

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)	Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
Ce que je dois faire						
FRANCAIS	Poésie/chant Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Matin d'octobre" de F. Coppée p 146	A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	Lecture Je sais lire un texte narratif	Fiches 10, 11, 12 + Lire p 12 et répondre aux questions a, b et c	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Rédaction Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 ^{er} jet) à partir de la petite fiche n°2 (4/5 lignes ou +) <i>Après corrections du maître, réécrire un 2^{ème} jet en améliorant le 1^{er}</i>	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	Orthographe/écriture Je connais les sons [ɛ] [œ] [ã]	Faire N° 10 p 81 et N° 10 p 83	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	Grammaire Je connais la phrase et ses éléments	Fiches 1, 2, 3	Photocopie	photocopie		○ ○ ○
	Conjugaison Je trouve l'infinitif et je sais accorder le verbe	Fiches 4, 5, 6, 7, 8, 9	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Vocabulaire Je sais ranger dans l'ordre alphabétique	N°12 p 119	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○

MATHS	Calculs Je sais additionner	La fiche sur les compléments à 100	Photocopie	Photocopie Cahier bleu		○ ○ ○
	Numération Je sais décomposer et comparer des nombres < 1000	Fiches 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Géométrie Je sais me repérer sur un quadrillage	Faire la fiche avec les trois reproductions	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Grandeurs et mesures Je sais mesurer des longueurs	N°3 p 106 et N° 6 p 107	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Organisation et gestion de données Je sais trouver l'opération	N° 1 p44	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○

Lorsque j'ai fini - Faire des activités personnelles (voir le tableau affiché dans la classe, feuille rose)
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

Prénom :

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	<input checked="" type="radio"/> / 12	<input type="checkbox"/> Terminé <input type="checkbox"/> Non terminé
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	<input type="radio"/> / 12	
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	<input type="radio"/> / 12 La prochaine fois je serai dans le niveau	

Codes : ○ Acquis (plus de 75% de réussite) ○ En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite) ○ A revoir absolument (- de 50% de réussite)

Règles : je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)		Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
		Ce que je dois faire					
FRANCAIS	Poésie/chant Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Matin d'octobre" de F. Coppée p 146		A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	Lecture Je sais lire un texte narratif	Fiches 10, 11 + Lire p 12 et répondre aux questions a et b		Photocopie A portée de mots	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Rédaction Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 ^{er} jet) à partir de la petite fiche n°2 (4/5 lignes ou +) <i>Après corrections du maître, réécrire un 2^{ème} jet en améliorant le 1^{er}</i>		Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	Orthographe/écriture Je connais les sons [ɛ] [œ] [ã]	Faire N° 10 p 81 et N° 10 p 83		A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	Grammaire Je connais la phrase et ses éléments	Fiches 1, 2		Photocopie	photocopie		○ ○ ○
	Conjugaison Je trouve l'infinitif et je sais accorder le verbe	Fiches 4, 5, 7, 8		Photocopie	photocopie		○ ○ ○
	Vocabulaire Je sais ranger dans l'ordre alphabétique	N°12 p 119		A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○

MATHS	Calculs Je sais additionner	La fiche sur les compléments à 100		Photocopie	Photocopie Cahier bleu		○ ○ ○
	Numération Je sais décompose et comparer des nombres < 1000	Fiches 13, 14, 16, 17, 19, 20		Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Géométrie Je sais me repérer sur un quadrillage	Faire la fiche avec les trois reproductions		Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Grandeurs et mesures Je sais mesurer des longueurs	N°3 p 106 et N° 6 p 107		A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Organisation et gestion de données Je sais trouver l'opération	N° 1 p44		A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○

Lorsque j'ai fini - Faire des activités personnelles (voir le tableau affiché dans la classe, feuille rose)
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

Prénom :

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents	
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	<input checked="" type="radio"/> / 12		
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	<input type="radio"/> / 12		<input type="checkbox"/> Terminé
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	<input type="radio"/> / 12 La prochaine fois je serai dans le niveau		<input type="checkbox"/> Non terminé

Codes : Acquis (plus de 75% de réussite) En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite) A revoir absolument (- de 50% de réussite)

Règles : je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)		Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
		Ce que je dois faire					
FRANCAIS	Poésie/chant Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Matin d'octobre" de F. Coppée p 146		A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	Lecture Je sais lire un texte narratif	Fiches 10 + Lire p 12 et répondre à la question a		Photocopie A portée de mots	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Rédaction Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 ^{er} jet) à partir de la petite fiche n°2 (4/5 lignes ou +) <i>Après corrections du maître, réécrire un 2^{ème} jet en améliorant le 1^{er}</i>		Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	Orthographe/écriture Je connais les sons [ɛ] [œ] [ã]	Faire N° 10 p 81 et N° 10 p 83		A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	Grammaire Je connais la phrase et ses éléments	Fiche 1		Photocopie	photocopie		○ ○ ○
	Conjugaison Je trouve l'infinitif et je sais accorder le verbe	Fiches 4, 7		Photocopie	photocopie		○ ○ ○
	Vocabulaire Je sais ranger dans l'ordre alphabétique	N°12 p 119		A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○

MATHS	Calculs Je sais additionner	La fiche sur les compléments à 100		Photocopie	Photocopie Cahier bleu		○ ○ ○
	Numération Je sais décompose et comparer des nombres < 1000	Fiches 13, 16, 19		Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Géométrie Je sais me repérer sur un quadrillage	Faire la fiche avec les trois reproductions		Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Grandeurs et mesures Je sais mesurer des longueurs	N°3 p 106 et N° 6 p 107		A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Organisation et gestion de données Je sais trouver l'opération	N° 1 p44		A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○

Lorsque j'ai fini - Faire des activités personnelles (voir le tableau affiché dans la classe, feuille rose)
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

Prénom :

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents	
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	○ / 12		
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	○ / 12		<input type="checkbox"/> Terminé
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	○ / 12 La prochaine fois je serai dans le niveau		<input type="checkbox"/> Non terminé

Codes : ○ Acquis (plus de 75% de réussite) ○ En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite) ○ A revoir absolument (- de 50% de réussite)

Règles : je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)