

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)	Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
Ce que je dois faire						
FRANCAIS	<b>Poésie/chant</b> Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Trois petits pantins" de JL Moreau p 149	A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	<b>Lecture</b> Je sais lire un texte documentaire	Lire p 18 et répondre aux questions a, b et c	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Rédaction</b> Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 <sup>er</sup> jet) à partir de la petite fiche n°3 <i>Après corrections du maître, réécrire un 2<sup>ème</sup> jet en améliorant le 1<sup>er</sup></i>	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	<b>Orthographe/écriture</b> Je connais le pluriel et le genre des noms	Fiches 1, 2, 3, 6 et 7 (voir p 96 et 103)	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Grammaire</b> J'identifie et je manipule le groupe sujet	N°6 et 7 p 21	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Conjugaison</b> J'accorde les verbes du 2ème groupe au présent	Fiches 4 et 5, n° 6 p 53	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Vocabulaire</b> Je connais les synonymes	Fiches 8 et 9, n°8 p 139	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○

MATHS	<b>Calculs</b> Je sais soustraire	Pose et calcule : 123-45=    1234-678=    2580 - 369 = 9603 - 298 =    8050 - 786 =		Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Numération</b> Je sais décomposer et comparer des nombres < 10000	Fiches 10, 11, 12, n°1 p 28	Photocopie A portée de maths	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Géométrie</b> Je connais les polygones particuliers	N°6 p 133 et n° 5 p 135	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Grandeurs et mesures</b> Je sais mesurer et convertir des longueurs	Fiches 16 et 17 n°2 p 108	Photocopie A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Organisation et gestion de données</b> Je sais résoudre des situations additives ou soustractives	Fiches 13, 14 et 15	Photocopie	Cahier bleu		○ ○ ○

**Lorsque j'ai fini** - Faire des activités personnelles ( voir le tableau affiché dans la classe, feuille rose)  
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

**Prénom :** .....

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	<input checked="" type="radio"/> / 12	<input type="checkbox"/> Terminé <input type="checkbox"/> Non terminé
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	<input type="radio"/> / 12	
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	<input type="radio"/> / 12 La prochaine fois je serai dans le niveau .....	

**Codes :** ○ Acquis (plus de 75% de réussite)    ○ En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite)    ○ A revoir absolument (- de 50% de réussite)

**Règles :** je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)	Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
Ce que je dois faire						
FRANCAIS	<b>Poésie/chant</b> Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Trois petits pantins" de JL Moreau p 149	A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	<b>Lecture</b> Je sais lire un texte documentaire	Lire p 18 et répondre aux questions a, et b	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Rédaction</b> Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 <sup>er</sup> jet) à partir de la petite fiche n°3 <i>Après corrections du maître, réécrire un 2<sup>ème</sup> jet en améliorant le 1<sup>er</sup></i>	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	<b>Orthographe/écriture</b> Je connais le pluriel et le genre des noms	Fiches 1, 2, 6 et 7 (voir p 96 et 103)	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Grammaire</b> J'identifie et je manipule le groupe sujet	N°6 et 7 p 21	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Conjugaison</b> J'accorde les verbes du 2ème groupe au présent	Fiches 4 et 5, n° 6 p 53	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Vocabulaire</b> Je connais les synonymes	Fiches 8 et 9, n°8 p 139	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○

MATHS	<b>Calculs</b> Je sais soustraire	Pose et calcule : 123-45=    1234-678=    2580 - 369 = 9603 - 298 =    8050 - 786 =		Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Numération</b> Je sais décomposer et comparer des nombres < 10000	Fiches 10, 11, n°1 p 28	Photocopie A portée de maths	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Géométrie</b> Je connais les polygones particuliers	N°6 p 133 et n° 5 p 135	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Grandeurs et mesures</b> Je sais mesurer et convertir des longueurs	Fiches 16 et 17 n°2 p 108	Photocopie A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Organisation et gestion de données</b> Je sais résoudre des situations additives ou soustractives	Fiches 13, 14	Photocopie	Cahier bleu		○ ○ ○

**Lorsque j'ai fini** - Faire des activités personnelles ( voir le tableau affiché dans la classe, feuille rose)  
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

**Prénom :** .....

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	<input checked="" type="radio"/> / 12	
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	<input type="radio"/> / 12	
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	<input type="radio"/> / 12 La prochaine fois je serai dans le niveau .....	

**Codes :** ○ Acquis (plus de 75% de réussite)    ○ En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite)    ○ A revoir absolument (- de 50% de réussite)

**Règles :** je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)	Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
Ce que je dois faire						
FRANCAIS	<b>Poésie/chant</b> Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Trois petits pantins" de JL Moreau p 149	A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	<b>Lecture</b> Je sais lire un texte documentaire	Lire p 18 et répondre à la question a	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Rédaction</b> Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 <sup>er</sup> jet) à partir de la petite fiche n°3 <i>Après corrections du maître, réécrire un 2<sup>ème</sup> jet en améliorant le 1<sup>er</sup></i>	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	<b>Orthographe/écriture</b> Je connais le pluriel et le genre des noms	Fiches 1 et 6 (voir p 96 et 103)	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Grammaire</b> J'identifie et je manipule le groupe sujet	N°6 et 7 p 21	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Conjugaison</b> J'accorde les verbes du 2ème groupe au présent	Fiche 4 n° 6 p53	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Vocabulaire</b> Je connais les synonymes	Fiche 8, n°8 p 139	Photocopie A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○

MATHS	<b>Calculs</b> Je sais soustraire	Pose et calcule : 123-45=    1234-678=    2580 - 369 = 9603 - 298 =    8050 - 786 =		Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Numération</b> Je sais décomposer et comparer des nombres < 10000	Fiche 10, n°1 p 28	Photocopie A portée de maths	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	<b>Géométrie</b> Je connais les polygones particuliers	N°6 p 133 et n° 5 p 135	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Grandeurs et mesures</b> Je sais mesurer et convertir des longueurs	Fiche 16 n°2 p 108	Photocopie A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	<b>Organisation et gestion de données</b> Je sais résoudre des situations additives ou soustractives	Fiche 13	Photocopie	Cahier bleu		○ ○ ○

**Lorsque j'ai fini** - Faire des activités personnelles ( voir le tableau affiché dans la classe, feuille rose)  
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

**Prénom :** .....

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	<input checked="" type="radio"/> / 12	<input type="checkbox"/> Terminé <input type="checkbox"/> Non terminé
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	<input type="radio"/> / 12	
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	<input type="radio"/> / 12 La prochaine fois je serai dans le niveau .....	

**Codes :** ○ Acquis (plus de 75% de réussite)    ○ En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite)    ○ A revoir absolument (- de 50% de réussite)

**Règles :** je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)