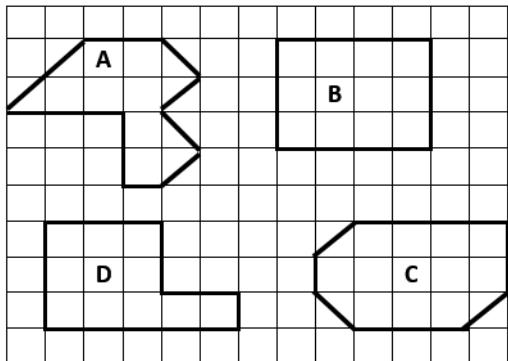


Les aires

J'applique :

► Mesure l'aire des surfaces (l'unité est le carreau) puis classe les figures dans l'ordre décroissant selon leur aire.

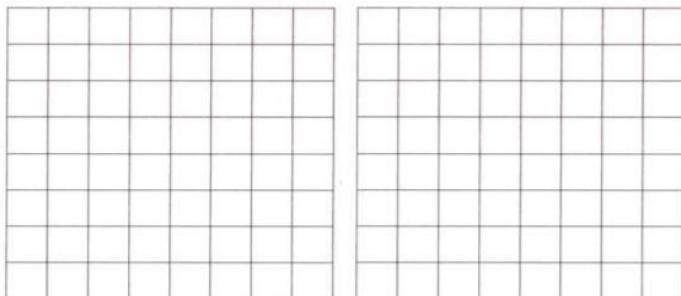


aire A : aire B : aire C :

aire D :

.....>.....>.....>.....>

► Sur chaque quadrillage, construis une figure dont l'aire = 10 u



Que remarques-tu ?

.....
.....
.....

► Calcule l'aire de ces figures à l'aide des formules ou méthodes appropriées.

a. Carré : côté = 6 cm Formule :

b. Rectangle : Longueur = 10 cm / Largeur = 6 cm Formule :

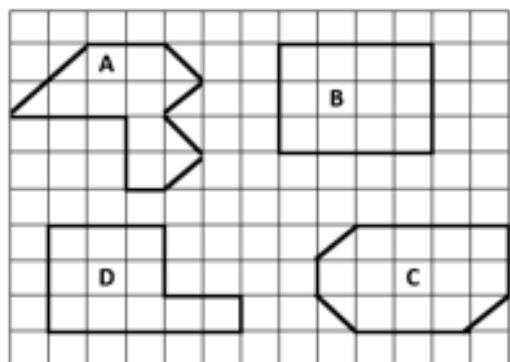
Classe de CE2/CM1/CM2 de M. Bigogne

Correction page suivante

Les aires

J'applique :

► Mesure l'aire des surfaces (l'unité est le carreau) puis classe les figures dans l'ordre décroissant selon leur aire.

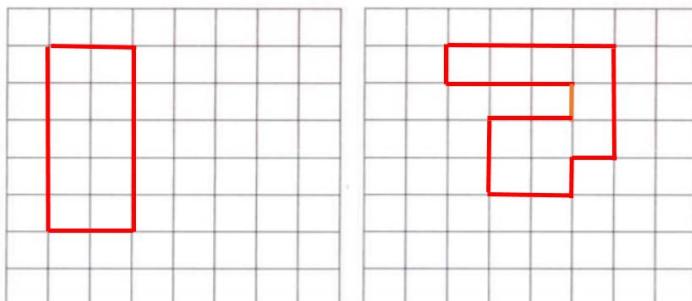


aire A : 10 u aire B : 12 u aire C : 13,5 u
aire D : 11 u

aire C > aire B > aire D > aire A

► Sur

chaque quadrillage, construis une figure dont l'aire = 10 u. Que remarques-tu ?



Que remarques-tu ?

Les 2 figures ont la même aire mais pas la même forme.

A titre d'exemples

► Calcule l'aire de ces figures à l'aide des formules ou méthodes appropriées.

a. Carré : côté = 6 cm Formule : $C \times C = 6 \times 6 = 36 \rightarrow$ aire : 36 cm^2

b. Rectangle : Longueur = 10 cm / Largeur = 6 cm Formule : $L \times l = 10 \times 6 = 60 \rightarrow$ aire : 60 cm^2