

SERVICES MÉDICAUX DE PROXIMITÉ		
MÉDECIN	**LEDOLLEDEC Pierrick** 6 Les Fonts - 63690 Tauves	**Tél : 04 73 21 10 60** Distance depuis le centre : 500 m
PHARMACIEN	**PHARMACIE ACHARD GASTEAU** Route de Clermont - 63690 Tauves	**Tél : 04 73 21 12 17** Distance depuis le centre : 300 m
INFIRMIÈRE	**MÉNARD Sylvie** Le Bourg - 63690 Tauves	**Tél : 04 73 21 11 73** Distance depuis le centre : 200 m
HÔPITAL	**CENTRE HOSPITALIER DE CLERMONT-FERRAND** 58 rue Montalembert - 63000 Clermont-Ferrand	**Tél : 04 73 750 750** Distance depuis le centre : 60 km

« Partir c'est grandir ! »
Cette année nous avons décidé de mettre l'accent sur un thème original qui nous permettra d'aborder des choses que l'on ne voit pas dans notre environnement immédiat.
L'étude de notre patrimoine historique a été choisie.
« Tout ne s'apprend pas en classe », il faut favoriser l'ouverture de l'école sur le monde, et, de ce point de vue, l'environnement culturel est un excellent moyen d'y parvenir.

Il est important que les élèves s'approprient le projet de classe de découvertes option multisports et patrimoine. Cela signifie qu'il y a un *avant* et un *après* séjour. Cet avant portera sur la démarche d'approche d'un milieu et de ses outils d'investigation mais aussi sur la familiarisation avec l'idée de partir. La classe de découvertes sera le moyen d'approche privilégiée de l'environnement permettant aux élèves de prendre en charge leur apprentissage par une confrontation, sur le terrain, des idées, des observations et des réflexions. Après le séjour, il y aura exploitation de ces observations et réflexions afin de construire de nouveaux savoirs ou de consolider certaines compétences.

• Lien avec le projet d'école

La classe transplantée met en œuvre les aspects de notre projet d'école, notamment l'axe 1 sur la maîtrise de la langue en s'exprimant et en communiquant, et ce de façon concrète. Les enfants vont être en situation de communication réelle, avec les autres classes, leurs parents, les différents organismes à qui ils demanderont des renseignements Ils communiqueront leurs expériences, leurs sentiments et leurs découvertes à travers un compte-rendu journalier et un blog (blog crdp)

Contributions essentielles au socle commun = les 5 domaines

- Se situer dans l'espace et le temps,
- Développer la curiosité, l'attention et l'observation,
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages du corps
- Développer l'esprit critique, former un eco-citoyen
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages scientifiques

• Objectifs pédagogiques et éducatifs

Compétences travaillées en amont du séjour :

Compétences dans le domaine de la langue : - Lecture de récits d'hier et aujourd'hui. (vie en montagne, sports d'hiver et autres activités liées à la montagne)
Domaines du socle : 1, 5
Lire avec fluidité.
Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.
Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.
Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome.

Modalité d'évaluation : Sommative

en mathématiques

- Mesure du temps, des distances, calcul de vitesse/horaire
- Lecture de plan, notion d'échelle.
- Gestion financière. (coût du séjour par enfant)

Domaines du socle : 4
Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.

Modalité d'évaluation : Sommative

en Géographie

- Etude des Alpes dans son ensemble, de cartes aux échelles différentes.
- Etude du lieu et des environs, comparaison avec la région parisienne.

Domaines du socle : 5
Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.
Nommer, localiser et caractériser des espaces.
Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.

Modalité d'évaluation : Sommative

Compétences travaillées pendant le séjour :

- Découverte et connaissance d'un milieu différent : la montagne.
- Pratique, pour un grand nombre, d'un nouveau sport
- Éducation à la citoyenneté :
  - se montrer responsable au sein du groupe, conscient des dangers et des risques
  - développer son autonomie et accepter les règles d'une vie en collectivité

Compétences dans le domaine de la langue :

- Production d'écrits : écrire des lettres, des comptes rendus (de visite, d'activité), un journal collectif pour garder la mémoire du groupe, des articles dans un blog, décrire un paysage, des sentiments.

Domaines du socle : 1
Produire des écrits variés.
Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.
Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.

Modalité d'évaluation : Formative

Compétences disciplinaires

en géographie :

- Réinvestir les connaissances acquises sur les massifs et les vallées, l' Auvergne en particulier.
- Utiliser une carte, un plan (le trajet, les pistes, le centre)
- Apprendre et réinvestir le vocabulaire spécifique de la montagne.
- Découvrir et caractériser les activités économiques spécifiques à la montagne (agriculture, commerce, tourisme, métiers de montagne notamment le métier de berger, le métier de fermier).

Domaines du socle : 5

Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.
Nommer, localiser et caractériser des espaces.
Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.

Modalité d'évaluation : Sommative

en histoire

- Découvrir l'histoire locale, la situer sur la frise chronologique.
- Etre sensible aux traces historiques qui jalonnent notre environnement.

Domaines du socle : 5
Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.
Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.
Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.
Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.

Modalité d'évaluation : Sommative

en sciences

- Relevé météorologique quotidien,
- Les traces de la vie animale en hiver, l'adaptation aux conditions de vie difficile.
- Etude de la neige, nivologie, métier de pisteur, les dangers de la montagne.
- Le mouvement mécanique (téléphérique, téléski)

Domaines du socle : 4

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques : formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple
Proposer une ou des hypothèses pour répondre a une question ou un problème
Interpréter un résultat, en tirer une conclusion ;
Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.

Modalité d'évaluation : Formative et Sommative

Activités physiques et sportives

- Activités de pleine nature : coordonner ses actions, anticiper, s'adapter aux éléments, à la variation du milieu, contrôler ses gestes, gérer ses efforts, utiliser ses ressources, aider les autres à résoudre leurs difficultés.

La pratique du ski et des raquettes sera encadrée par des moniteurs de l'E.S.F, des ateliers d'initiation ou de perfectionnement seront proposés aux enfants selon leur niveau.

Domaines du socle : 2,3
S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre :
Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres.
Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace.
Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.
Modalité d'évaluation : Formative et Sommative

Compétences travaillées après le séjour :

Compétences dans le domaine de la langue :

- Production d'écrits : écrire des articles pour l'exposition présentée aux parents d'élèves et aux autres élèves de l'école.

Domaines du socle : 1
Produire des écrits variés.
Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.
Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.

Modalité d'évaluation : Formative

en géographie :

- Réinvestir les connaissances acquises sur les montagnes.

Domaines du socle : 5
Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.
Nommer, localiser et caractériser des espaces.
Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.

Modalité d'évaluation : Sommative

• Déroulement du séjour

Préparation

La classe de neige n'est pas une rupture, elle s'inscrit dans un projet.

En amont, les notions suivantes seront abordées :

- Etude de l'Auvergne dans son ensemble, de cartes aux échelles différentes.
- Etude du lieu et des environs, comparaison avec la région parisienne.
- Calcul des distances.
- Lecture de textes sur la montagne, sur le ski.

Excursions :

- Une randonnée en raquettes sera encadrée par des moniteurs ESF le 12/02/2018 le matin.

- Il est prévu la visite d'une chèvrerie pour apprendre à fabriquer un fromage et découvrir les chèvres le 13/02/2019 le matin.

Une réunion d'information aux familles sera organisée avant le séjour pour présenter le centre et répondre à toutes les questions.

Chèvrerie des Monts Dore

côté Découvertes

Découverte guidée et atelier fabrication de fromage

Au milieu des montagnes auvergnates, la chèvrerie des Monts dore élève une soixantaine de chèvres et ses propriétaires partagent volontiers leur savoir-faire ainsi que leur amour des bêtes. La visite pédagogique permet la découverte du milieu agricole et une approche active des animaux, invitant les élèves à participer aux activités et à mettre la main à la pâte comme de vrais fermiers. En plus de tous les bons souvenirs accumulés, chacun repartira avec un petit fromage de chèvre de sa confection.

g

Lieu de rendez-vous : A la chèvrerie des Monts Dore	**Matériel à prévoir :** **Tenue recommandée :** Adaptée à la météo car l'activité inclue des passages en extérieur.	**Durée de l'activité :** **Adapté aux cycles :** Cycle 2 et 3
Coordonnées de l'intervenant : - Mme Cassier Champs Hauts - 63150 Murat le Quaire Tél : **04 73 81 18 02** ou **06 81 52 60 16**		
Déroulement de l'activité : - Accueil du groupe à la chèvrerie. -		

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des repères et réussir à situer les différents espaces de l'exploitation : espaces naturels, bâti : réserve de fourrage, ferme, lieu de traite, cave, etc.
- Participer aux activités d'une ferme pour bien en comprendre l'importance : matériel, rythme, tâches quotidiennes.
- Approcher les animaux pour en apprécier le contact et en apprendre le respect.
- Réussir à identifier les principales caractéristiques d'une chèvre et son mode de vie : éléments d'anatomie, alimentation, soins, production de lait.
- Prendre une part active aux observations et aux actions proposées : brossage, nourrissage, traite.
- Apprendre un savoir-faire et comprendre les étapes de transformation d'un produit brut (le lait) en un produit transformé (le fromage).
- Etre sensibilisé à la notion d'hygiène et de règles d'hygiène.
- Enrichir son vocabulaire en découvrant des mots nouveaux et réussir à les réutiliser à bon escient.
- Participer à des échanges oraux et faire preuve de curiosité : observer, questionner, suggérer.
- Se concentrer pour réussir à mener à bien un travail manuel et faire preuve d'autonomie.
- Apprendre à respecter les consignes, les lieux, les animaux, les autres et soi-mêmes.

Liens avec les programmes scolaires :

Questionner le monde du vivant :

- Identification de ce qui est animal, végétal ou élaboré par des êtres vivants.
- Observation des manifestations de la vie sur ces éléments. :
  Cycles de vie - régimes alimentaires - besoins vitaux.
- Identifications des interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

Questionner la matière :

- Identification des différents états de la matière et observation des changements d'état.
- Observation et mise en situation lors d'une activité expérimentale.

Questionner l'espace :

- Lors d'une activité découverte, passage de l'espace connu et familier à un espace inconnu : observation, identification des principales caractéristiques, prise de repères pour se situer et le situer.
- Découverte et expérimentation d'un savoir-faire lié à un produit et à une région.

Langue française.

- Langage oral : Verbalisation, dire pour être entendu et compris, participation à des échanges.
- Vocabulaire : acquisition de mots nouveaux (écoute, compréhension, emploi).

<u>Education civique et morale :</u>

-

La maison de l'école rurale

côté découvertes

Visite guidée

Installé dans deux salles de classe d'un bâtiment de 1914, le Musée de l'Ecole Rurale d'Auvergne fait revivre aux élèves l'école des années 30. Une salle de classe comme autrefois, un matériel scolaire d'époque, une séance en classe où l'on revêt une blouse des années 30 : c'est l'ambiance scolaire d'une autre époque que chacun va vivre le temps de sa visite.

Lieu de rendez-vous : A l'entrée du musée. Musée de l'école rurale d'Auvergne 30 rue Louis Aragon 63750 Messeix Tél : 04 73 20 45 06	**Matériel à prévoir :** **Tenue recommandée :** Visite en intérieur, pas de consignes spéciales.	**Durée de la visite :** 2h **Adapté aux cycles :** Cycles 2 et 3

Coordonnées de l'intervenant : Maison de l'école rurale d'Auvergne (Coordonnées ci-dessus)

Déroulement de l'activité :

- Accueil du groupe au musée et prise de contact avec la guide.
- Passage au vestiaire où les élèves revêtent la blouse noire ou grise et les galoches hautes ou basses,
- Entrée en classe : une classe authentique des années 30. Une animatrice joue son rôle d'institutrice du temps des Hussards de la République et fait la classe. Elle commente l'historique de l'école de Jules Ferry (commentaire adapté au niveau des élèves).
- Ecriture : toujours dans la classe, les élèves sont invités à réaliser une page d'écriture, comme autrefois, à la plume et à l'encre violette.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir l'évolution de la société par l'immersion dans un passé reconstitué.
- Développer sa curiosité pour la période du siècle dernier, en observant des documents patrimoniaux, en étant acteur de ses découvertes (mise en situation favorisant l'expérience), en prenant part à des échanges (questionnement et jeu d'hypothèses).
- Acquérir des repères chronologiques temporels, spatiaux, culturels et civiques en confrontant son actualité d'écolier à celle du début du siècle passé.
- Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un thème, parvenir à s'exprimer à l'oral dans un vocabulaire précis et prendre la parole en respectant les termes de l'échange (respect de l'interlocuteur, niveau de langue, contenu approprié).

Liens avec les programmes scolaires :

- Histoire : Lien entre le passé et le présent. Evolution des modes de vie et des techniques. Le XXème siècle et notre époque : découverte d'éléments représentatifs de cette période. Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire : installation de la démographie et de la République.
- Etude de la langue française : En liaison avec l'activité, vocabulaire et expression orale.

• Encadrement : rôle de chacun

Les enseignants responsable permanent du groupe d'enfants et de ses activités. Il pourra être à certains moments déchargé de l'encadrement effectif du groupe lorsque celui-ci sera pris en charge par les autres membres de l'équipe éducative.

Les animateurs/parents chargés de l'encadrement en dehors du temps de classe. Ces animateurs ont le BAFA, l'un d'eux, aux moins est titulaire de l'AFPS. Ils doivent avec l'enseignant, assurer les activités périscolaires, la surveillance pendant le voyage et le séjour, accompagner les enfants sur les pistes de ski.

Les moniteurs de l'ESF, diplômés d'état, encadrent les cours de ski et la randonnée en raquettes.

Tous les autres intervenants, pour des actions ponctuelles, sont sous la responsabilité de l'enseignant.

2019	MATIN	APRES-MIDI
Lundi 11 février	Départ de l'école à 6h00 le matin (RDV 5h45). Voyage aller en **autocar de tourisme.** Panier repas et goûter fourni par les familles.	**De 14h à 16h30 : Visite du musée de l'école rurale.** Dans une classe rurale des années 1930, après avoir revêtu la tenue vestimentaire de l'époque, les visiteurs retrouveront l'atmosphère de l'école d'autrefois devant une page d'écriture à la plume et à l'encre violette. Arrivée au centre à 17h15. Installation et **préparatif pour le ski.**
Mardi 12 février	Départ du centre à 8h30 pour La Stèle De 9h à 11h30 : **Randonnée raquettes sur le thème de la faune et de la flore.** Lecture de paysage montagnard, découverte de l'évolution du milieu montagnard en rapport avec l'activité humaine. **Observer, décrire et expliquer la montagne en hiver.** Sortie encadrée par 2 accompagnateurs de moyenne montagne Retour au centre à 12h00	Départ du centre à 13h15 14h-16h : **Initiation au ski de fond à Chastreix encadrée par des moniteurs de l'ESF** Retour au centre à 16h45
Mercredi 13 février	Départ du centre à 8h30 pour La Stèle De 9h à 11h30 : **Construction d'un igloo de survie encadrée par 2 guides accompagnateurs moyenne montagne.** Retour au centre à 12h00	Départ du centre à 13h15 14h-16h : **Initiation au ski de fond à Chastreix encadrée par des moniteurs de l'ESF** Retour au centre à 16h45
Jeudi 14 février	**Départ du centre à 8h45** **De 9h30 à 11h30 : Visite de la chèvrerie de Murat le Quaire : la ferme et son histoire, le troupeau.** Atelier pédagogique : "de la chèvre au lait et du lait au fromage". Retour au centre à 12h15.	Départ du centre à 13h15 14h-16h : **Initiation au ski de fond à Chastreix encadrée par des moniteurs de l'ESF** Retour au centre à 16h45
Vendredi 15 février	Préparatifs de départ. Repas au centre à 11h30	**Départ du centre à 12h30.** Voyage retour en **autocar de tourisme.** **Arrivée à l'école à 20h00.**

• Exploitation au retour et évaluation du projet :

- plaquettes textes et images, -
expositions dans différents formats, -
Ecrire un “j’ai aimé. - Je n’ai pas aimé.” individuel avec commentaires, l’un concernant les activités, l’autre concernant le centre d’hébergement. Discours argumentatif.
- Mesurer le niveau des connaissances acquises pendant le séjour -
Ecrire des lettres de remerciements -
Utiliser la documentation de la BCD de l’école pour poursuivre les recherches. -
Elaborer un cahier de mémoire individuel, synthèse d’activités, comptes rendus collectifs, de groupes ou individuels, journal intime, compilation de documents, dessin (avec confrontation, synthèse et concertation pour les mises en forme.) -
Utilisation du matériel informatique (dans le cadre des travaux du B2I)
- Questionnaire sur les connaissances acquises.
- Ecritures et diaporamas sur le blog de classe et le site d'école
- Une grande exposition, ouverte aux familles, destinée à communiquer les différentes activités servira d’évaluation globale du projet.