

**Plan de travail n°1**

**CM2 de M. Bigogne**

**Groupe n°1**

Disciplines/compétences		Ce que je dois faire	Où le trouver ?	Fait	J'évalue mes réussites
FRANCAISS	<b>Grammaire</b> Je connais les déterminants Je révise le présent, le PC, le futur, l'imparfait	Exercices n°3 et 4 p 88 Exercices n°8 et 9 p 89 Exercices n° 6 p 37 et n° 5 p 52	A portée de mots CM2		○ ○ ○
	<b>Orthographe</b> Je connais d'autres homophones grammaticaux	Exercices n° 7 p 111 et n°4 p113	A portée de mots CM2		○ ○ ○
	<b>Lexique</b> J'utilise avec aisance les synonymes	Exercices n° 1 et 2 p 64/65	Cléo CM2		○ ○ ○

MATHS	<b>Nombres</b> Je sais manipuler et ranger des fractions décimales	Exercices n°2, 4, 5 et 6 p 45	A portée de maths CM2		○ ○ ○
	<b>Calculs</b> Je sais additionner des décimaux	Exercices n°1 et 2 p 81	A portée de maths CM2		○ ○ ○
	<b>Espace et géométrie</b> Je sais tracer des cercles	Exercices n°2, 3 et 7 p 158/159	A portée de maths CM2		○ ○ ○
	<b>Grandeurs et mesures</b> Je connais les angles	Exercices n° 1a (pas le b) et 2 p 130/131	A portée de maths CM2		○ ○ ○

Prénom :

**Autonomie** : lorsque j'ai fini, je peux...  
Faire mes contrats, lire mon livre de lecture, faire une fiche de lecture, aider un camarade, préparer un exposé, relire mon cahier noir, ranger mon casier, faire un compte est bon, un mot le plus long, m'avancer dans mon travail ...etc.

Comportement	Besoin d'un tuteur ?	Signatures des parents	Bilan du maître
<input type="checkbox"/> J'ai été sérieux (se) <input type="checkbox"/> Presque sérieux (se), mais... <input type="checkbox"/> Trop dissipé (e)	<input type="checkbox"/> Jamais <input type="checkbox"/> Parfois <input type="checkbox"/> Souvent		<input type="checkbox"/> Terminé <input type="checkbox"/> A terminer Groupe n°    (la prochaine fois) ..... .....

**Codes** : ● Je réussis facilement      ● J'y arrive mais je fais des erreurs, j'ai besoin qu'un camarade m'explique      ● Je n'y arrive pas du tout, help !

**Règles** : je travaille seul ou à 2 (tutorat) , en silence (feu vert); la tenue des cahiers doit être soignée (titre, consignes, souligné... etc)