

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)	Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
		Ce que je dois faire				
FRANCAIS	Poésie/chant Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Bonjour" de Paul Géraldy p 152	A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	Lecture Je sais lire un texte narratif et les énoncés	Lire p 128 et répondre aux questions a, b et c (copier les questions)	A portée de mots Photocopie	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○
	Rédaction Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 ^{er} jet) à partir de la petite fiche n°6 <i>Après corrections du maître, réécrire un 2^{ème} jet en améliorant le 1^{er}</i>	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	Grammaire Je connais les noms propres et communs	Exercices n° 6 et 7 p 33	A portée de mots	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Conjugaison J'accorde les verbes à l'imparfait	Fiches n° 1,2,3,4,5,et 6	Photocopie	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○
	Orthographe/écriture Je connais les homophones grammaticaux	Fiches n°7, 8 et 9 exercice n° 11 p 115	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○
	Vocabulaire Je connais les synonymes	Fiches n° 10, 11 et 12	Photocopie	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○

MATHS	Calculs Je sais multiplier	Fiches n° 22, 23 et 24	Photocopie	Cahier bleu		○ ○ ○
	Numération Je sais comparer des nombres < 100000	Fiches n° 13, 14, 15, 16, 17 et 18	Photocopie	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○
	Géométrie Je sais tracer des droites perpendiculaires	Fiches n° 18, 19 et 21	Photocopie	feuille blanche cahier bleu		○ ○ ○
	Grandeurs et mesures Je connais le périmètre	Exercices n°1, 2, 4 et 5 p 111	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Organisation et gestion de données Je sais trouver la bonne opération	Exercices n° 3, 4 et 8 p 45	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○

Lorsque j'ai fini - Faire des activités personnelles (voir le tableau affiché dans la classe)
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

Prénom :

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents	
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	<input checked="" type="radio"/> / 12		
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	<input type="radio"/> / 12		<input type="checkbox"/> Terminé
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	<input type="radio"/> / 12		<input type="checkbox"/> Non terminé
						La prochaine fois je serai dans le niveau

Codes : ○ Acquis (plus de 75% de réussite) ○ En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite) ○ A revoir absolument (- de 50% de réussite)

Règles : je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)	Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
		Ce que je dois faire				
FRANCAIS	Poésie/chant Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Bonjour" de Paul Géraldy p 152	A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	Lecture Je sais lire un texte narratif et les énoncés	Lire p 128 et répondre aux questions a et b (copier les questions)	A portée de mots Photocopie	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○
	Rédaction Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 ^{er} jet) à partir de la petite fiche n°6 <i>Après corrections du maître, réécrire un 2^{ème} jet en améliorant le 1^{er}</i>	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	Grammaire Je connais les noms propres et communs	Exercices n° 6 et 7 p 33	A portée de mots	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Conjugaison J'accorde les verbes à l'imparfait	Fiches n° 1,2,4 et 5	Photocopie	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○
	Orthographe/écriture Je connais les homophones grammaticaux	Fiches n°7 et 8 exercice n° 11 p 115	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○
	Vocabulaire Je connais les synonymes	Fiches n° 10 et 11	Photocopie	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○

MATHS	Calculs Je sais multiplier	Fiches n° 22 et 23	Photocopie	Cahier bleu		○ ○ ○
	Numération Je sais comparer des nombres < 100000	Fiches n° 13, 14, 16, et 17	Photocopie	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○
	Géométrie Je sais tracer des droites perpendiculaires	Fiches n° 18, et 21	Photocopie	feuille blanche cahier bleu		○ ○ ○
	Grandeurs et mesures Je connais le périmètre	Exercices n°1, 2 et 4 p 111	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Organisation et gestion de données Je sais trouver la bonne opération	Exercices n° 3, et 4 p 45	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○

Lorsque j'ai fini - Faire des activités personnelles (voir le tableau affiché dans la classe)
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

Prénom :

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents	
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	<input checked="" type="radio"/> / 12		
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	<input type="radio"/> / 12		<input type="checkbox"/> Terminé
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	<input type="radio"/> / 12		<input type="checkbox"/> Non terminé
						La prochaine fois je serai dans le niveau

Codes : ○ Acquis (plus de 75% de réussite) ○ En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite) ○ A revoir absolument (- de 50% de réussite)
Règles : je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)	Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
		Ce que je dois faire				
FRANCAIS	Poésie/chant Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Bonjour" de Paul Géraldy p 152	A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	Lecture Je sais lire un texte narratif et les énoncés	Lire p 128 et répondre à la questions a (copier la question)	A portée de mots Photocopie	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○
	Rédaction Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 ^{er} jet) à partir de la petite fiche n°6 <i>Après corrections du maître, réécrire un 2^{ème} jet en améliorant le 1^{er}</i>	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	Grammaire Je connais les noms propres et communs	Exercices n° 6 et 7 p 33	A portée de mots	photocopie		○ ○ ○
	Conjugaison J'accorde les verbes à l'imparfait	Fiches n° 1 et 4	Photocopie	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○
	Orthographe/écriture Je connais les homophones grammaticaux	Fiche n°7 exercice n° 11 p 115	Photocopie A portée de mots	Photocopie		○ ○ ○
	Vocabulaire Je connais les synonymes	Fiche n° 10	Photocopie	Photocopie		○ ○ ○

MATHS	Calculs Je sais multiplier	Fiche n° 22	Photocopie	Cahier bleu		○ ○ ○
	Numération Je sais comparer des nombres < 100000	Fiches n° 13, et 16	Photocopie	Cahier bleu Photocopie		○ ○ ○
	Géométrie Je sais tracer des droites perpendiculaires	Fiche n° 18	Photocopie	feuille blanche cahier bleu		○ ○ ○
	Grandeurs et mesures Je connais le périmètre	Exercices n°1 et 2 p 111	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Organisation et gestion de données Je sais trouver la bonne opération	Exercices n° 3, et 4 p 45	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○

Lorsque j'ai fini - Faire des activités personnelles (voir le tableau affiché dans la classe)
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

Prénom :

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents	
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	<input checked="" type="radio"/> / 12		
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	<input type="radio"/> / 12		<input type="checkbox"/> Terminé
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	<input type="radio"/> / 12		<input type="checkbox"/> Non terminé
	La prochaine fois je serai dans le niveau					

Codes : ○ Acquis (plus de 75% de réussite) ○ En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite) ○ A revoir absolument (- de 50% de réussite)

Règles : je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)