

Disciplines/compétences		Ce que je dois faire ● facile ●● moyen ●●● difficile (uniquement pour le niveau 2)	Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrigé par le maître
<b>FRANCAIS</b>	<b>Poésie/chant</b> Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Coller la poésie "mon stylo" de Robert Gélis	Photocopie	Cahier de poésie		○ ○ ○
	<b>Lecture</b> Je sais lire un texte narratif	Lire le texte p10 Répondre à la question a)	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Rédaction</b> Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte à partir de la petite fiche n°1	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	<b>Orthographe/écriture</b> Je connaît le son [ã]	Faire n° 6 p 83	A portée de mots	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Grammaire</b> Je connais la phrase et ses éléments	Fiches 1, 2, 4, 5	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Conjugaison</b> Je sais reconnaître les temps des verbes	Fiches 7, 8, 10, 11	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Vocabulaire</b> Je sais ranger dans l'ordre alphabétique	Fiches 13, 14, 15, 16	A portée de mots	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○

<b>MATHS</b>	<b>Calculs</b> Je sais additionner	Fiches 19, 20, 22 , 23,	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Numération</b> Je sais écrire et comparer des nombres < 1000	Fiches 25, 26	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Géométrie</b> Je sais tracer des quadrilatères particuliers	N° 6 p 125	A portée de maths	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Grandeurs et mesures</b> Je trace correctement à la règle	Faire la fiche "La règle"	Photocopie	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Organisation et gestion de données</b> Je sais calculer des durées	N° 7 p 63	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○

**Autonomie**

(lorsque j'ai fini)

- Faire des activités personnelles ( voir le tableau) exemple : écrire dans le cahier des écrivains
- Faire ses contrats, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier vert et ses dernières leçons, ranger son casier, ...

**Prénom :** .....

Comportement
<input type="checkbox"/> Sérieux
<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...
<input type="checkbox"/> Trop dissipé

Besoin d'un tuteur ou du maître ?
<input type="checkbox"/> Jamais
<input type="checkbox"/> Parfois
<input type="checkbox"/> Souvent

Bilan du maître
<input checked="" type="radio"/> / 12
<input type="radio"/> / 12 <input type="checkbox"/> Terminé <input type="checkbox"/> Non terminé
<input type="radio"/> / 12

Signatures des parents

**Codes :**  Acquis (plus de 75% de réussite)     En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite)     A revoir absolument (- de 50% de réussite)

**Règles :** je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)

Disciplines/compétences

Ce que je dois faire

Où le trouver ?

Où le faire ?

Fait

Corrigé par le maître

● facile ●● moyen ●●● difficile (uniquement pour le niveau 2)

FRANCAIS	<b>Poésie/chant</b> Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Coller la poésie "mon stylo" de Robert Gélis	Photocopie	Cahier de poésie		○ ○ ○
	<b>Lecture</b> Je sais lire un texte narratif	Lire le texte p10 Répondre à la question a)	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Rédaction</b> Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte à partir de la petite fiche n°1	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	<b>Orthographe/écriture</b> Je connaît le son [ã]	Faire n° 6 p 83	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Grammaire</b> Je connais la phrase et ses éléments	Fiches 1, 2, 3, 4, 5, 6	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Conjugaison</b> Je sais reconnaître les temps des verbes	Fiches 7, 8, 9, 10, 11, 12	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Vocabulaire</b> Je sais ranger dans l'ordre alphabétique	Fiches 13, 14, 15, 16, 17, 18	A portée de mots	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○

MATHS	<b>Calculs</b> Je sais additionner	Fiches 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Numération</b> Je sais écrire et comparer des nombres < 1000	Fiches 25, 26, 27	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Géométrie</b> Je sais tracer des quadrilatères particuliers	N° 6 et n°7 p 125	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Grandeurs et mesures</b> Je trace correctement à la règle	Faire la fiche "La règle"	Photocopie	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Organisation et gestion de données</b> Je sais calculer des durées	N° 7 p 63	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○

**Autonomie** - Faire des activités personnelles ( voir le tableau) exemple : écrire dans le cahier des écrivains (lorsque j'ai fini) - Faire ses contrats, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier vert et ses dernières leçons, ranger son casier, ...

**Prénom :** .....

Comportement
<input type="checkbox"/> Sérieux
<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...
<input type="checkbox"/> Trop dissipé

Besoin d'un tuteur ou du maître ?
<input type="checkbox"/> Jamais
<input type="checkbox"/> Parfois
<input type="checkbox"/> Souvent

Bilan du maître
<input checked="" type="radio"/> / 12
<input type="radio"/> / 12 <input type="checkbox"/> Terminé <input type="checkbox"/> Non terminé
<input type="radio"/> / 12

Signatures des parents

**Codes :** ○ Acquis (plus de 75% de réussite)    ○ En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite)    ○ A revoir absolument (- de 50% de réussite)

**Règles :** je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)