



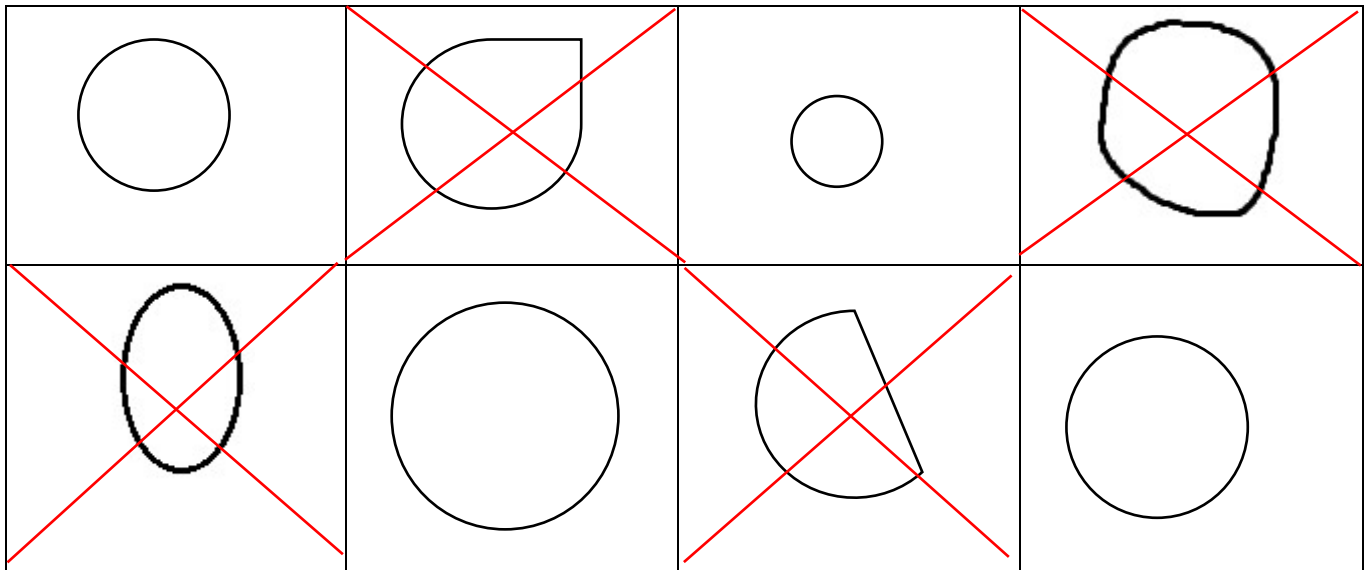
Ma classe à la maison – Regarde cette vidéo

Reconnaître et tracer les cercles

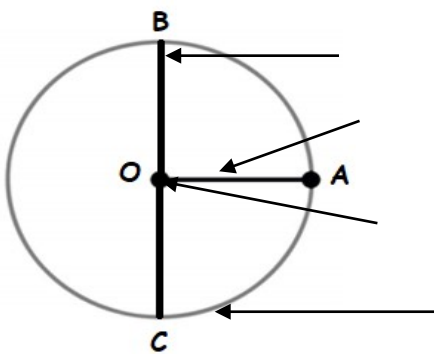


J'ai compris ! J'applique

Partie 1 0 : 0 : 50 - Barre les figures qui ne sont pas des cercles.



Partie 2 0 : 50 – 1 : 30 - Complète avec le vocabulaire du cercle puis complète le texte.



[BC] est un **diamètre**

un rayon de 3 cm

[OA] est un **rayon**

égal à **6**

O est le **centre**

le **cercle**

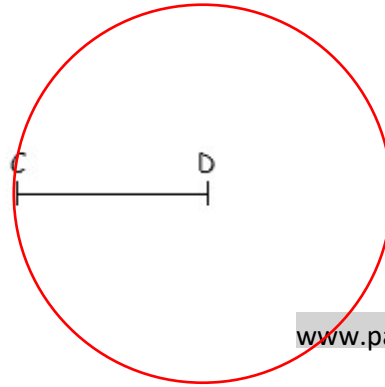
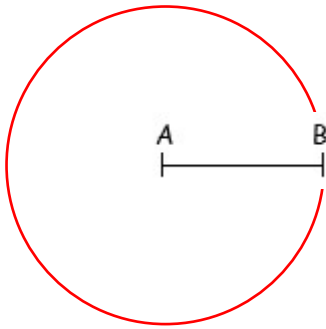
Si un cercle a

alors son diamètre est
cm.

Si un cercle a un diamètre de 38
mm alors son rayon est égal à

19 mm .

Partie 3  2:45 - 4:42 - Trace un cercle de rayon [AB] et de centre A et un cercle de rayon



www.pass-education.fr

[CD] et de centre D.

Je m'entraîne

❶ Barre les propositions qui sont erronées.

~~Un cercle est une ligne ouverte.~~

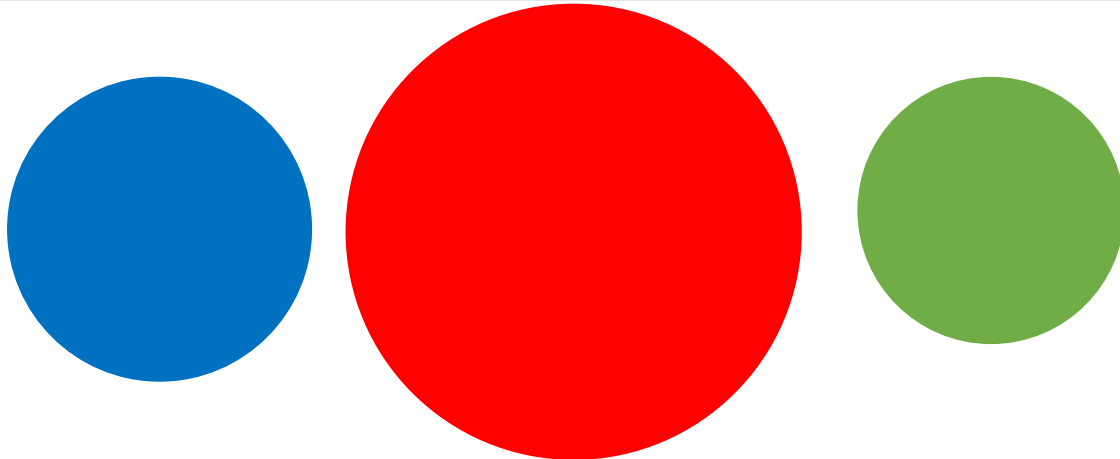
Un cercle a un seul centre.

~~Un cercle a un seul de rayon.~~

Un cercle est une infinité de points.

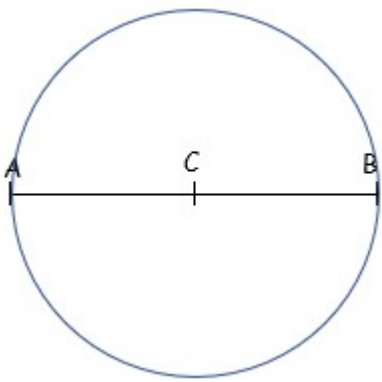
~~Le rayon d'un cercle est plus grand que son diamètre~~

bleu le cercle de diamètre 4 cm.

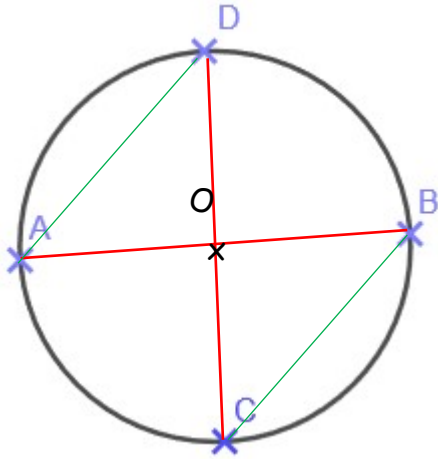


❷ Colorie en rouge le cercle de rayon 3 cm, en vert le cercle de diamètre 35 mm et en

❸ Programmes de traçage d'un cercle et des éléments du cercle puis complète les phrases.



A. Trace un segment $[AB] = 62 \text{ mm}$, place le point C qui sera le milieu de $[AB]$. Ecarte ton compas de la longueur $[CA]$ puis trace un cercle qui passera par le point B.
C est le **centre** du cercle, $[AB]$ est un **diamètre** du cercle et $[AC]$ est un **rayon** du cercle.



B. Trace les segments $[AB]$ et $[CD]$ en rouge, note O leur point d'intersection. Puis trace les segments $[AD]$ et $[CB]$ en vert.
 $[AB]$ et $[CD]$ sont des **diamètres** du cercle car ils passent par le **centre** O du cercle.
 $[AD]$ et $[CB]$ ne sont pas des **diamètres** du cercle car ils ne passent pas par le **centre** O du cercle.