

9 Écris le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Le vent (**devenir**) de plus en plus violent et tout le chalet (**frémir**). On (**entendre**) comme des gémissements dans la cheminée, le vent (**secouer**) les vieux sapins et (**arracher**) les feuilles des bouleaux. Par instants, la lune (**se montrer**) toute brillante dans le ciel, puis elle (**disparaître**) de nouveau derrière les nuages, et tout (**plonger**) à nouveau dans le noir. Pourtant, au matin, la montagne (**resplendir**) et un grand soleil (**faire**) briller les quelques flaques qui (**réfléchir**) ses rayons.

Pour les CM1/CM2

Classe de CE2/CM1/CM2 de M. Bigogne

Correction page suivante

9. Le vent **devenait** de plus en plus violent et tout le chalet **frémissait**. On **entendait** comme des gémissements dans la cheminée, le vent **secouait** les vieux sapins et **arrachait** les feuilles des bouleaux. Par instants, la lune **se montrait** toute brillante dans le ciel, puis elle **disparaissait** de nouveau derrière les nuages, et tout **plongeait** à nouveau dans le noir.

Pourtant, au matin, la montagne **étincelait** et un grand soleil **faisait** briller les quelques flaques qui **réfléchissaient** ses rayons.