



Les nombres décimaux

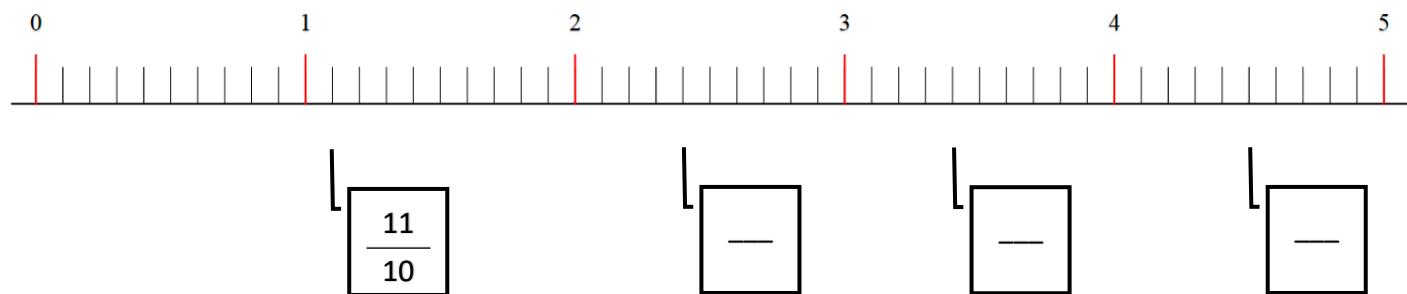
Ma classe à la maison

Ma classe à la maison – Regarde cette vidéo

De la fraction décimale au nombre décimal

J'ai compris ! J'applique

Partie 1 0-2 :00- Indique la fraction décimale correspondant aux flèches

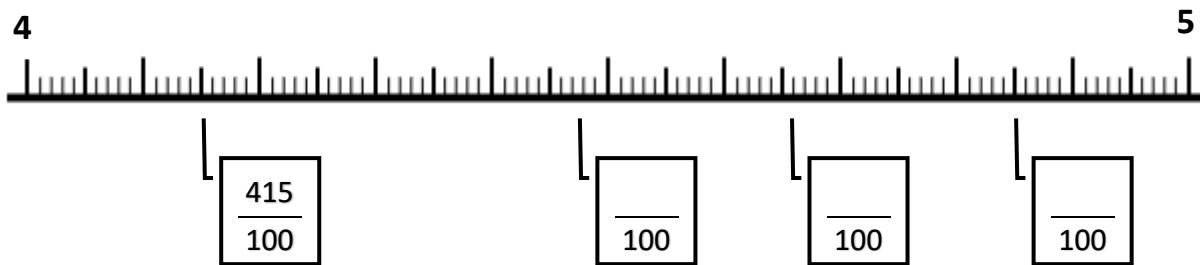


Ecris ces trois fractions sous la forme d'un entier et d'une fraction décimale puis sous la forme d'un nombre décimal

$$\text{ex} : \frac{11}{10} = 1 + \frac{1}{10} = 1,1$$

.....

Partie 2 2 :00 – 3 :41- Indique la fraction décimale correspondant aux flèches.



$$\text{ex} : \frac{415}{100} = 4 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} = 4,15$$

.....

Partie 3 3 :41-4 :25- Entoure dans ces nombres décimaux, en rouge la partie entière et en bleu la partie décimale.

42,4

532,021

124,12

Surligne à chaque fois en jaune le chiffre des dixièmes et en vert le chiffre des centièmes.

| Partie entière | | | Partie décimale | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Classe des milliers | Classe des unités | Classe des dixièmes | Classe des centièmes | Classe des millièmes | Classe des dix millièmes |
| C | d | u | C | d | u |

4 7 8

Je m'entraîne

1 Associe la fraction décimale avec sa décomposition et son écriture à virgule

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|------------------------------------|---|---|------|
| $\frac{35}{10}$ | • | • | $\frac{1}{10} + \frac{5}{100}$ | • | • | 40,8 |
| $\frac{187}{100}$ | • | • | $3 + \frac{5}{10}$ | • | • | 0,15 |
| $\frac{15}{100}$ | • | • | $1 + \frac{8}{10} + \frac{7}{100}$ | • | • | 3,5 |
| $\frac{408}{10}$ | • | • | $40 + \frac{8}{10}$ | • | • | 1,87 |
| $\frac{709}{100}$ | • | • | $7 + \frac{0}{10} + \frac{9}{100}$ | • | • | 7,09 |

2 Décompose ces fractions décimales et donne leur écriture à virgule

$$\bullet \frac{19}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} = \dots \quad \frac{721}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots$$

$$\bullet \frac{57}{10} = \dots = \dots \quad \frac{207}{100} = \dots = \dots$$

$$\bullet \frac{1003}{100} = \dots = \dots \quad \frac{810}{10} = \dots = \dots$$

3 Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal :

$$\bullet \frac{89}{10} = \dots \quad \frac{971}{100} = \dots \quad \frac{91}{10} = \dots$$

$$\bullet \frac{8107}{10} = \dots \quad \frac{7850}{100} = \dots \quad \frac{7}{100} = \dots$$

4 Trouve la fraction décimale de chaque nombre qui se trouve dans le tableau

- $6,8 = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{10}$
- $23,5 = \dots = \dots$
- $0,3 = \dots = \dots$
- $8,08 = \dots = \dots$
- $50,03 = \dots = \dots$

| Partie entière | | Partie décimale | | |
|----------------|--------|-----------------|----------|-----------|
| Dizaines | Unités | , | Dixièmes | Centièmes |
| | 6 | , | 8 | |
| 2 | 3 | , | 5 | |
| | 0 | , | 3 | |
| | 8 | , | 0 | 8 |
| 5 | 0 | , | 0 | 3 |