

Les homonymes



Le cheval de Troie

Mes amis me surnomment « le Rusé ». Ils n'ont pas tort. Après dix ans d'un combat sans merci, et toujours indécis, je réunis nos chefs de guerre et leur dis :

« Le sang de nos hommes a trop coulé. Nous ne viendrons jamais à bout de la puissante cité de Troie. [...] Il nous faut trouver un moyen.

– Lequel ? s'écrie le roi Agamemnon.

– Nous allons faire croire à nos ennemis que nous battons en retraite.

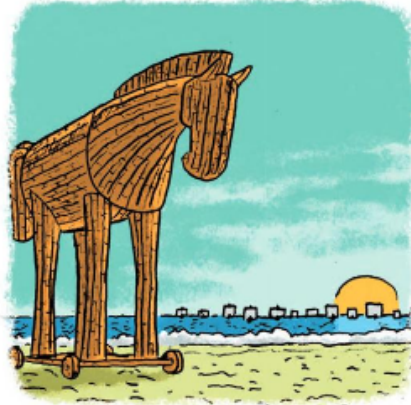
– Il n'en est pas question ! répond Ménélas. Nous ne sommes pas des lâches !

– Écoutez-moi ! [...] Ce sont les Troyens eux-mêmes qui nous feront entrer. »

Je leur explique alors mon plan.

Quelques jours plus tard, nos hommes construisent un colossal cheval de bois, monté sur de grosses roues. Une fois terminé, il est haut de plusieurs étages et creux à l'intérieur. Une nuit, juste avant l'aube, nous sommes neuf compagnons à nous glisser à l'intérieur par une trappe secrète. De minuscules ouvertures nous permettent de voir et d'entendre ce qui se passe alentour. Nous sommes armés de nos épées et de nos boucliers. Nous avons fait des provisions d'aliments et surtout d'eau. Au matin, nos guerriers embarquent sur les navires et font mine de prendre le large en abandonnant le cheval sur la grève. En fait, nos vaisseaux vont se cacher derrière une île toute proche.

A. DAG'NAUD, « Ulysse et l'Odyssée », *Le Bibliobus Mythologie grecque CM n° 31*, Hachette Éducation.



a Depuis combien de temps Ulysse et ses compagnons sont-ils en guerre ?

b Pourquoi Ménélas se fâche-t-il ?

c Où veulent-ils s'introduire ?



Je découvre

1 Lis les mots de même couleur. Que remarques-tu ?

Que peux-tu dire de leur écriture ?

2 Dans les cinq premières lignes du texte, trouve 2 mots qui se prononcent de la même façon, mais s'écrivent différemment.

3 Trouve dans le dernier paragraphe 3 homonymes.

4 Retrouve les homonymes qui se cachent dans chaque groupe de phrases.

- Dans la cour de la ferme, on entend le chant du ...
- La ... du bateau est blanche et bleue.
- Les ... sont des petits mollusques.
- Soizic porte un pull ...
- J'ai bu un grand ... d'eau.
- La pie emporte un ... de terre.
- Le voilier s'éloigne ... le large.

Des homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon, qui ont parfois la même orthographe, mais dont le sens est différent.

Exemples : Un toit en ardoises – Toi et moi

Une glace au chocolat – Se voir dans la glace



Je m'entraîne

5 Retrouve les homonymes qui se cachent dans chaque groupe de phrases. Écris-les.

- a**
- Robin ... encore sur ses doigts !
 - Le ... de Monte-Cristo est un livre d'Alexandre Dumas.
 - La bibliothécaire lit un ... aux enfants tous les mercredis après-midi.
- b**
- La ... de Thomas est infirmière.
 - Le ... de la ville a inauguré l'exposition de peinture.
 - Avec ce vent, la ... est déchaînée.

6 En t'aidant de ton dictionnaire, retrouve l'homonyme qui convient pour chaque mot en gras.

- Aïe, j'ai trop mal !
- Une gousse d'...
- Marquer un but.
- Une ... de terre.
- La levée du courrier
- Le ... du soleil.
- Une pâte à tarte
- Marcher à quatre ...
- Une tasse de thé
- Une ... d'oreiller.

7 Recopie les phrases en choisissant le bon mot.

- trop – trop**
- Le cheval avance au ...
 - Vania a beaucoup ... mangé.

- sèche – seiche**
- En cette saison, nous trouvons des os de ... sur la plage.
 - Le vent me ... les cheveux.

- pouce – pousse**
- Il lève le ... en l'air pour demander l'arrêt du jeu.
 - Dans le potager, une jeune ... sort de terre.

- mère – maire**
- C'est le ... qui a inauguré l'exposition.
 - Valérie est le prénom de la ... de Joey.

ras – raz – rat

- Louis a fait couper ses cheveux à ...
- Le ... des villes et le ... des champs est une fable de Jean de La Fontaine.
- Le ... de marée est une vague très haute qui pénètre dans les terres.

volée – volet – voler

- Le pilote de l'ULM a réussi à faire ... son engin malgré un vent fort.
- Mon grand-père sème ses graines à la ...
- Le vieux ... en bois claque sans arrêt.

8 Trouve un homonyme de chaque mot en gras et emploie-le dans une phrase. Tu peux utiliser le dictionnaire.

- Le plan de l'architecte est très précis.
- Maman a gagné un bon d'achat.
- Cet endroit est un vrai repaire de brigands !
- Le gâteau avait collé au fond du moule.
- J'ai adoré nos vacances en Grèce.
- Il faut changer la pile de ce jouet.



9 Trouve un homonyme de chaque mot en gras du texte.

Écris une phrase avec chacun d'eux.

Et notre ruse réussit ! Les Troyens pensent que nous avons levé le camp, fatigués par tant d'années de siège. Trop heureux, ils descendent sur la plage, chantent et dansent. Ils découvrent l'énorme cheval de bois abandonné : « C'est sans doute un cadeau que nos ennemis voulaient faire à leur déesse Athéna. Emportons-le ! »

A. DAG'NAUD, « Ulysse et l'Odyssée », *Le Bibliobus Mythologie grecque CM n° 31*, Hachette Livre.



10 Recopie et complète chaque phrase avec un homonyme du mot sol.

- La ... est un poisson plat.
- Dans mon jardin, les branches du ... pleureur touchent presque la terre.
- En solfège, les phrases musicales commencent souvent par une clé de ...

7. • Le cheval avance au **trot**.

- Vania a beaucoup **trop** mangé.

- En cette saison, nous trouvons des os de **seiche** sur la plage.

- Le vent me **sèche** les cheveux.

- Il lève le **pouce** en l'air pour demander l'arrêt du jeu.

- Dans le potager, une jeune **pousse** sort de terre.

- C'est le **maire** qui a inauguré l'exposition.

- Valérie est le prénom de la **mère** de Joey.

- Louis a fait couper ses cheveux à **ras**.

- *Le **Rat** des villes et le rat des champs* est une fable de Jean de La Fontaine.

- Le **raz** de marée est une vague très haute qui pénètre dans les terres.

- Le pilote de l'ULM a réussi à faire **voler** son engin malgré un vent fort.

- Mon grand-père sème ses graines à la **volée**.

- Le vieux **volet** en bois claque sans arrêt.

Corrigés des exercices, pages 84-85

1. • Nous étions les premiers arrivés.
 - Tu avais une faim de loup !
 - Aviez-vous encore le ticket de caisse ?
 - Tu avais de belles couleurs.
 - Les jardiniers étaient au travail.

2. • Vous **criiez** mais le vent **couvrait** vos voix.
 - Tous les soirs, nous **jouions** aux échecs.
 - Vous **avanciez** rapidement malgré la foule.
 - Le navire **plongeait** dans les vagues.
 - Tu **lançais** le javelot.
 - Elles **frémisaient** en lisant le conte.
 - Vous **jetiez** les cendres du poêle.
 - Les étoiles **scintillaient** dans le ciel clair.
 - Nous **démolissions** l'ancienne remise à outils.
 - Avant, nous **appréciions** leur humour.