

correction

1

Compréhension

J'ai compris ce que j'ai lu

- a) Le titre du livre est « Un bébé tombé du ciel ».
- b) 1. Elle est fatiguée. 2. Elle a faim. 3. Elle va mettre son bébé au monde.

- c) « Il tombe de deux mètres de haut et atterrit sur le sol ».
- d) Le girafeau va se prénommer Azor.
- e) des feuilles d'acacia des bambous de l'herbe du lait maternel des insectes

Grammaire / Conjugaison

Dans le texte cherche quatre noms au singulier et quatre noms au pluriel puis classe -les dans le tableau avec un article devant comme dans l'exemple.

Noms singuliers	Noms pluriels
La langue, la savane, le paysage, le soleil, le petit ; son poids etc...	Les pattes ; les girafes ; les efforts ; les feuilles ; les mètres ; des coups : les jambes

Dans le texte suivant entoure en rouge les noms au singulier et en bleu les noms au pluriel.

Dans la savane, parmi tous les animaux, on peut voir des girafes manger de la végétation. La girafe a eu un girafeau. Le bébé est tombé de haut ! Pour se nourrir il boit le lait maternel. Il atteint les mamelles grâce à son long cou.

Orthographe

Dans le texte cherche trois mots qui contiennent le son [3], et trois mots qui contiennent le son [g] :

[3]

girafe, girafeau,
paysage, jambe

[g]

langue, groupe,
longues, grâce,
gras

Quel son fait la lettre g dans chacun des mots? coche la bonne réponse.

[3]

[g]

[3]

[g]

gâteau ☐ ☒

pigeon ☒

☐ guerre ☐ ☒

gare ☐

☒ bougie ☒ ☐

linge ☒ ☐

Vocabulaire

Pour chacun des mots suivants cherche un homophone dans le texte.

laid → **lait** chut → **chute** toux

→ **tout** eau → **haut** coup → **cou**

foie → **fois**

Dans chacune des phrases, utilise un homophone de l'exercice précédent.

Il est vraiment **laid**. Il boit de l'**eau** et mange du **foie**. **Chut !** le bébé dort. Il était une **fois** Hier il a reçu un **coup** de poing dans le **cou**. Depuis hier il a une **toux** grasse. Cet immeuble est **haut**.

Cherche dans le dictionnaire une définition des mots suivants :






Paysage : **partie d'une région que l'on voit d'un endroit**

Climat : **temps qu'il fait dans un pays, une région**

Faune : **ensemble des animaux vivants dans une région**

Flore : **ensemble des végétaux présents dans une région**

En dessous de chaque photographie écris de quel type de paysage il s'agit.

				
Un désert froid	Un désert chaud de sable	La forêt amazonienne	La savane	Une culture, une rizière

Décrire un paysage, utilise le vocabulaire suivant : désert, dune de sable, oasis, habitations, végétation, eau.



Cette photo a été prise dans un désert de sable. On peut voir une oasis au milieu des dunes de sable.

Cette oasis est composée de végétation et d'un point d'eau.

On peut voir quelques habitations sur le côté droit de l'oasis.

Mathématiques

Une histoire de riz et de multiples en 0 .

Chantida travaille dans une rizière, elle ramasse tous les jours la même quantité de riz. Au bout de 10 jours elle a récolté 300 kg de riz. Combien de kilogrammes de riz a-t-elle ramassé au bout de 1 jour ? et au bout de 20 jours ?

Opérations : **$30 \times 10 = 300$; $300 + 300 = 600$ ou $300 \times 2 = 600$**

Phrase de conclusion : **Elle ramasse 30 kg de riz par jour et 600 kg de riz en 20 jours.**

Combien de jours lui faut-il pour ramasser 3 tonnes de riz ?

Opérations : **$3 \text{ tonnes} = 3\,000 \text{ kg}$; $30 \times 100 = 3\,000$**

Phrase de conclusion : **Il lui faut 100 jours pour ramasser 3 000 kg (3 tonnes) de riz.**