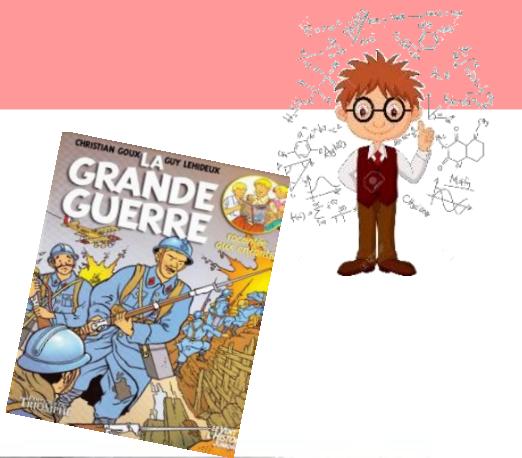


## Lecture

Pour raconter l'histoire aux enfants, Christian Goux et Guy Lehideux ont réalisé cette BD dont voici un extrait.



(\*) Depuis la défaite de Napoléon III, en 1871, face à l'empire allemand de Guillaume I<sup>er</sup>.

**Tocsin :** Sonnerie de cloche répétée et prolongée, pour donner l'alarme.

Prénom : .....

Date : .....

## Compréhension

### J'ai compris ce que j'ai lu

a) Pourquoi les villageois réagissent-ils si fort à l'annonce du tocsin ?

b) Que veut dire le mot « mobilisation » ? Cherche la définition A quelle date a-t-elle lieu ?

c) Quelles sont les personnes concernées par cette mobilisation ?

d) En quelle année a eu lieu la dernière guerre ? .....

e) Quels étaient les pays en guerre ? (entoure)

Italie

empire allemand

Espagne

Angleterre

France

f) Qui dirigeait ces deux nations ? .....

## Grammaire / Vocabulaire

a) Dans le texte, trouve au moins 3 signes de ponctuation différents :

b) Associe chaque signe de ponctuation à sa fonction :

- |                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| La virgule               | • | • On le met à la fin d'une question.    |
| Le point                 | • | • Il marque la fin de la phrase.        |
| Le point d'exclamation   | • | • Ils montrent que tout n'est pas dit.  |
| Le point d'interrogation | • | • Elle marque une pause dans la phrase. |
| Les trois petits points  | • | • Il termine les phrases exclamatives.  |

### La ponctuation :

Chaque signe de ponctuation a une fonction particulière.

Ex : le point d'interrogation termine toujours les phrases interrogatives.  
Le point-virgule marque une pause plus longue que la virgule.

c) Recopie ce texte en mettant la ponctuation qui convient :

*En Grèce au pays des philosophes Diogène vit dans un tonneau certains disent qu'il est fou d'autres qu'il est sage un jour on retrouve le tonneau cassé qui a osé faire cela*

d) Vocabulaire : trouve 3 mots synonymes du mot « guerre » :

# Orthographe

a) Dans le texte, retrouve quatre mots qui possèdent une lettre finale muette et entoure-la:

.....  
.....

## Les lettres muettes

De nombreux mots ont une lettre muette à la fin :

-Pour les mots **invariables**, il faut les apprendre par cœur : alors, depuis, pendant, chez...

-Pour les noms et les adj. on peut mettre le mot au féminin ou trouver un mot de la même famille pour entendre cette lettre. Ex : chaud → chaude → chaudement

b) Trouve la lettre muette qui manque à ces mots : (tu peux utiliser un dictionnaire)

un exploi....	un souhai....	du lai....	un dra....
un cadena....	exqui....	un excè....	mauvai....
gro....	une souri....	secon....	une perdri....
un outi....	du plom....	un cam....	un abu....
un avi....	un comba....	droi....	un solda...

# Conjugaison

a) Retrouve dans le texte 3 verbes différents conjugués à l'impératif présent :

.....  
.....

## L'impératif présent

Il sert à donner des ordres ou des conseils :

Ex : mange ! prends tes affaires !

**Il n'y a jamais de sujet : le verbe fonctionne seul.**

**Il n'y a que 3 personnes !**

Ex : danse ; dansons ; dansez (1<sup>er</sup> groupe)

Cours ; courons ; courez (3<sup>ème</sup> groupe)

b) Transforme ces phrases à l'impératif présent :

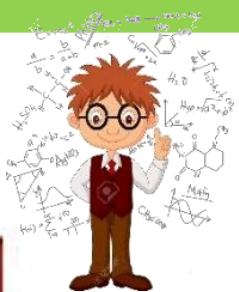
1. Tu finis de manger ta soupe → .....
2. Vous prenez vos bagages et vous partez ! → .....
3. Tu n'oublies pas de sortir les poubelles. → .....

c) Conjugue ces verbes à l'impératif aux personnes demandées :

Prendre (2 <sup>ème</sup> p.sg.) .....	Courir (2 <sup>ème</sup> p. pl.) .....	Partir (1 <sup>ère</sup> p.pl.) .....	Rester (2 <sup>ème</sup> p.sg.) .....
Finir (2 <sup>ème</sup> p. pl.) .....	Admire (1 <sup>ère</sup> p.pl.) .....	Faire (2 <sup>ème</sup> p.sing.) .....	Ouvrir (2 <sup>ème</sup> p. sing) .....

# Expression écrite

Nous sommes au début du XX<sup>ème</sup> siècle, le tocsin résonne dans ton petit village. Raconte où tu es à ce moment-là et ce que tu fais. Que se passe-t-il de grave ?



# G

Guerre

## La Première Guerre mondiale

### 2 camps ennemis

La Première Guerre mondiale a opposé 2 camps. D'un côté, l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie, l'Empire ottoman (aujourd'hui la Turquie) et la Bulgarie. De l'autre, la France, la Russie, le Royaume-Uni, la Belgique, l'Italie, la Serbie et d'autres pays, dont les États-Unis.



Soldat français 1916      Soldat allemand 1916



### 1 Le début de la guerre

- Le 28 juin 1914, un Serbe assassine l'archiduc d'Autriche.
- Le 28 juillet, l'Autriche-Hongrie attaque la Serbie. La France et la Russie soutiennent les Serbes ; l'Allemagne, elle, est du côté des Autrichiens.
- Le 3 août, l'Allemagne déclare la guerre à la France.
- Le lendemain, le Royaume-Uni déclare la guerre à l'Allemagne.
- L'Allemagne envahit la Belgique.

### 2 Des armées de même force

Durant l'été 1914, l'armée allemande envahit le nord-est de la France. Mais les soldats français stoppent sa progression. Les 2 armées ont à peu près la même force. Dès la fin de l'année 1914, la guerre devient une guerre de position : les armées n'avancent plus.



### 3 La guerre des tranchées

Les soldats des 2 armées creusent des tranchées où ils se cachent entre 2 attaques. La vie y est terrible. Les soldats souffrent du froid et de la saleté. Quand il pleut, ils ont de la boue jusqu'aux genoux. Les combattants français sont surnommés les « poilus ». À chaque instant, ils risquent d'être recouverts de terre par l'explosion d'un obus ou d'être asphyxiés par un gaz envoyé par l'ennemi. La nuit, il leur est difficile de dormir à cause des coups de feu et des rats.

### 4 La bataille de Verdun

En 1916, les Allemands attaquent la ville de Verdun, dans le nord-est de la France. Mais les poilus résistent. Plus de 700 000 soldats sont tués ou blessés dans la bataille.

### 5 L'entrée en guerre des États-Unis

En 1917, les soldats de tous les pays sont épuisés. Les Russes arrêtent de se battre, mais les Américains entrent en guerre pour aider la France et ses alliés.

### 6 La défaite allemande

En 1918, les Allemands reculent en France et en Belgique. Ils réclament la fin de la guerre. L'armistice est signé dans un wagon à Rethondes (près de Paris) le 11 novembre. L'Allemagne perd une grande partie de ses territoires. Environ 10 millions de soldats sont morts pendant la guerre.

# Questionnaire

## 1. Ecris le nom de ces pays au bon endroit :

Belgique – Portugal – Allemagne – Bulgarie - Royaume Uni - Grèce - Empire ottoman – Serbie  
Autriche/Hongrie - Russie - Italie

Les alliés de la France	Les ennemis de la France

## 2. Que veut dire l'expression « guerre de position » ? Que font les soldats des 2 camps ?

.....  
.....

## 3. Qui sont les poilus ?

.....

## 4) En quelle année les américains viennent-ils nous aider ? (Entourez)

1914

1915

1916

1917

1918

**Je retiens :** La première guerre mondiale a eu lieu de 1914 à 1918. Deux camps opposés se sont affrontés : les alliés de la France et de l'autre les alliés de l'Allemagne. Cette guerre a été meurtrière : beaucoup de gens sont morts dans les différents pays concernés. Les soldats ont construit des tranchées pour garder leur position. L'arrivée des américains a permis de mettre fin au conflit en 1918.

# Mathématiques

## A partir de ce bilan :

### a) Combien de soldats mouraient en une journée ?

.....

### b) Combien de soldats mouraient en un mois ? (= 30 jours)

.....

### c) Combien en un an ?

.....

### d) Réponds par Vrai ou faux aux phrases suivantes : (entourez)

1) L'Italie a environ 3 fois moins de soldats tués que la France : **Vrai**      **Faux**

2) Le nombre de soldats tués en France équivaut à peu près à la somme des soldats tués en Autriche Hongrie et à la Serbie : **Vrai** **Faux**

3) Le nombre de soldats allemands tués correspond à peu près à la somme des soldats tués dans les quatre nationalités suivantes : britanniques – turcs – serbes et américains. **Vrai**    **Faux**

### Les victimes de la 1<sup>re</sup> Guerre mondiale

En millions



### Soldats tués par nationalité

